

<i>PLA DE FORMACIÓ DEL PERSONAL ACADÈMIC 2003-2004</i>	3
<i>1. PLA GENERAL - CURSOS</i>	4
1.1 Relació dels cursos del PFPA que s'han dut a terme	4
1.2 Relació dels cursos del PFPA programats i que han estat anul.lats	4
1.3 Temaris dels cursos	6
1.4 Relació de cursos realitzats per blocs temàtics	13
1.4.1 Hores de formació per blocs	14
1.4.2 Inscripcions i assistència per blocs temàtics	16
1.4.3 Inscripcions per Departaments	17
1.4.4 Inscripcions per Categories Professionals	18
1.4.5 Valoració dels cursos	19
1.4.6 Cost del cursos	20
<i>2. PLA GENERAL - JORNADES</i>	22
2.1 Relació de Jornades	22
2.2 Temaris de les Jornades	22
2.3 Inscripcions i Assistència	24
2.4 Inscripcions per Departament	25
<i>3. PLA ESPECÍFIC – CURSOS</i>	28
3.1 Relació dels cursos del PFPA Específic	28
3.2 Inscripcions i Assistència	29
3.3 Inscripcions per Departaments	30
3.4 Inscripcions per Categories Professionals	31
3.5 Cost dels cursos	32
<i>4. ENQUESTA PER A LA DETECCIÓ DE NECESSITATS I INTERESSOS FORMATIUS</i>	33
<i>5. PROGRAMACIÓ DEL PLA DE FORMACIÓ DEL PERSONAL ACADÈMIC UNIVERSITARI PEL CURS 2004/2005</i>	38

Gràfic 1: Cursos per blocs temàtics	13
Gràfic 2: Hores per blocs temàtics	14
Gràfic 3: Inscrits/Assistents per blocs temàtics	16
Gràfic 4: Inscripcions per Departaments	17
Gràfic 5: Inscripcions per categories orofessionals	18
Gràfic 6: Enquestes	19
Gràfic 7: Pressupost per econòmiques	21
Gràfic 8: Pressupost per cursos	21
Gràfic 9: Inscrits/Assistents a les Jornades	24
Gràfic 10: Inscripcions per departament	25
Gràfic 11: Pressupost per econòmiques	26
Gràfic 12: Pressupost per jornada	27
Gràfic 13: Inscrits/Assistents a cursos	29
Gràfic 14: Inscrits per departament	30
Gràfic 15: Inscrits per categories	31
Gràfic 16: Pressupost per econòmiques	32

PLA DE FORMACIÓ DEL PERSONAL ACADÈMIC 2003-2004

El Pla de Formació del Personal Acadèmic (en endavant PFPA) es va endegar al curs acadèmic 1999-2000. Les dades que ara us presentem corresponen a les activitats formatives que s'han dut a terme durant el curs acadèmic 2003-2004. D'entre aquestes es poden distingir dues tipologies:

- Pla General: activitats adreçades a tot el personal acadèmic de la URV, el qual el podem dividir en Cursos i Conferències.
- Pla Específic: activitats organitzades pels departaments de la URV i adreçades al seu personal acadèmic.

PLA GENERAL DE FORMACIÓ DEL PERSONAL ACADÈMIC UNIVERSITARI

1. PLA GENERAL - CURSOS

1.1 Relació dels cursos del PFPA que s'han dut a terme

CODI	NOM DEL CURS
<i>PFPA01</i>	Curs de Tècnica Vocal per al Personal Docent
<i>PFPA04</i>	Creació de la Plana Web d'una Assignatura
<i>PFPA10</i>	Formació Inicial del Professorat Universitari
<i>PFPA14</i>	Docència Semipresencial i a Distància. (1 edició)
<i>PFPA15</i>	Com Parlar en Públic
<i>PFPA16</i>	Redacció d'Articles Científics en Anglès
<i>PFPA17</i>	Com Preparar una Presentació Oral en Anglès
<i>PFPA18</i>	Control de l'Estrès per al Professorat
<i>PFPA20</i>	Tractament i Creació d'Imatges: Adobe Photoshop
<i>PFPA21</i>	Creació de la Plana Web d'una Assignatura (nivell II)
<i>PFPA22</i>	Elaboració de Tesis Doctorals
<i>PFPA23</i>	Disseny de Qüestionaris i Metodologia d'Enquestes
<i>PFPA24</i>	Publicació de Material Multimèdia a Internet
<i>PFPA27</i>	Competències i Objectius: Metodologies i Estratègies Docents
<i>PFPA28</i>	Què significa avaluació continuada?
<i>PFPA30</i>	Docència Semipresencial i a Distància (2a edició)
<i>PFPA32</i>	Creació de la Plana Web d'una Assignatura. Nivell Avançat
<i>PFPA33</i>	Què significa avaluació continuada? (2a edició)
<i>PFPA34</i>	Competències i Objectius: Metodologies i Estratègies Docents (2a edició)

1.2 Relació dels cursos del PFPA programats i que han estat anul.lats

CODI	NOM DEL CURS
<i>PFPA02</i>	Primers Auxilis
<i>PFPA03</i>	Gestió de Projectes de Recerca
<i>PFPA05</i>	Jornada sobre Programes d'Intercanvis i Beques
<i>PFPA06</i>	Higiene Postural: Treballar amb l'Ordinador
<i>PFPA07</i>	Riscos Específics: Laboratoris Físics
<i>PFPA08</i>	Riscos Específics: Laboratoris Químics
<i>PFPA09</i>	Riscos Específics: Laboratoris Biològics
<i>PFPA11</i>	Comunicació de Qualitat a l'Aula
<i>PFPA12</i>	Català Nivell C
<i>PFPA13</i>	Els Crèdits ECTS: Oferta de Docència a Europa
<i>PFPA19</i>	Disseny i Desenvolupament d'un Projecte Docent en el Marc de la LOU
<i>PFPA25</i>	Guies Docents, Guies d'Aprenentatge
<i>PFPA26</i>	Pla d'Acció Tutorial
<i>PFPA29</i>	El Portfollio

A continuació podem veure una taula resum del PFPA que han estat programats per el curs 2003-2004.

Activitats programades pel PFPA 2003-2004				
Activitat	TITOL	Inici	Finalització	Hores
PFPA01	Curs de Tècnica Vocal per al Personal Docent	03/05/2004	12/05/2004	12
PFPA02	Primers Auxilis		Anul.lat	
PFPA03	Gestió de Projectes de Recerca		Anul.lat	
PFPA04	Creació de la Plana Web d'una Assignatura	03/11/2003	12/11/2003	12
PFPA05	Jornada sobre Programes d'Intercanvis i Beques		Anul.lat	
PFPA06	Higiene Postural: Treballar amb l'Ordinador		Anul.lat	
PFPA07	Riscos Específics: Laboratoris Físics		Anul.lat	
PFPA08	Riscos Específics: Laboratoris Químics		Anul.lat	
PFPA09	Riscos Específics: Laboratoris Biològics		Anul.lat	
PFPA10	Formació Inicial del Professorat Universitari	12/02/2004	15/04/2004	40
PFPA11	Comunicació de Qualitat a l'Aula		Anul.lat	
PFPA12	Català Nivell C		Anul.lat	
PFPA13	Els Crèdits ECTS: Oferta de Docència a Europa		Anul.lat	
PFPA14	Docència Semipresencial i a Distància (1a edició)	24/11/2003	22/01/2004	35
PFPA15	Com Parlar en Públic	30/06/2004	03/07/2004	18
PFPA16	Redacció d'Articles Científics en Anglès	14/04/2004	05/05/2004	18
PFPA17	Com Preparar una Presentació Oral en Anglès	10/05/2004	31/05/2004	14
PFPA18	Control de l'Estrès per al Professorat	31/05/2004	04/06/2004	12
PFPA19	Disseny i Desenvolupament d'un Projecte Docent en el Marc de la LOU		Anul.lat	
PFPA20	Tractament i Creació d'Imatges: Adobe Photoshop	07/06/2004	10/06/2004	14
PFPA21	Creació de la Plana Web d'una Assignatura (nivell inicial)	08/03/2004	17/03/2004	12
PFPA22	Elaboració de Tesis Doctorals	18/05/2004	27/05/2004	12
PFPA23	Disseny de Qüestionaris i Metodologia d'Enquestes	31/05/2004	03/06/2004	12
PFPA24	Publicació de Material Multimèdia a Internet	31/05/2004	04/06/2004	12
PFPA25	Guis Docents, Guies d'Aprenentatge		Anul.lat	
PFPA26	Pla d'Acció Tutorial		Anul.lat	
PFPA27	Competències i Objectius: Metodologies i Estratègies Docents	26/05/2004	27/05/2004	6
PFPA28	Què significa avaluació continuada?	13/05/2004	14/05/2004	8
PFPA29	El Portfoli		Anul.lat	
PFPA30	Docència Semipresencial i a Distància (2a edició)	03/05/2004	18/06/2004	35
PFPA32	Creació de la Plana Web d'una Assignatura (nivell avançat)	26/04/2004	05/05/2004	12
PFPA33	Què significa avaluació continuada? (2a edició)	03/06/2004	04/06/2004	8
PFPA34	Competències i Objectius: Metodologies i Estratègies Docents (2a edició)	03/06/2004	04/06/2004	6

1.3 Temaris dels cursos

Els cursos de PFPA que s'han realitzat durant el curs 2003-2004 són els següents:

PFPA01 Curs de Tècnica Vocal per al Personal Docent

Temari

- L'aparell fonador i els hàbits d'higiene vocal
- Tècniques de relaxació
- Tècniques de respiració
- Emissió de la veu
- Impostació de veu

Maig de 2004, 4 sessions

PFPA04 Creació de la Plana Web d'una Assignatura. Nivell Inicial

Temari

- Disseny i producció d'una Web
- Introducció a Macromedia Dreamweaver
 - El llenguatge HTML
 - Components de treball
 - Distribució de l'espai a la pàgina
 - Taules, enllaços i marcs
 - Format i propietats del text
- Introducció a Macromedia Fireworks
 - Disseny gràfic per la web
- Animacions

Setembre de 2003, 4 sessions

PFPA10 Formació Inicial del professorat Universitari

Temari

- Ubicació general de la docència universitària
 - Punt de Partida
 - El context de l'ensenyança universitària
 - La Qualitat com a procés
 - L'especificitat del quefer docent
 - Aprenentatge o docència
- Disseny i desenvolupament dels processos d'ensenyança i aprenentatge en la universitat

- Objectius, continguts i planificació temporal
- Avaluació
- Els recursos didàctics i les Tecnologies de la Informació i la Comunicació
- Desenvolupament professional del docent universitari
- Altres elements per a l'acció docent: la metodologia

Febrer /Abril de 2004, 4 sessions presencials i la resta del curs a distància

PFPA14 Docència Semipresencial i a Distància (1a edició)

Temari

- L'ensenyament universitari en entorns tecnològics
- Com utilitzar les eines telemàtiques i per a què
- Els processos d'E-A no presencials
- Disseny i desenvolupament d'un procés de formació en entorns tecnològics

Novembre 2003/gener de 2004, 3 sessions presencials i la resta del curs a distància

PFPA15 Com Parlar en Públic

Temari

- El propi estil de comunicació
- La comunicació: procés i obstacles
- Abans de l'exposició
- Durant l'exposició
- Exercicis pràctics d'assimilació
- Pla personalitzat de continuïtat de la formació

Juny/juliol de 2004, 3 sessions

PFPA16 Redacció d'Articles Científics en Anglès

Temari

- L'organització d'un article de recerca: El contingut i els apartats segons el format estàndard (IMRAD)
- Les errades gramaticals i semàntiques més usuals (de catalanoparlants i castellanoparlants)
- Els aspectes estilístics per a una redacció clara:
 - L'ús i l'abús de la passiva
 - Les nominalitzacions
 - Els modificadors
 - Els temps verbals
 - El paral·lelisme

- La redundància
- El vocabulari constant

Abril/maig de 2004 , 6 sessions

PFPA17 Com Preparar una Presentació Oral en Anglès

Temari

- Com presentar-se i començar la presentació
- Com canviar del llenguatge escrit al llenguatge parlat
- Com enllaçar les idees
- Com descriure tendències, taules i gràfics
- Com acabar la presentació
- Com tractar les preguntes
- Fer una presentació i avaluar-la

