

**MEMÒRIA D'ACTIVITATS**

---

***Pla de Formació del Personal Docent i Investigador***

***-PROFID - 2006-2007***

Presentació.....	3
1. Introducció.....	4
2. El pla de formació del pdi (PROFID).....	6
3. Memòria d'activitats.....	8
a) Pla general.....	8
b) Pla específic.....	13
4. Resum activitats .....	15

## Presentació

La formació del professorat esdevé un dels eixos fonamentals en la transformació i adaptació de la Universitat als requeriments actuals, millorant aspectes com la docència, la recerca i la gestió universitària.

En aquesta memòria es presenta el resum d'accions que el Vicerectorat de Personal Docent i Investigador i l'Institut de Ciències de l'Educació han gestionat conjuntament durant el curs acadèmic 2006/07, amb l'objectiu de donar resposta a cadascuna d'aquestes necessitats.

El Pla de Formació del PDI (PROFID) aprovat en el Consell de Govern de juliol de 2006, assumeix aquest repte i es presenta com un motor de canvi en aspectes com l'adaptació metodològica a l'Espai Europeu d'Educació Superior, la internacionalització de la universitat o la millora de la recerca i la innovació, entre altres. En aquest sentit, hem treballat paral·lelament amb dos programes complementaris que han donat resposta, en la mesura del possible, a les diferents necessitats del professorat.

En primer lloc, el Pla General, el qual manté una relació directa amb la Planificació Estratègica de la URV i respon de manera global a les necessitats generals que el professorat té o pot tenir. I, en segon lloc, el Pla Específic, que respon a les demandes específiques i ens permet apropar-nos a la realitat particular de cadascun dels centres i departaments.

Queda encara molta feina a fer, en un moment de canvi en la docència universitària. Pensem que el PROFID és una bona eina d'atenció i suport al professorat en la seva formació i que, en definitiva, contribueix a que la URV sigui una universitat de qualitat al servei de tots.

## 1. Introducció

El denominat procés de Bolonya implica una reconceptualització, no només teòrica sinó també pràctica de la professió docent, de la cultura del professorat universitari, de les seves competències i el seu *saber fer*. La seva actuació professional ha d'ajustar-se a unes exigències de qualitat que demanden un fort compromís personal i laboral que passa, sens dubte, per acceptar que l'EEES suposarà un canvi substancial del procés d'ensenyament-aprenentatge; en els perfils professionals que haurien d'adaptar-se a les demandes creixents d'una societat de la informació i del coneixement i, també, en la forma de concebre la formació al llarg de la vida (long life learning).

El professorat ha de plantar cara als nous reptes en la mesura que es demanda a les institucions d'educació superior que s'atenguin els nous tipus i contextos d'aprenentatge, reorganitzant la docència, els continguts i les pràctiques educatives.

Podem constatar, que el desenvolupament de les competències que el professorat haurà d'assumir vinculades a les noves situacions i vies d'aprenentatge es sintetitzen en:

- competències relacionades amb l'ús i maneig de les eines tecnològiques (destreses i habilitats, capacitat de simplificació de procediments, domini de programari específic, etc.).
- competències personals vinculades al procés d'aprenentatge de l'alumne i d'ensenyament del professorat (gestió de les interaccions, habilitats socials i comunicatives, capacitat d'orientació i guia, capacitat d'adaptació a condicions noves i situacions singulars dels estudiants, etc.)
- competències metodològiques i d'aprenentatge (coneixement de les implicacions i paradigmes de l'aprenentatge centrat en l'activitat i col·laboració de l'estudiant, reacció ràpida, treball interdisciplinari, capacitat d'ajustament i adaptació a noves situacions, coneixement actualitzat de l'àrea, capacitat de creació, avaluació, selecció i difusió de materials, etc.)