Maig de 2004, 4 sessions

PFPA18 Control de l'Estrès per al Professorat

Temari

- Definició de conceptes
- L'estrés com a...
 - Causa
 - Procés
 - Conseqüència
- Els senyals d'estrès
- Tècniques d'intervenció contra l'estrès
- Tècniques i mètodes de relaxació
- Pla personalitzat de continuïtat de la formació

Maig/juny de 2004, 2 sessions

PFPA20 Tractament i Creació d'Imatges: Adobe Photoshop

Temari

- Introducció a l'Adobe Photoshop
- Familiarització amb l'àrea de treball
- Treballar amb seleccions
- Coneixements bàsics sobre les capes
- Pintura i edició
- Màscara i canals
- Retoc fotogràfic

- Tècniques avançades de capes
- Creació d'efectes especials
- Preparar una imatge per imprimir-la en bitó

Juny de 2004, 4 sessions

PFPA21 Creació de la Plana Web d'una Assignatura (nivell inicial)

Temari

- Disseny i producció d'una web
- Introducció a Macromedia Dreamweaver
 - El llenguatge HTML
 - Components de treball
 - Distribució de l'espai a la pàgina
 - Taules, enllaços i marcs
 - Format i propietats del text
- Introducció a Macromedia Fireworks
 - Disseny gràfic per al web
- Animacions

Març de 2004, 4 sessions

PFPA22 Elaboració de Tesis Doctorals

Temari

- Marc legal
- L'estructura general d'una tesi doctoral: forma, estructura, capacitat de síntesi dels resultats més rellevants i conclusions
- Resolució de problemes

Maig de 2004, 4 sessions

PFPA23 Disseny de Qüestionaris i Metodologia d'Enquestes

Temari

- Disseny de qüestionaris
 - Escala mètrica de les variables aleatòries
 - Format de resposta de ítem
 - Codificació de dades
- Metodologia d'enquestes en mostres finites
 - Definició de conceptes
 - Tècniques de mostreig aleatòries i no aleatòries
 - Elecció del tamany idoni de la mostra

Maig/juny de 2003, 4 sessions

PFPA24 Publicació de Material Multimèdia a Internet –Taller pràctic multimèdia

Temari

- Taller d'imatge i fotografia digital
 - El format GIF
 - El format JPEG
 - GIF o JPEG
 - Mida de les imatges
 - Creació d'un àlbum de fotos web
 - Les màquines fotogràfiques digitals
- Taller d'àudio
 - Formats d'àudio digital
 - El format MP3
 - El format MIDI
 - Enregistrament i digitalització d'àudio
 - Inserció d'àudio a la web
 - Compressió WAV-à MP3
- Taller de vídeo digital
 - Formats de vídeo digital
 - El format MPEG
 - Compressió
 - Visualització de vídeo
 - “Streaming”
 - Enregistrament de vídeo
 - Inserció de vídeo a la web

Maig/juny de 2004, 3 sessions

PFPA27 Competències i Objectius: Metodologia i Estratègies Docents

Temari

- Interpretació de la càrrega docent i de l'estudiant segons els criteris europeus
- Objectius, competències i tasques (model de competències). Definició del programa en funció de les competències de l'alumne
- Disseny d'activitats segons competències i la càrrega docent de l'alumne
- Selecció de recursos presencials i no presencials adequats a cada activitat

Maig de 2004, 2 sessions

PFPA28 Què significa avaluació continuada?

Temari

- L'avaluació dels aprenentatges. Conceptualització: problemàtiques i dimensions principals. El pla d'avaluació
- Mètodes, tècniques i instruments d'avaluació. Descripció i anàlisi: viabilitat, flexibilitat i complementarietat en les tècniques i instruments d'avaluació.
- Disseny i elaboració d'instruments d'avaluació. Dels indicadors als instruments. La validació instrumental

Maig, 2 sessions

PFPA30 Docència Semipresencial i a Distància (2a edició)

Temari

- L'ensenyament universitari en entorns tecnològics
- Com utilitzar les eines telemàtiques i per a què
- Els processos d'E-A no presencials
- Disseny i desenvolupament d'un procés de formació en entorns tecnològics

Maig/juny, 3 sessions presencials i la resta del curs a distància

PFPA32 Creació de la Plana Web d'una Assignatura. Nivell Avançat

Temari

- Exportació des de Fireworks
- Barra de navegació
- Estils CSS
- Plantilles HTML
- HTML dinàmic: capes
- Comportaments
- Animacions

Abril/maig, 4 sessions

PFPA33 Què significa avaluació continuada? (2a edició)

Temari

- L'avaluació dels aprenentatges. Conceptualització: problemàtiques i dimensions principals. El pla d'avaluació
- Mètodes, tècniques i instruments d'avaluació. Descripció i anàlisi: viabilitat, flexibilitat i complementarietat en les tècniques i instruments d'avaluació.
- Disseny i elaboració d'instruments d'avaluació. Dels indicadors als instruments. La validació instrumental

Juny de 2004, 2 sessions

PFPA34 Competències i Objectius: Metodologies i Estratègies Docents (2a edició)

Temari

- Interpretació de la càrrega docent i de l'estudiant segons els criteris europeus
- Objectius, competències i tasques (model de competències). Definició del programa en funció de les competències de l'alumne
- Disseny d'activitats segons competències i la càrrega docent de l'alumne
- Selecció de recursos presencials i no presencials adequats a cada activitat

Juny de 2004, 2 sessions

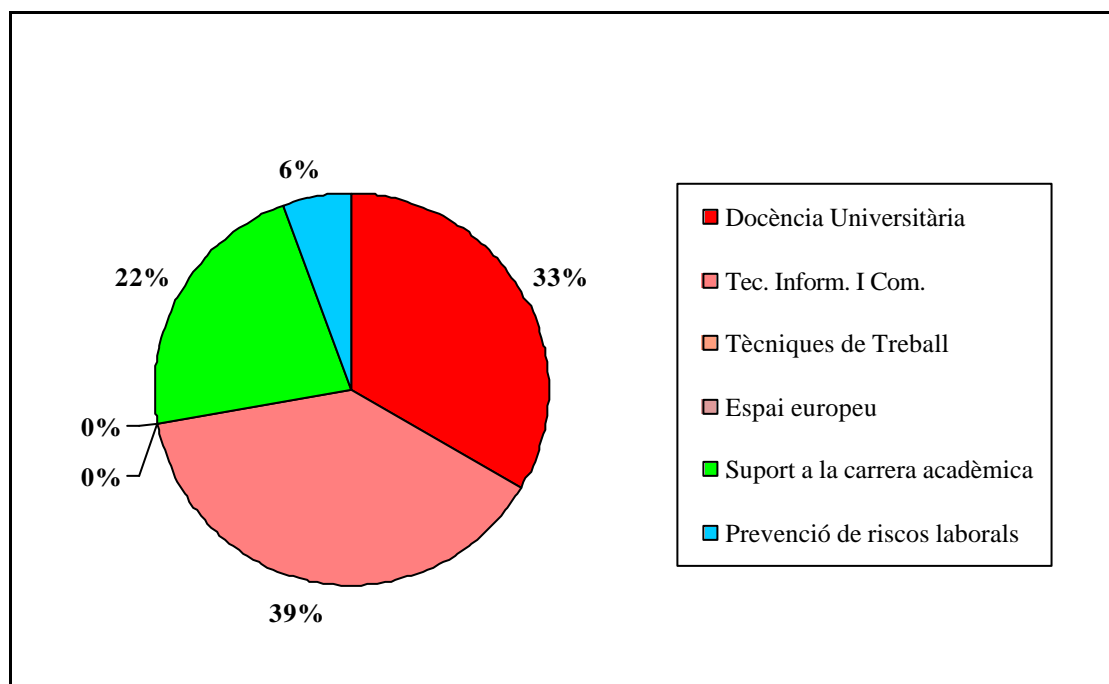
1.4 Relació de cursos realitzats per blocs temàtics

S'han realitzat un total de 19 cursos que es poden agrupar en els següents blocs temàtics:

- □ Pla Estratègic de Docència
- □ Suport a la Carrera Universitària
- □ Prevenció de Riscos Laborals

Aquests cursos són:

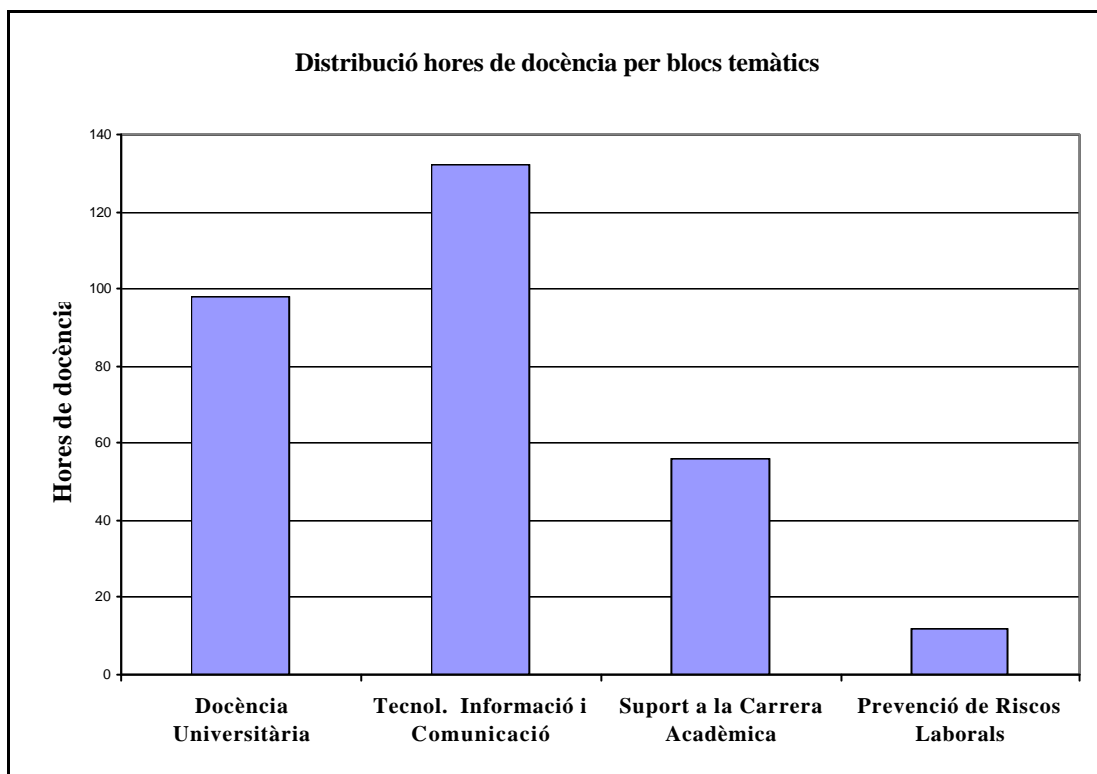
- □ PFPA01 Curs de Tècnica Vocal per al Personal Docent
- □ PFPA04 Creació de la Plana Web d'una Assignatura
- □ PFPA10 Formació Inicial del Professorat Universitari
- □ PFPA14 Docència Semipresencial i a Distància (1a edició)
- □ PFPA15 Com Parlar en Públic
- □ PFPA16 Redacció d'Articles Científics en Anglès
- □ PFPA17 Com Preparar una Presentació Oral en Anglès
- □ PFPA18 Control de l'Estrès per al professorat
- □ PFPA20 Tractament i Creació d'Imatges: Adobe Photoshop
- □ PFPA21 Creació de la Plan Web d'una Assignatura. Nivell II
- □ PFPA22 Elaboració de Tesis Doctorals
- □ PFPA23 Disseny de Qüestions i Metodologia d'Enquestes
- □ PFPA24 Publicació de Material Multimèdia a Internet
- □ PFPA27 Competències i Objectius: Metodologies i Estratègies Docents
- □ PFPA28 Què significa avaluació continuada?
- □ PFPA30 Docència Semipresencial i a Distància (2a edició)
- □ PFPA32 Creació de la Plana Web d'una Assignatura. Nivell Avançat
- □ PFPA33 Què significa avaluació continuada? (2a edició)
- □ PFPA34 Competències i Objectius: Metodologies i Estratègies Docents (2a edició)



Gràfic 1: Cursos per blocs temàtics

1.4.1 Hores de formació per blocs

El total d'hores impartides dins el Pla General és de 298, amb la següent distribució per blocs temàtics:



Gràfic 2: Hores per blocs temàtics

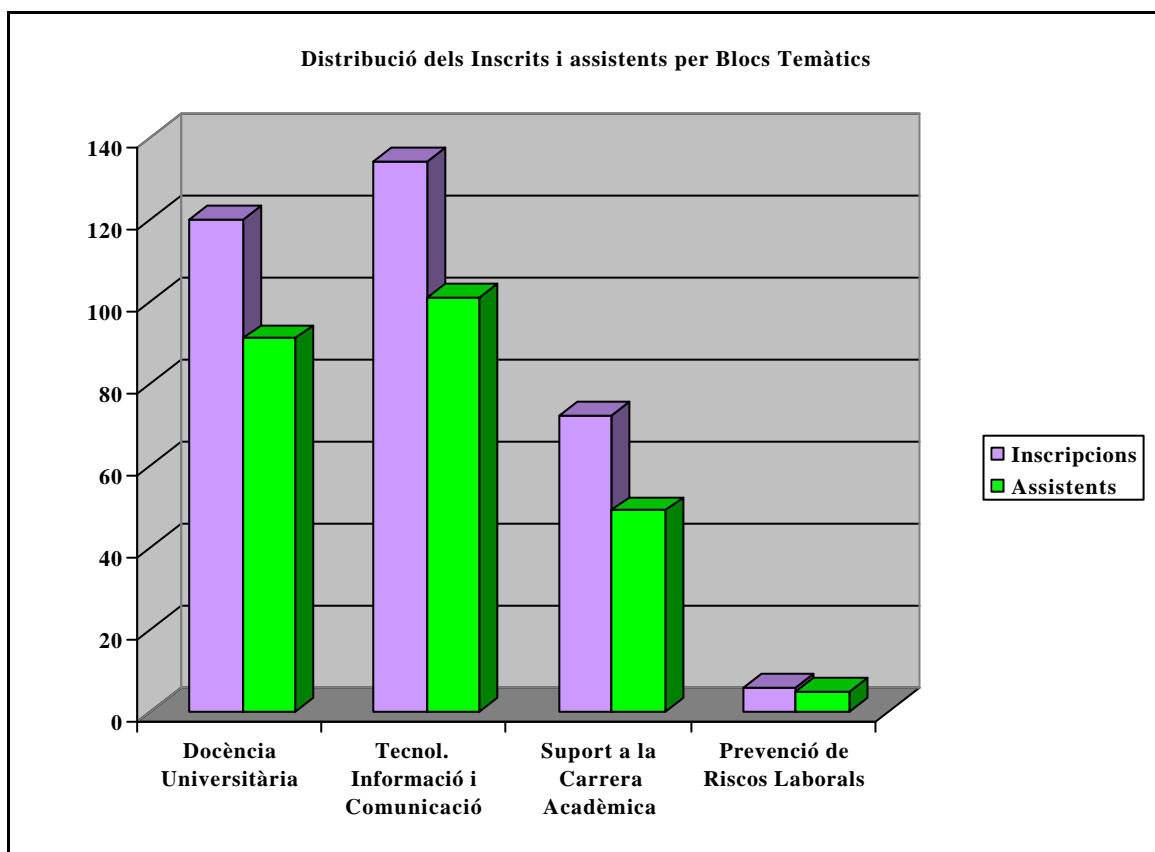
	Hores	%
Docència Universitària	98	32,9
Tecnologies Informació i Comunicació	132	44,3
Suport a la Carrera Acadèmica	56	18,8
Prevençió de Riscos Laborals	12	4,0
TOTAL	298	100,0

Total d'hores realitzades per cursos:

CODI	NOM DEL CURS	Hores
PFPA01	Curs de Tècnica Vocal per al Personal Docent	12
PFPA04	Creació de la Plana Web d'una Assignatura	12
PFPA10	Formació Inicial del Professorat Universitari	40
PFPA14	Docència Semipresencial i a Distància. (1 edició)	35
PFPA15	Com Parlar en Públic	18
PFPA16	Redacció d'Articles Científics en Anglès	18
PFPA17	Com Preparar una Presentació Oral en Anglès	14
PFPA18	Control de l'Estrès per al Professorat	12
PFPA20	Tractament i Creació d'Imatges: Adobe Photoshop	14
PFPA21	Creació de la Plana Web d'una Assignatura (nivell II)	12
PFPA22	Elaboració de Tesis Doctorals	12
PFPA23	Disseny de Qüestionaris i Metodologia d'Enquestes	12
PFPA24	Publicació de Material Multimèdia a Internet	12
PFPA27	Competènc. i Objectius: Metodologies i Estratègies Docents	6
PFPA28	Què significa avaluació continuada?	8
PFPA30	Docència Semipresencial i a Distància (2a edició)	35
PFPA32	Creació de la Plana Web d'una Assignatura. Nivell Avançat	12
PFPA33	Què significa avaluació continuada? (2a edició)	8
PFPA34	Competències i Objectius: Metodologies i Estratègies Docents (2a edició)	6

1.4.2 Inscripcions i assistència per blocs temàtics

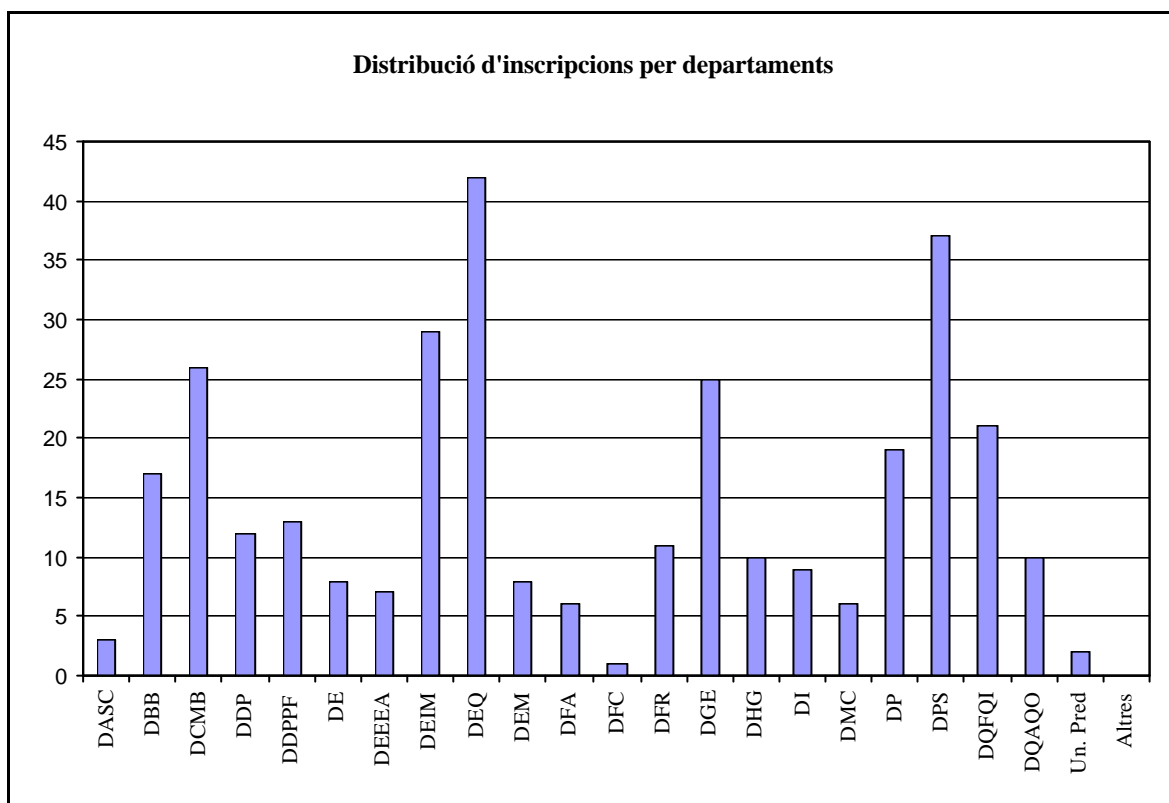
El nombre d'inscripcions dels cursos realitzats ha estat de 332, de les quals fins al 30 de juny de 2004, 227 persones han assistit a un 70 % o més de les sessions.



Gràfic 3: Inscrits/Assistents per blocs temàtics

1.4.3 Inscripcions per Departaments

Pel que fa a les 332 persones, la seva distribució per departaments és la següent:

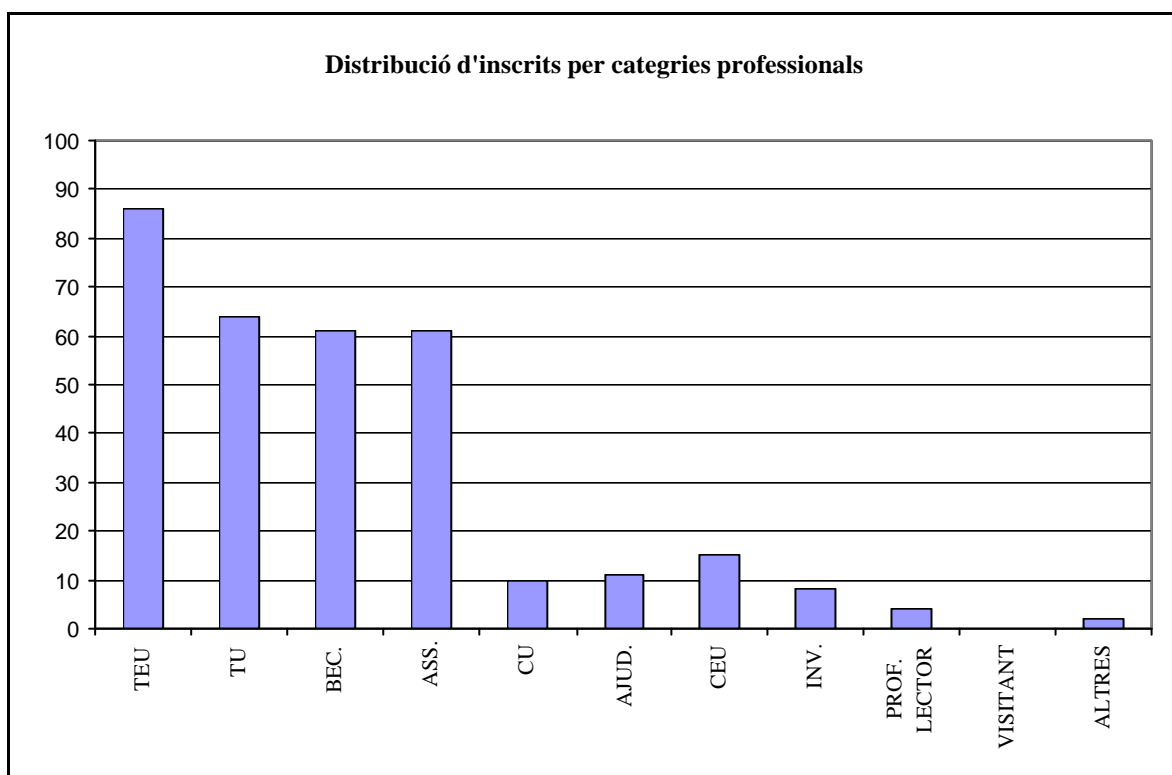


Gràfic 4: Inscripcions per Departaments

	DEPARTAMENTS
DASF	Departament d'Antropologia Social i Filosofia
DBB	Departament de Bioquímica i biotecnologia
DCMB	Departament de Ciències Mèdiques Bàsiques
DDP	Departament de Dret Públic
DDPPF	Departament de Dret Privat Processal i Financer
DE	Departament d'Economia
DEEA	Departament d'Enginyeria Electrònica, Elèctrica i Automàtica
DEIM	Departament d'Enginyeria Informàtica i Matemàtiques
DEQ	Departament d'Enginyeria Química
EM	Departament d'Enginyeria Mecànica
DFA	Departament de Filologia Anglògermànica
DFC	Departament de Filologia Catalana
DFR	Departament de Filologies Romàniques
DGE	Departament de Gestió d'Empresa
DHG	Departament d'Història i Geografia
DI	Departament d'Infermeria
DMC	Departament de Medicina i Cirurgia
DP	Departament de Pedagogia
DPS	Departament de Psicologia
DQFQI	Departament de Química Física i Inorgànica
DQAQO	Departament de Química Analítica i Química Orgànica
UN. PRE.	Unitat Predepartamental de Comunicació Audiovisual i Publicitat i Perio.