Les múltiples competències que s'exigeixen al professorat amb el procés de Bolonya i vinculades a l'aprenentatge flexible, suposen un aprofundiment en les actuacions que els docents desenvolupen en la universitat. Si més no, impliquen una major dedicació del professorat en la seva faceta docent, assumint un rol múltiple que implica no descuidar la dedicació a la formació, complement privilegiat per a la millora professional. No obstant això, aquest complex procés ha d'entendre's com una

oportunitat d'aprenentatge i de perfeccionament professional que, de ben segur, redundarà en una millora de la qualitat i de la docència en les universitats.

Tenint en compte tot això, l'ICE pretén, a través de les seves activitats de formació, aconseguir els següents objectius:

- Prendre consciència de la necessitat d'innovació educativa en el context universitari.
- Adquirir coneixements, destreses i actituds vinculades a les competències docents del professorat universitari.
- Formar grups d'interès que apliquin a la seva pràctica docent els resultats que es derivin de l'acció formativa.
- Desenvolupar competències i habilitats docents per a potenciar el canvi en els processos d'ensenyament-aprenentatge.
- Establir espais d'intercanvi d'experiències docents.
- Generar equips docents per a dur a terme projectes d'innovació i adaptació a l'Espai Europeu d'Educació Superior.

## 2. EL PLA DE FORMACIÓ DEL PDI (PROFID)

El Pla de Formació del Personal Docent i Investigador comprèn dos programes que donen resposta a les necessitats del PDI:

- Pla General de Formació
- Pla Específic de Formació

Les activitats d'aquests programes van destinades al Personal Docent i Investigador de la Universitat, prenent en consideració els Plans de Qualitat i els Plans Estratègics generals i el seu reflex en els centres, ensenyaments, departaments i professorat.

El Pla General de Formació inclou activitats anuals de formació permanent del professorat, com cursos, tallers, seminaris de treball, etc.

Els objectius que es pretenen són:

- Facilitar l'accés del professorat universitari a la formació permanent.
- Establir una cultura de formació permanent entre el professorat universitari i millorar la qualitat de la docència, la recerca i la gestió.
- Oferir una formació de caràcter general que incideixi en temes comuns o interessos generals per al professorat de la Universitat.

El programa de formació permanent del PDI, el PROFID, ha englobat en les seves directrius aquells temes que, en primer lloc, poden ser destacats o crítics per a la millora docent i els compromisos de l'EEES. Aquests temes vénen definits en la seva majoria pel Pla Estratègic de Docència i de Qualitat de la nostra Universitat. En segon lloc, s'ha tingut en compte la participació dels Degans, Responsables d'ensenyament i Caps de departaments per a recollir les pròpies demandes i atendre així a les peticions del grups de professors interessats en algun aspecte en comú més proper al seu context.

L'objectiu d'aquestes activitats ha consistit en motivar la reflexió sobre la pròpia pràctica docent i ser un punt de partida per altres accions relacionades amb la innovació i la investigació docent.

S'han programat un total de 66 cursos dins el Pla de formació general, 7 accions de formació específiques en centres i/o departaments, sessions de treball i

assessoraments amb el professorat, a més de la Mostra d'experiències de Moodle-URV. En tot cas, es manté la positiva participació del PDI respecte al curs passat.

En la taula 1, podem comprovar que el nombre d'assistents als cursos desenvolupats dins el Pla de General ha esta superior respecte als de l'edició anterior, contràriament el que ha succeït en el pla específic. Podem entendre, doncs, que s'han cobert gairebé totes les necessitats del professorat en la relació de cursos de caràcter general.

En total, han estat més de 400 hores de formació i més de 800 assistents, una xifra lleugerament superior al curs 2005/06

<b>CURS</b>	<b>ACCIÓ</b>	<b>INSCRITS</b>	<b>ASSISTENTS</b>	<b>HORES</b>
<b>2005-06</b>	Pla General	644	531	334
	Pla Específic	269	190	99
	<b>TOTAL</b>	<b>913</b>	<b>721</b>	<b>433</b>
<b>2006-2007</b>	Pla General	846	691	332
	Pla Específic	114	114	109
	<b>TOTAL</b>	<b>960</b>	<b>805</b>	<b>441</b>