1.4.4 Inscripcions per Categories Professionals

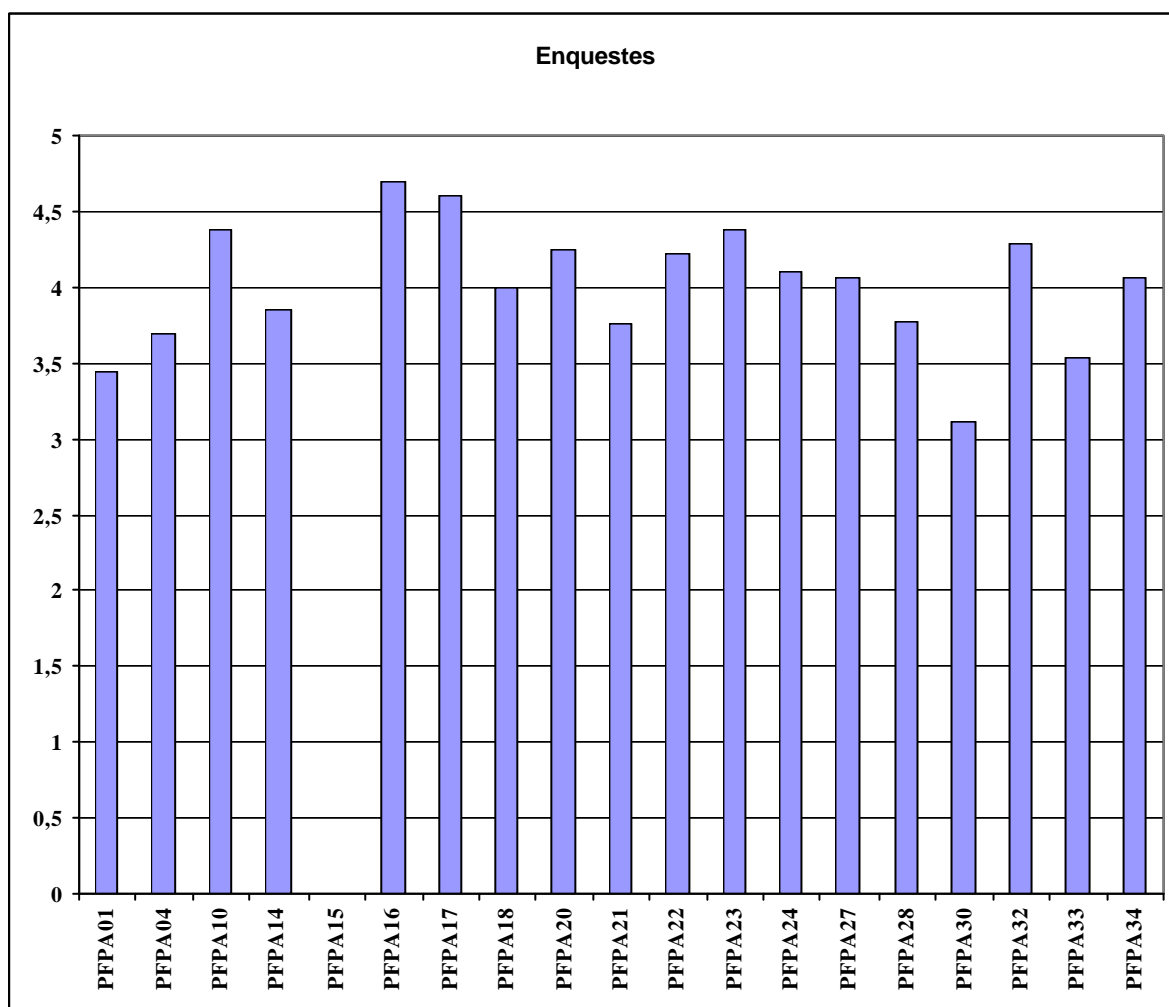
El següent gràfic ens mostra la distribució de les persones inscrites per categories professionals de la URV:



Gràfic 5: Inscripcions per categories orfessionals

1.4.5 Valoració dels cursos

La valoració obtinguda per cadascun dels cursos realitzats (sobre 5 punts) ha estat:

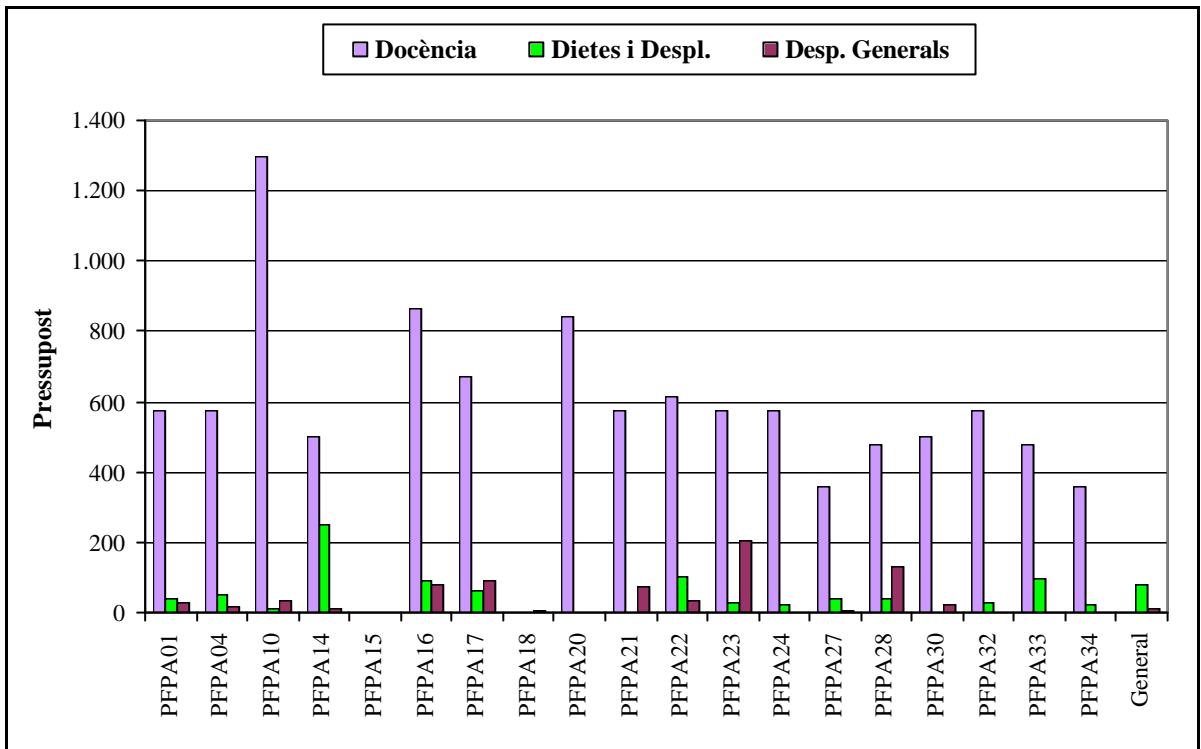


Gràfic 6: Enquestes

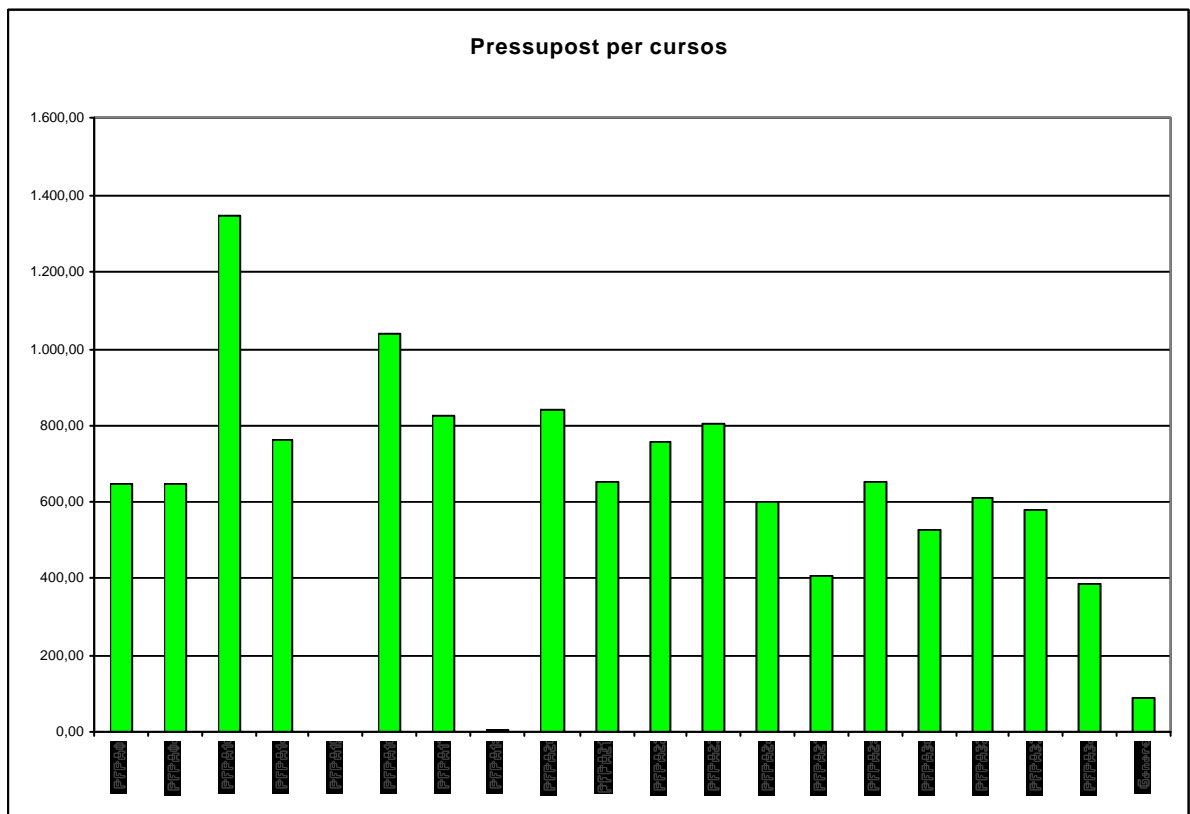
1.4.6 Cost del cursos

El cost dels cursos del Pla General fins el 30 de juny de 2004 ha estat de 12.100,7 euros amb la següent distribució:

	Docència	Dietes i Desplaçaments	Desp. Generals
<i>PFPA01</i>	576,96	38,52	31,07
<i>PFPA04</i>	576,96	52,43	16,70
<i>PFPA10</i>	1.299,00	13,91	33,80
<i>PFPA14</i>	500,00	249,33	9,33
<i>PFPA15</i>	pendent		
<i>PFPA16</i>	865,44	93,09	78,61
<i>PFPA17</i>	673,12	64,20	88,34
<i>PFPA18</i>	pendent		7,49
<i>PFPA20</i>	840,00		
<i>PFPA21</i>	576,96		74,30
<i>PFPA22</i>	612,72	103,24	34,88
<i>PFPA23</i>	576,96	26,75	202,80
<i>PFPA24</i>	576,96	21,40	
<i>PFPA27</i>	360,00	41,60	5,74
<i>PFPA28</i>	480,00	41,73	128,50
<i>PFPA30</i>	500,00		22,47
<i>PFPA32</i>	576,96	31,03	
<i>PFPA33</i>	480,00	96,39	
<i>PFPA34</i>	360,00	23,10	
<i>General</i>		77,63	9,33
TOTAL	10.432,04	974,35	743,36



Gràfic 7: Pressupost per econòmiques



Gràfic 8: Pressupost per cursos

2. PLA GENERAL - JORNADES

2.1 Relació de Jornades

CODI	NOM DE LA JORNADA
J01-PFPA	Jornada Sobre Innovació Docent
J02-PFPA	La Diversitat del Programa Sócrates
J03-PFPA	Programes de Cooperació Universitària de la Unió Europea amb Països no Comunitaris
J04-PFPA	Jornada sobre Model Docent en l'Espai Europeu d'Educació Superior

2.2 Temaris de les Jornades

J01-PFPA II Jornada Sobre Innovació Docent

Programa

- Presentació
- Conferència Inaugural “*L’Aprentatge Basat en Problemes (ABP)*”
- Taula Rodona “*Aplicacions de l’Aprentatge Basat en Problemes*”
- Taula Rodona “*Experiències d’ Innovació Docent en el Marc Universitari*”
- Clausura de la Jornada

Març de 2004

J02-PFPA La Diversitat del Programa Sócrates

Programa

- Erasmus
- Comenius, Minerva, Lingua, Grundvitg

Maig de 2004

J03-PFPA Programes de Cooperació Universitària de la Unió Europea amb Països no Comunitaris

Programa

- Tempus
- Alfa
- Alban

Maig de 2004

J04-PFPA Jornada sobre Model Docent en l'Espai Europeu d'Educació Superior

Programa

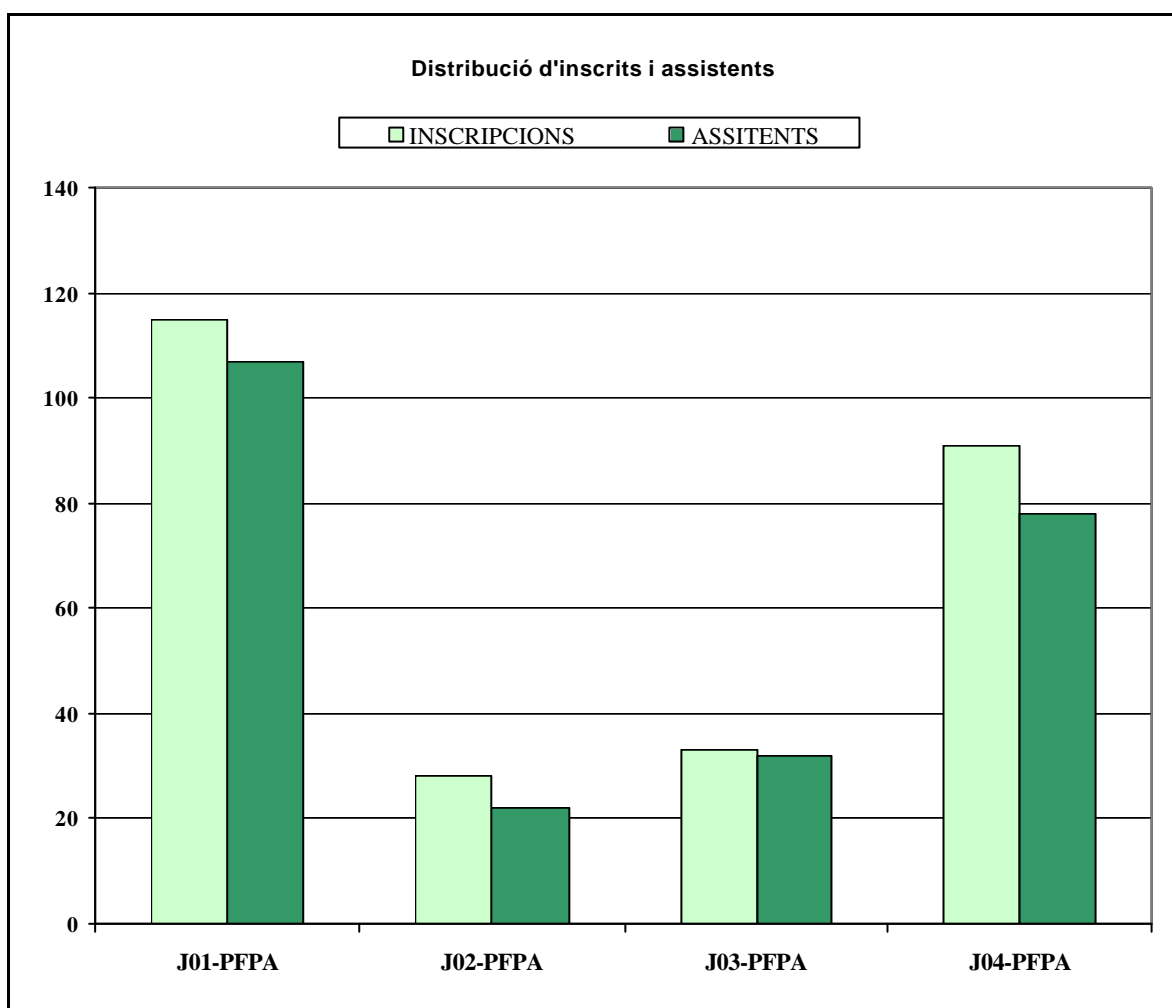
- Presentació
- Conferència Inaugural “*Requeriments de les Universitats en l'Espai Europeu d'Educació Superior*”
- Taula de Presentacions “*Experiències d'Innovació Docent en el Marc Universitari Europeu*”
- Clausura de la Jornada

Juny de 2004

2.3 Inscripcions i Assistència

S'han realitzat un total de 4 jornades

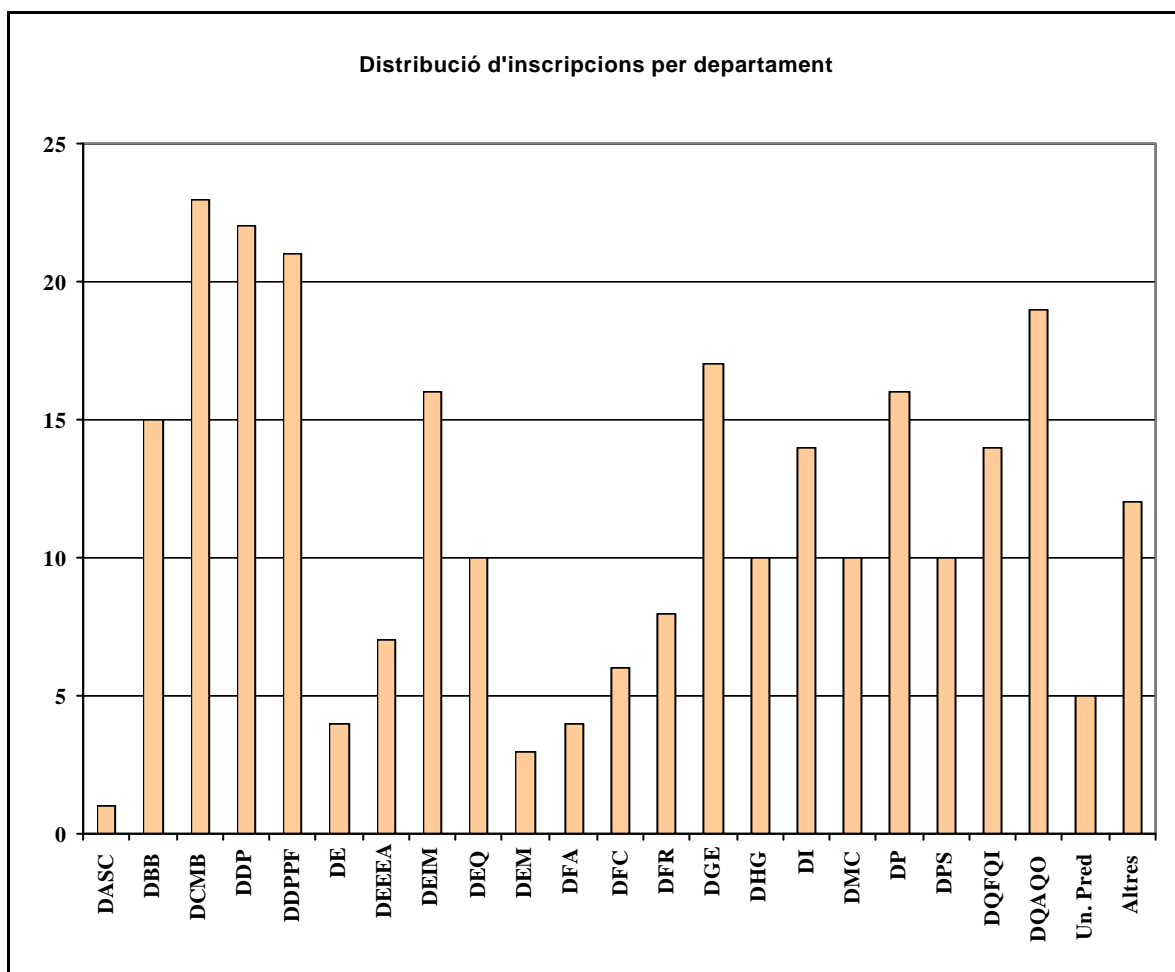
El nombre d'inscripcions de les jornades ha estat de 267, de les quals hi ha assistit 239 persones.



Gràfic 9: Inscrits/Assistents a les Jornades

2.4 Inscripcions per Departament

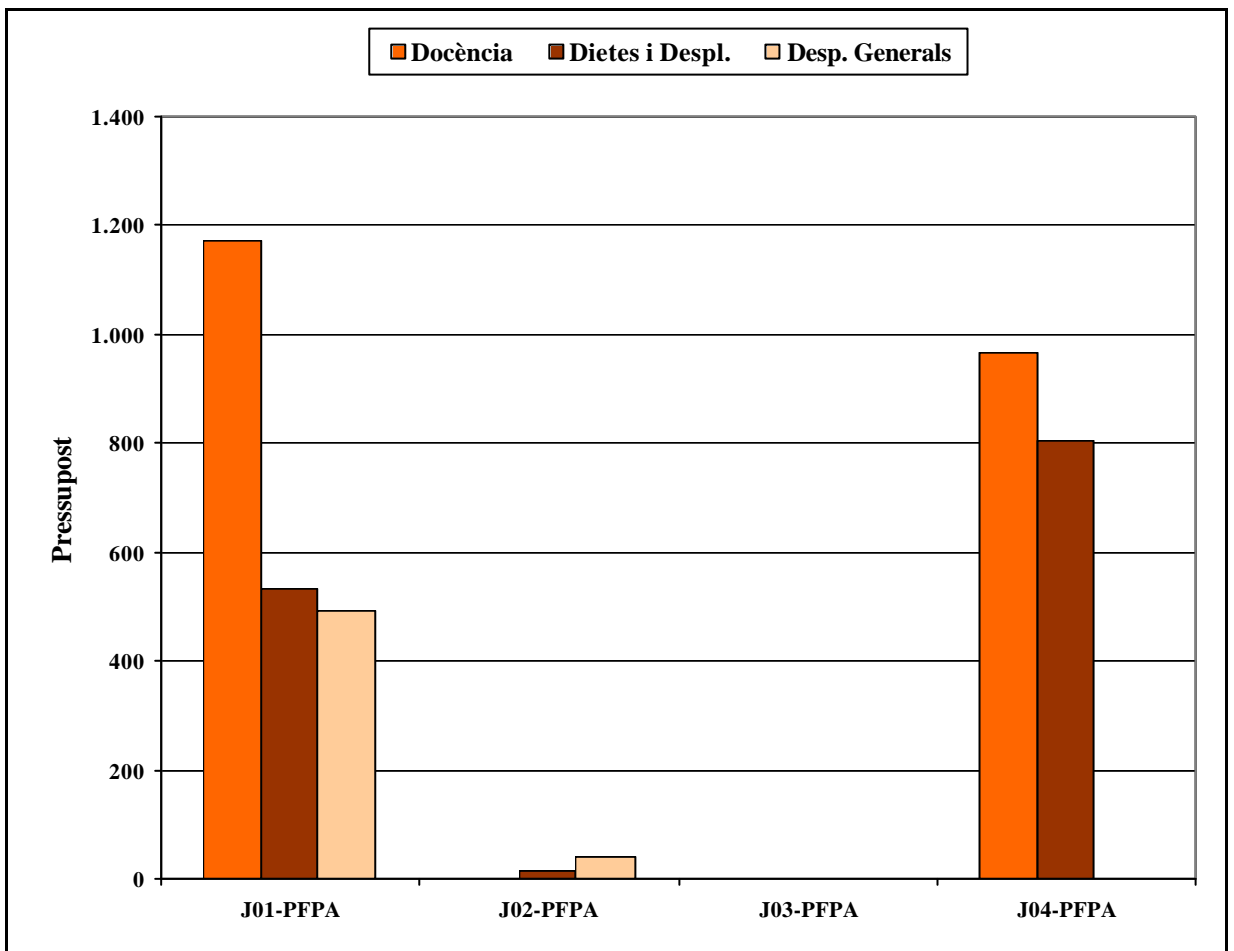
Pel que fa a les 267 persones, la seva distribució per departaments és la següent:



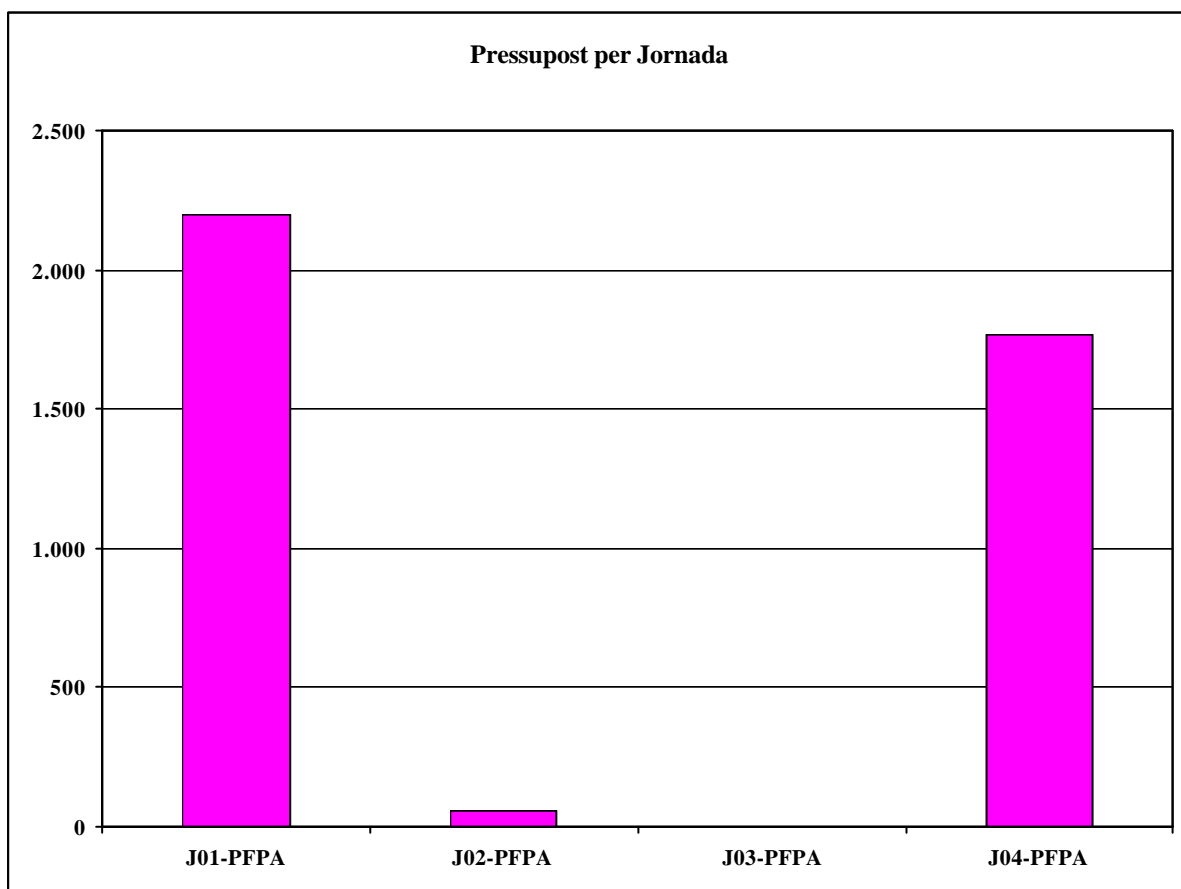
Gràfic 10: Inscripcions per departament

El cost de les Jornades ha estat de 4.007,22 euros amb la següent distribució:

	Docència	Dietes i Despl.	Desp. Generals
J01-PFPA	1.173,00	531,86	492,45
J02-PFPA		14,17	39,96
J03-PFPA			
J04-PFPA	966,00	804,33	
TOTAL	2.139,00	1.350,36	532,41



Gràfic 11: Pressupost per econòmiques



Gràfic 12: Pressupost per jornada

3. PLA ESPECÍFIC – CURSOS

3.1 Relació dels cursos del PFPA Específic

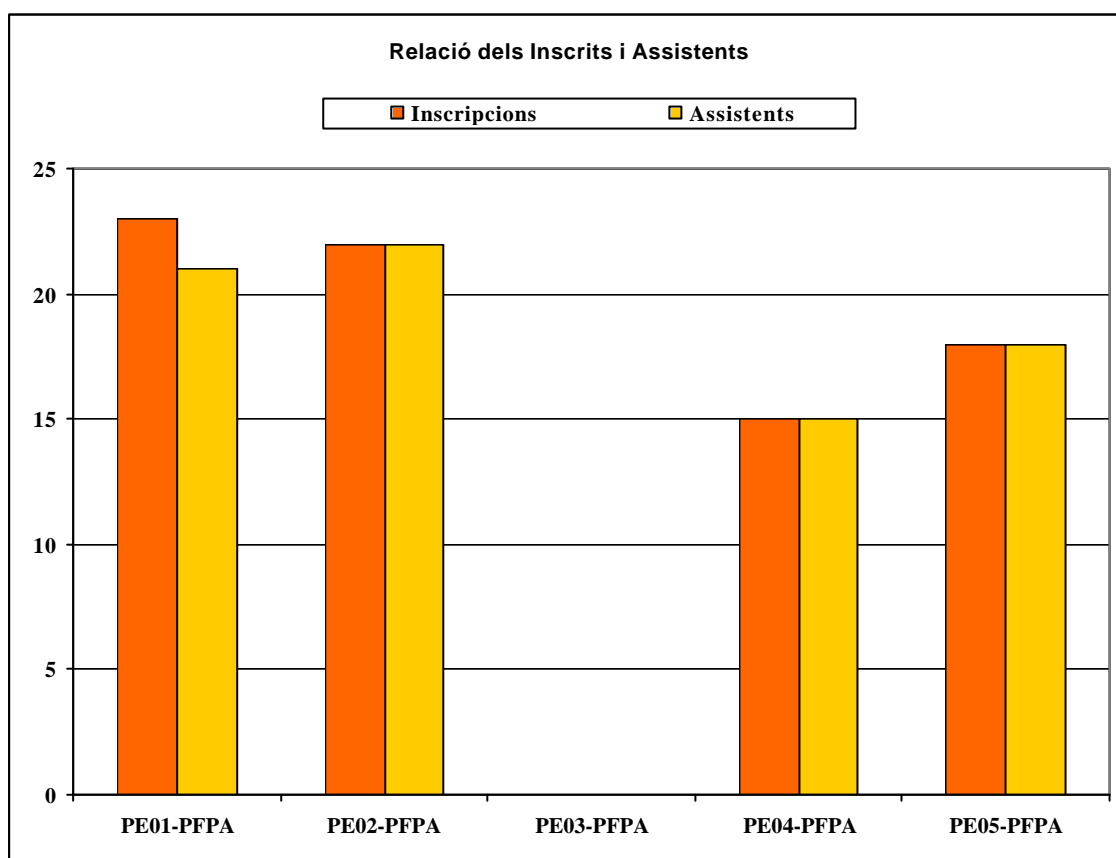
Les activitats incloses dins el Pla Específic parteixen dels departaments de la URV en el marc dels quals es realitzen.

Les activitats programades dins el Pla Específic 2003-2004 han estat 5. Les activitats que es van proposar estan generades per 3 departaments. Els cursos de Pla Específic que s'estan fent durant el curs 2003-2004 són els següents:

- PE01-PFPA Curs de Simulació de Processos ASPÈN PLUS
- PE02-PFPA Prevenció de Riscos als Laboratoris
- PE03-PFPA Aplicació de l'Ensenyament de Psicopedagogia
- PE04-PFPA Formació Integral pel Treball en Equip
- PE05-PFPA Anàlisi de dades qualitatives a través del ATLAS TI

3.2 Inscripcions i Assistència

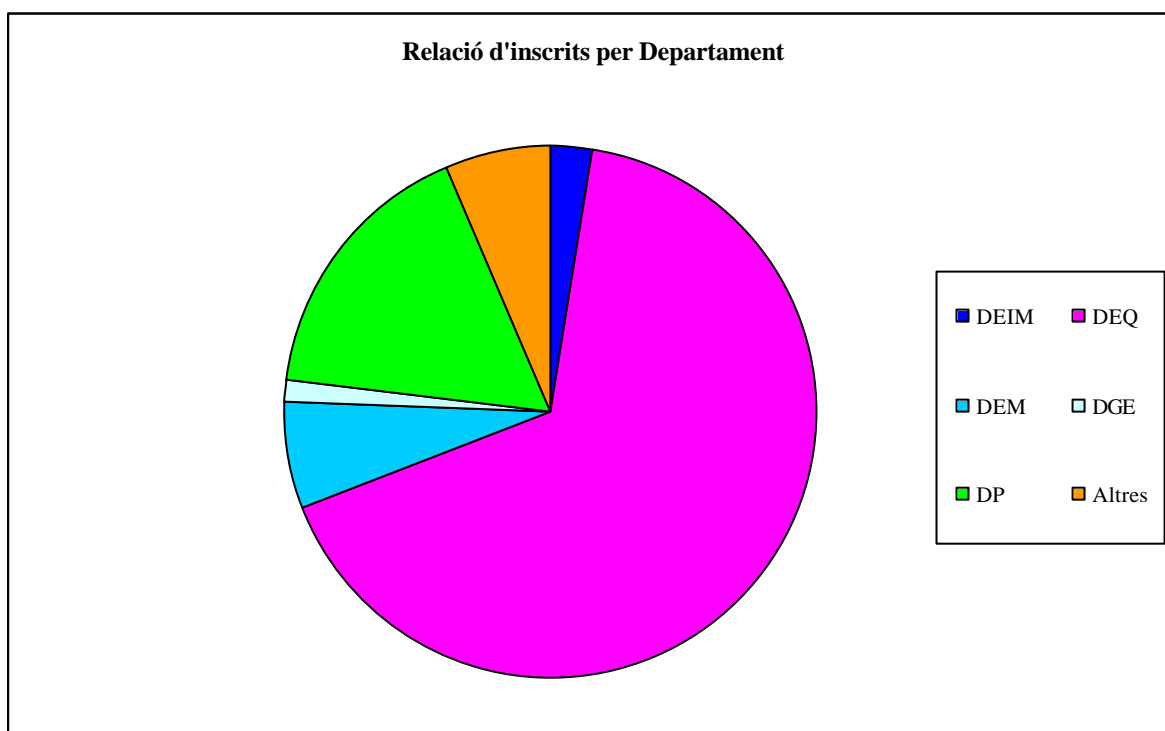
El nombre d'inscripcions dels cursos realitzats ha estat de 78, de les quals fins al 30 de juny de 2004, 76 persones han assistit a un 70 % o més de les sessions.



Gràfic 13: Inscrits/Assistents a cursos

3.3 Inscripcions per Departaments

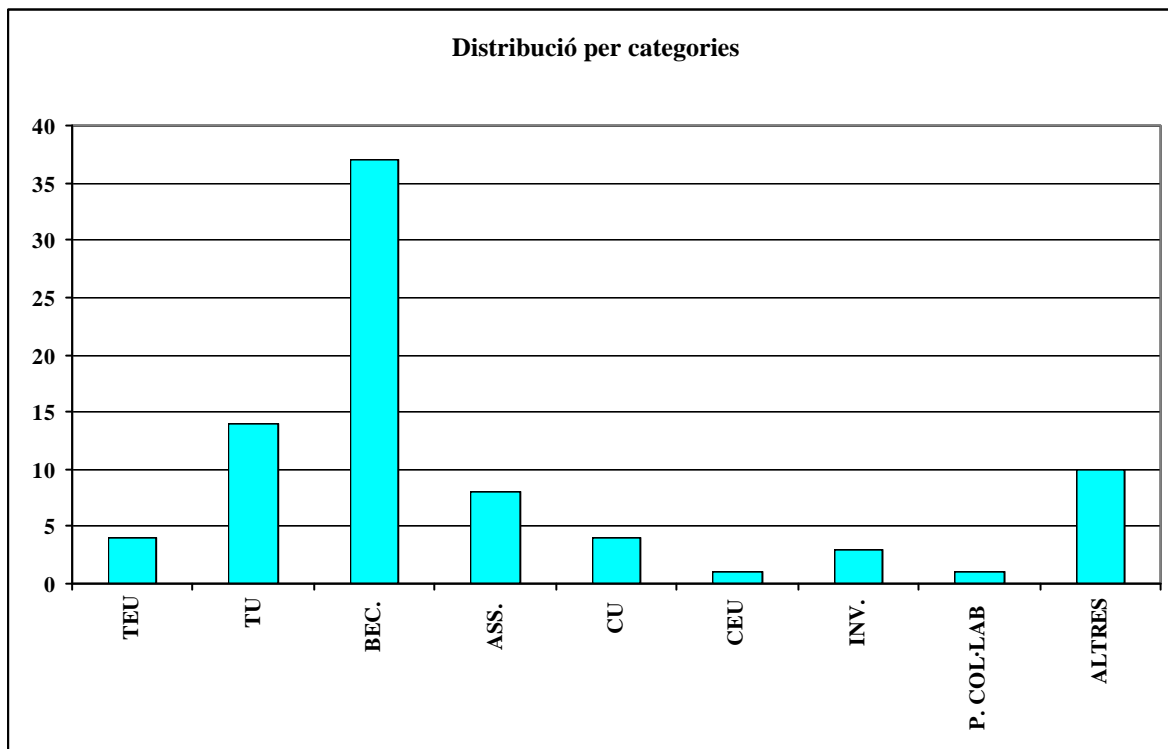
Pel que fa a les 78 persones, la seva distribució per departaments és la següent:



Gràfic 14: Inscrits per departament

3.4 Inscripcions per Categories Professionals

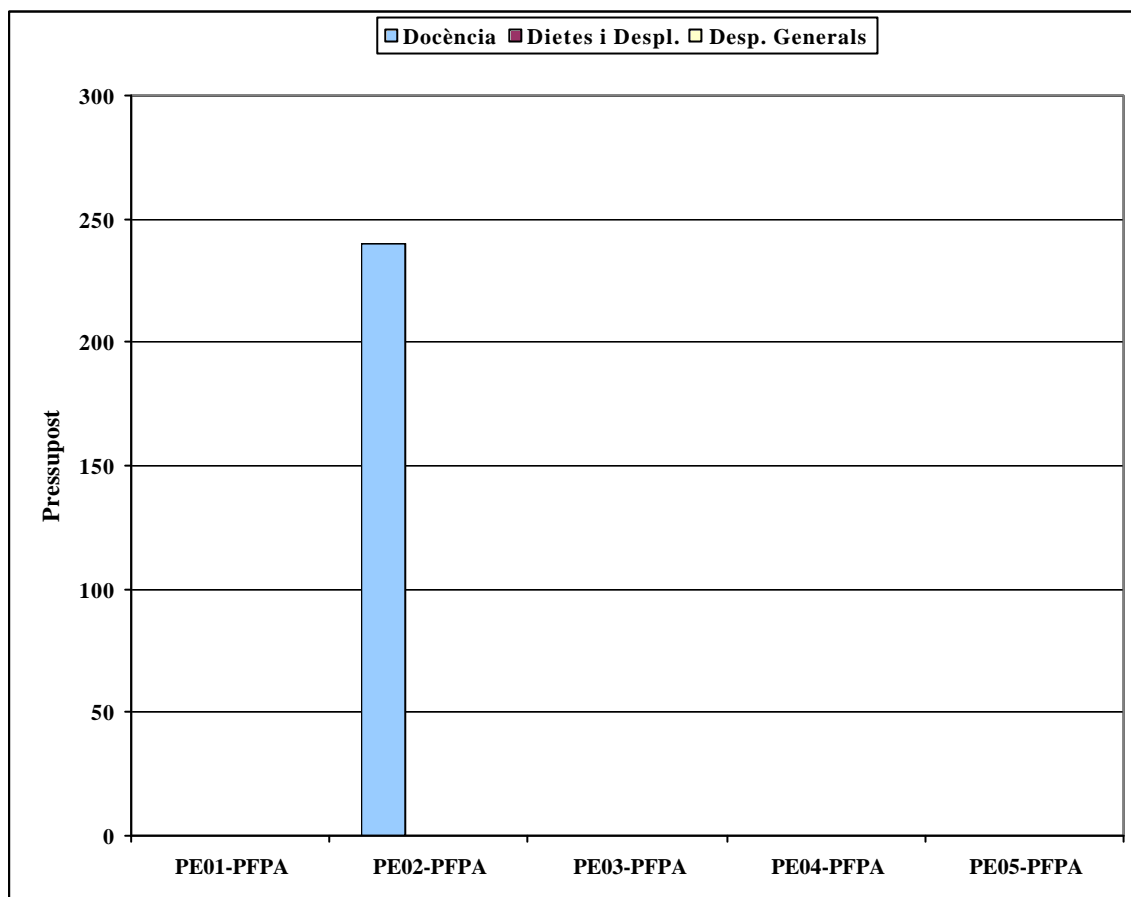
El següent gràfic ens mostra la distribució de les persones inscrites per categories professionals de la URV



Gràfic 15: Inscrits per categories

3.5 Cost dels cursos

Des de l'ICE només s'ha fet el pagament de la docència del curs PE02-PFPA



Gràfic 16: Pressupost per econòmiques

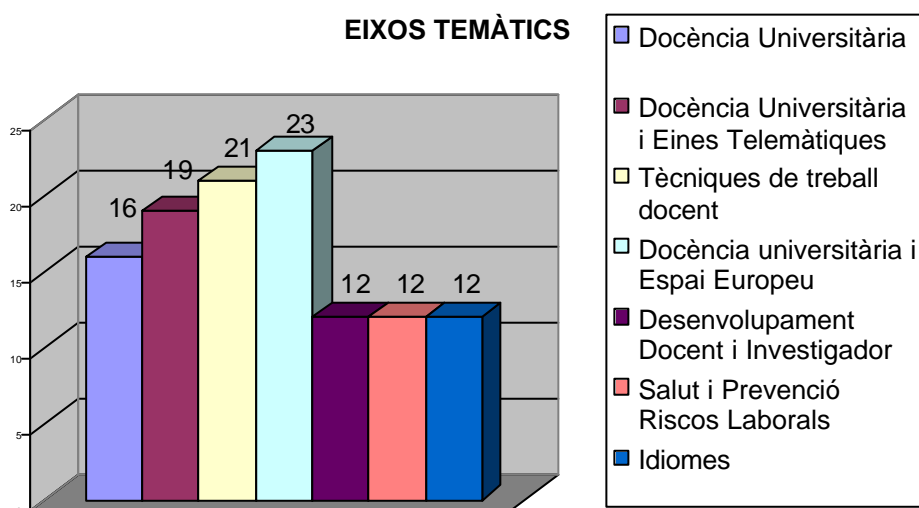
4. ENQUESTA PER A LA DETECCIÓ DE NECESSITATS I INTERESSOS FORMATIUS

La programació general del Pla de Formació del Personal Docent i Investigador implica atendre a les necessitats d'aquest col·lectiu. Per aquest motiu, l'ICE està realitzant un procés de detecció de necessitats que requereix la participació de tot el professorat, mitjançant enquestes¹ i entrevistes a personal docent i investigador, vicerectors, directors d'escola i de departaments, responsables d'ensenyament i directors de grups d'investigació.

A continuació presentem els primers resultats analitzats.

A. Necessitats o Interessos Formatius

Les activitats proposades en aquest projecte giren al voltant de sis eixos o àrees temàtiques que determinen les diferents línies d'acció vers les quals s'articula l'oferta formativa de l'ICE. L'estimació dels responsables d'ensenyament és la següent:



Gràfic 17: Eixos temàtics (en freqüències)

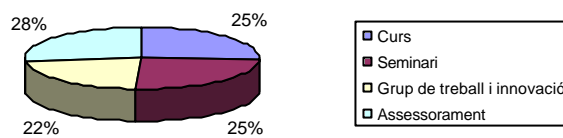
¹ L'enquesta es troba activa a la plana de l'ICE: <http://www.ice.cat>

Quant a es modalitats generals de formació, relacionades amb la tipologia d'activitats, és la que es mostra en el gràfic següent. El personal docent i investigador de la nostra universitat afirma preferir la formació presencial i semipresencial, independentment del tipus d'activitats que s'organitzi: curs, seminari, grups de treball i assessorament.

MODALITAT DE FORMACIÓ

Presencial	19
Semipresencial	17
A distància	7

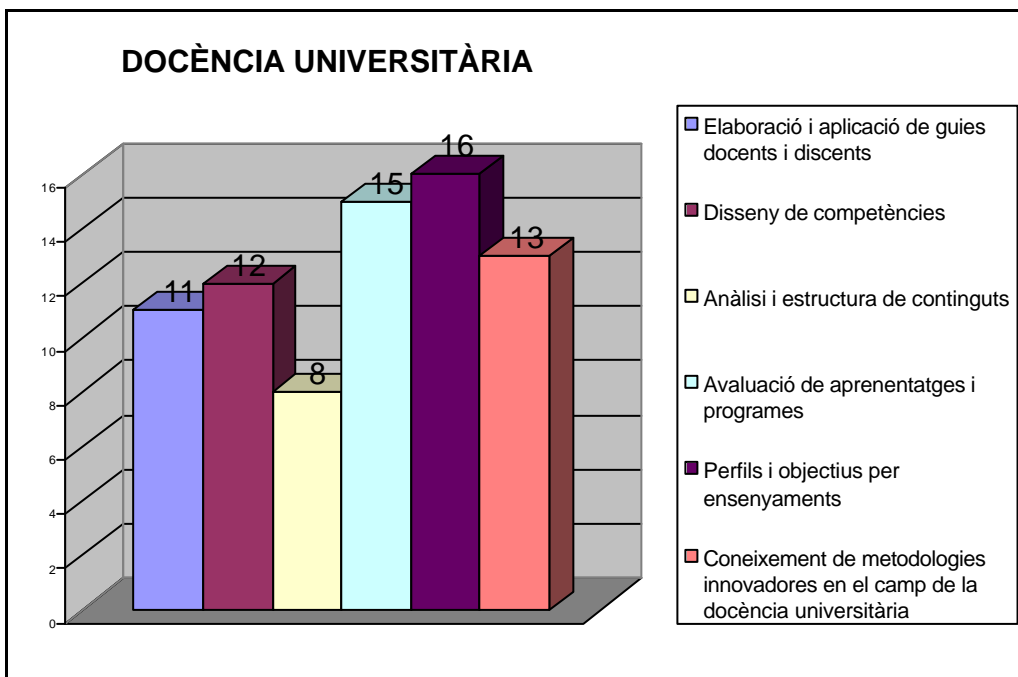
TIPOLOGIA D'ACTIVITATS



Gràfic 18: Modalitat i tipologia d'activitats

B. Blocs temàtics

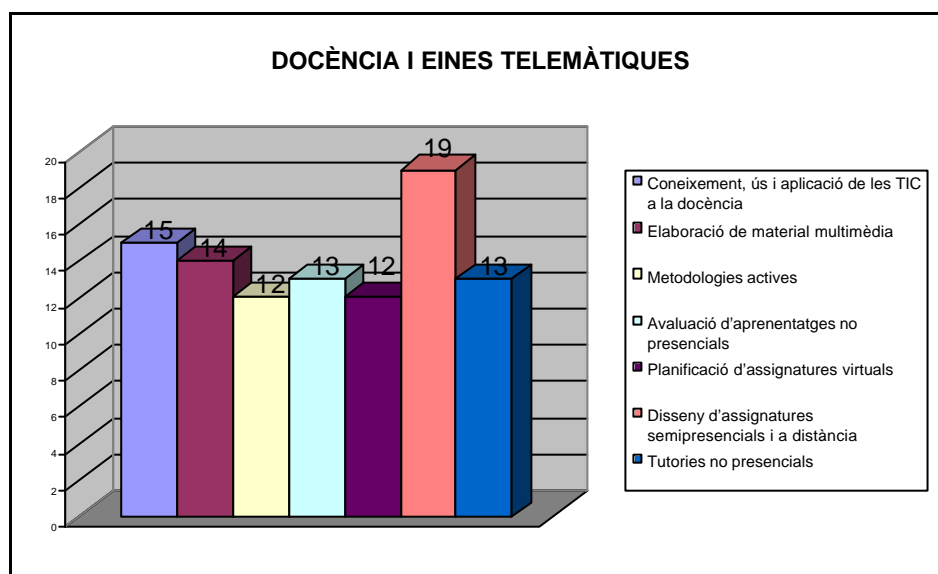
Analitzem a continuació cadascun dels blocs temàtics, en relació al les línies d'acció que aquestes comprenen.



Gràfic 19: Docència Universitària

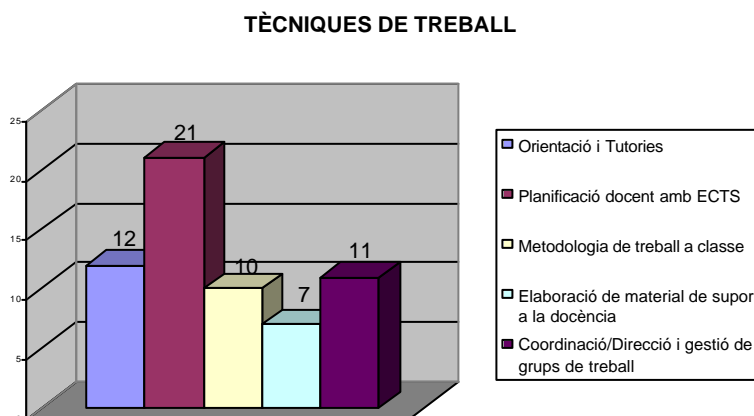
El primer bloc analitzat és el de Docència Universitària, on s'inclouen aspectes referents a la millora de l'acció docent, tant pel que fa referència a aspectes com la planificació, el desenvolupament i avaluació de processos d'ensenyança-aprenentatge. El disseny de competències i l'avaluació dels aprenentatges són les dues línies més importants, segons els enquestats.

Respecte a relació de Docència i Eines Telemàtiques, la preocupació del col·lectiu docent es centra en el disseny d'assignatures basades en les modalitats semipresencial i a distància. Això es complementa en el fet de que creuen necessari formar-se sobre el coneixement, ús i aplicació de las TIC en la millora de la docència.



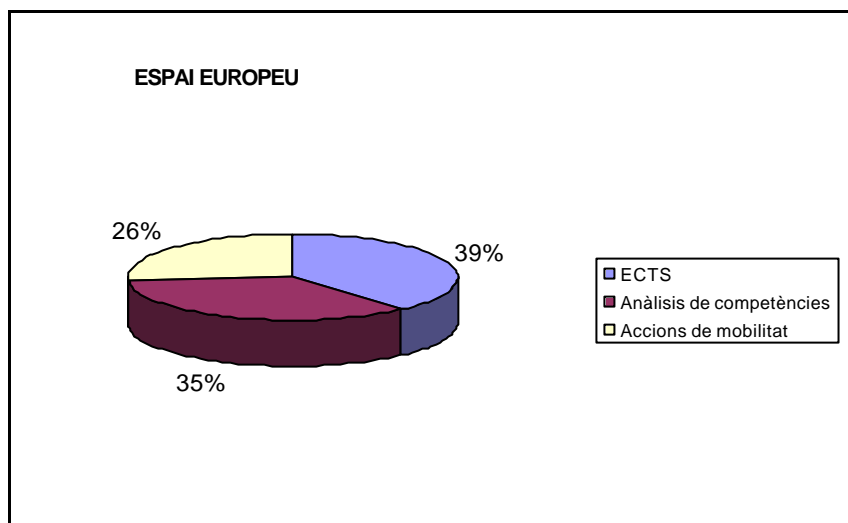
Gràfic 20: Docència Universitària

Un altre dels blocs analitzats fa referència a Tècniques de treball. Aquest bloc inclou aquelles eines que, segons el professorat, són necessàries per al desenvolupament de la seva feina. Destaquen, en aquest cas, aquells aspectes que fan referència a la planificació de les assignatures en relació al ECTS, essent no tan prioritari aspectes relacionats amb la metodologia docent, l'acció tutorial o la coordinació/direcció de grups de treball.



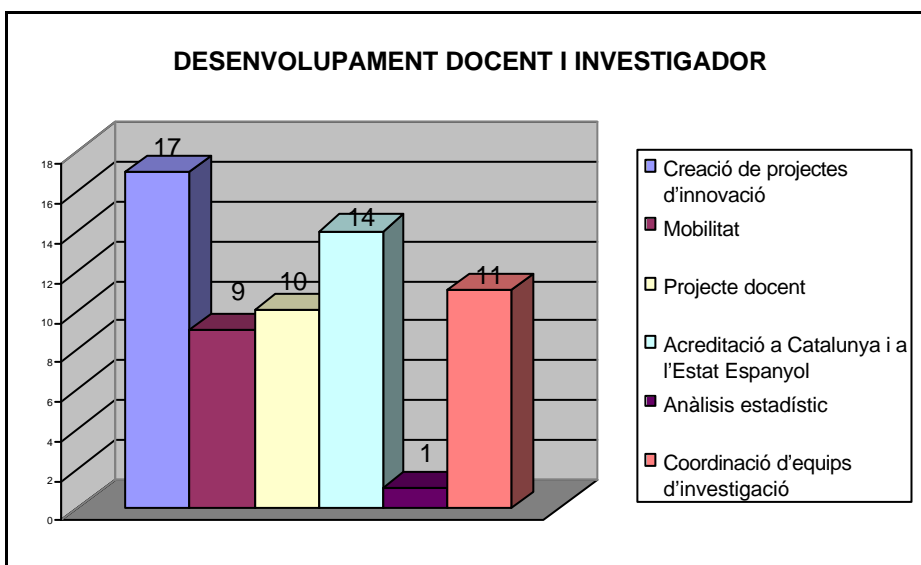
Gràfic 21: Tècniques de treball

Si bé anteriorment hem vist que el professorat té especial preocupació en el Marc Europeu d'Educació Superior, les línies d'acció prioritàries en aquest cas giren al voltant de l'anàlisi de competències i del perfil acadèmic i de la planificació de les assignatures seguint el crèdit europeu. És, per tant, un bloc important a tenir en compte en la programació del Pla de Formació per al curs vinent.



Gràfic 22: Espai Europeu

Segueix a continuació el bloc relacionat amb la carrera docent a la universitat i amb la investigació. Els interessos del professorat, en aquest cas, es fixen en la gestió de la innovació i en la creació de projectes d'innovació i, en segon lloc, en els aspectes relacionats amb l'Accreditació a Catalunya i l'Estat Espanyol del professorat universitari.



Gràfic 23: Docència Universitària

Finalment, resten dos blocs analitzats que, malgrat no són els més importants segons les dades analitzades, es consideren igualment importants. Parlem dels temes referents a la Salut i Prevenció de Riscos Laborals i a Idiomes. En la taula següent podem observar els percentatges obtinguts en cada línia d'acció.

SALUT I PREVENCIÓ DE RISCOS LABORALS	
Higiene postural	11
Control de l'estrès	14

IDIOMES	
Català a l'aula	5
Anglès	14
Francès	7

5. PROGRAMACIÓ DEL PLA DE FORMACIÓ DEL PERSONAL ACADÈMIC UNIVERSITARI PEL CURS 2004/2005²

L'Institut de Ciències de l'Educació de la Universitat Rovira i Virgili presenta el conjunt d'activitats que organitza dins el Pla de Formació del Personal Acadèmic, en el curs 2004/2005.

Aquest programa recull les activitats de formació englobades dins el Pla General de Formació, el qual està adreçat a tot el professorat i personal investigador de la nostra Universitat, distribuïdes en quatre blocs temàtics:

- **Docència universitària**
- **Docència universitària i Eines telemàtiques**
- **Tècniques de treball docent**
- **Docència universitària i Espai Europeu**
- **Desenvolupament Docent i Investigador**
- **Salut i Prevenció de Riscos Laborals**
- **Idiomes**

A l'espera que les activitats de formació per al curs 2004/2005 siguin del vostre interès, sapiguen que els membres de l'Institut de Ciències de l'Educació restem a la vostra disposició per a qualsevol suggeriment o proposta.

² Programació provisional

CURSOS PER AL PERSONAL DOCENT I INVESTIGADOR

<i>Docència universitària</i>				
	<i>Codi</i>	<i>Hores</i>	<i>Calendari</i>	<i>Places</i>
Curs de Tècnica Vocal per al Personal Docent	PFPA-1	12	Novembre - 04	15
Formació inicial del professorat universitari	PFPA-2	35	Gener /Abril -05	25
Comunicació de qualitat: el català a l'aula	PFPA-3	60	Novembre 04 - Maig 05	15
Com parlar en públic	PFPA-4	12	Gener -05	20
Competències i objectius: metodologies i estratègies docents	PFPA-5	8	Octubre - 04	25
<i>Docència universitària i Eines telemàtiques</i>				
	<i>Codi</i>	<i>Hores</i>	<i>Calendari</i>	<i>Places</i>
Creació de la plana web d'una assignatura (nivell I)	PFPA-6	15	Novembre - 04	20
Docència Semipresencial i a Distància	PFPA-7	20	Desembre - 04	20
Tractament i creació d'imatges: Adobe Photoshop	PFPA-8	15	Juny - 05	15
Creació de la plana web d'una assignatura (Nivell II)	PFPA-9	14	Març - 05	20
Taller multimèdia: Publicació de material a Internet	PFPA-10	15	Juny - 05	20
<i>Tècniques de treball</i>				
	<i>Codi</i>	<i>Hores</i>	<i>Calendari</i>	<i>Places</i>
Pla d'acció tutorial	PFPA-11	12	Febrer 05	20
El portfolio	PFPA-12	15	Octubre - 04	20
<i>Docència universitària i Espai Europeu</i>				
	<i>Codi</i>	<i>Hores</i>	<i>Calendari</i>	<i>Places</i>
Definició d'objectius d'aprenentatge en termes de competències	PFPA-13	10	Novembre - 04	20
Planificació docent: Els crèdits ECTS	PFPA-14	12	Gener - 05	15

Guies docents i guies d'aprenentatge

PFPA-15	6	Febrer - 05	20
PFPA-16	30	Gener / Juny - 05	20
PFPA-17	8	Març - 05	20
PFPA-18	8	Abril - 05	20

Metodologies docents (tallers)

Què significa l'avaluació continuada

La tutoria docent

Desenvolupament Docent i Investigador

Gestió de la innovació a la universitat

Redacció d'Articles Científics en Anglès

Com preparar una Presentació Oral en Anglès

Elaboració de Tesis Doctorals

<i>Codi</i>	<i>Hores</i>	<i>Calendari</i>	<i>Places</i>
PFPA-19	12	Gener - 05	30
PFPA-20	18	Gener -05	20
PFPA-21	12	Febrer -05	25
PFPA-22	12	Març / Abril -05	30

Salut i Prevenció de riscos laborals

Higiene postural: treballar amb l'ordenador

Riscos específics: laboratoris físics

Riscos específics: laboratoris químics

Riscos específics: laboratoris biològics

Control de l'estrès per al professorat

<i>Codi</i>	<i>Hores</i>	<i>Calendari</i>	<i>Places</i>
PFPA-23	8	Desembre - 04	30
PFPA-24	9	Des -04 / Gen - 05	15
PFPA-25	9	Des -04 / Gen - 05	15
PFPA-26	9	Des -04 / Gen - 05	15
PFPA-27	12	Febrer - 05	20

Idiomes

Català Nivell C

Anglès

<i>Codi</i>	<i>Hores</i>	<i>Calendari</i>	<i>Places</i>
PFPA-28	90	Anual	25
PFPA-29	--	Anual	25

JORNADES

	<i>Codi</i>	<i>Hores</i>	<i>Calendari</i>	<i>Places</i>
Jornada sobre Innovació Docent	JE-1	4	Octubre 2004	200

FORMACIÓ ESPECÍFICA PER A RESPONSABLES D'ENSENYAMENT

<i>Específic per a responsables d'ensenyament</i>				
	<i>Codi</i>	<i>Hores</i>	<i>Calendari</i>	<i>Places</i>
Direcció executiva de reunions	PFPA-30	12	Octubre- 04	25
La motivació del professorat	PFPA-31	15	Desembre-04	20
Organització i gestió universitària	PFPA-32	15	Gener - 05	20
Planificació docent	PFPA-33	15	Gener - 05	20