Taula 1

### 3. MEMÒRIA D'ACTIVITATS

A continuació es presenten les accions de formació desenvolupades al llarg del curs 2006-2007 dins el PROFID:

#### a) PLA GENERAL

Les activitats proposades per aquest curs han girat al voltant de set àrees temàtiques que determinen les diferents línies d'acció vers les quals s'articula l'oferta formativa del pla de formació:

**Docència Universitària**, que té com a línies d'acció:

- Anàlisi i estructura de continguts
- Avaluació d'aprenentatges i programes
- Coneixement de metodologies innovadores en el camp de la docència universitària
- Coneixement, ús i aplicació de les TIC a la docència
- Modalitats de formació
- Avaluació d'aprenentatges no presencials
- Orientació i tutories

**Eines per al treball docent**, que té com a objectiu:

- Metodologia de treball a classe
- Elaboració de material de suport a la docència
- Comunicació i expressió oral
- Motivació
- Innovació docent

**Espai Europeu d'Educació Superior**, que té com a finalitat:

- Planificació docent amb ECTS
- Elaboració i aplicació de guies docents i discents
- Disseny i Avaluació de competències
- Metodologies actives

**Desenvolupament Docent i Investigador**, que pretén:

- Creació de projectes d'innovació
- Accions de mobilitat
- Projecte docent
- Anàlisi estadístic
- Coordinació d'equips d'investigació
- Eines per a la recerca

**Salut i Prevenció Riscos Laborals**

(Segons les directrius del Servei de Prevenció de Riscos de la URV)

**Idiomes (amb el suport del Servei Lingüístic)**

- Programes d'ajuda al català
- Anglès

**Gestió Universitària**, amb la que s'adquirirà:

- Habilitats de comunicació
- Lideratge
- Organització de centres i departaments



A continuació hi ha el quadre on es relacionen cadascuna de les àrees amb les seves modalitats de formació:

<b>Docència Universitària</b>					
	<b>Codi</b>	<b>Hores</b>	<b>Calendari</b>	<b>Assistents</b>	<b>Professor</b>
Taller Moodle. Nivell I	PROFID-5	4	Setembre 2006	13	S. Recursos Educatius
Taller Moodle. Nivell II	PROFID-6	4	Setembre 2006	9	S. Recursos Educatius
Curs sobre l'ús de la certificació digital	PROFID-35	8	Novembre 2006	13	CatCert
Tractament i creació d'imatges: GIMP	PROFID-11	12	Novembre-Desembre 2006	12	Ester Ferrando
El Wiki com a estratègia de treball amb els alumnes	PROFID-8	4	Desembre 2006	17	Alfonso González Ana Giménez
Com fer una classe magistral	PROFID -3	4	Febrer 2007	19	Francesc Imbernon
Com millorar la docència: les enquestes SEEK	PROFID -2	12	Febrer – desembre 2007	10	Ignacio de Corral
Cercant informació: fonts i recursos d'informació	PROFID-57	8	Maig 2007	9	Bibliotecaris URV
Cercant informació biomèdica: fonts i recursos d'informació	PROFID-58	8	Maig 2007	12	Bibliotecaris URV
Avaluació dels aprenentatges dels estudiants universitaris	PROFID-18	4	Juny 2007		Elena Cano
Wiki en Moodle com a eina de documentació	PROFID-52	4	Juny 2007	13	Marc Alier
Com avaluar competències, avaluació dels aprenentatges	PROFID-60	4	Juny 2007	10	Amparo Fernández
Els qüestionaris al Moodle	PROFID-61	4	Juny 2007	5	Josep M. Mateo
Taller Moodle. Nivell I	PROFID-42	4	Novembre 2006	15	S. Recursos Educatius
Taller Moodle. Nivell II	PROFID-43	4	Desembre 2006	16	S. Recursos Educatius
Taller Moodle. Nivell I	PROFID-45	4	Desembre 2006	13	S. Recursos Educatius
Taller Moodle. Nivell II	PROFID-46	4	Desembre 2006	11	S. Recursos Educatius
Taller Moodle. Nivell I	PROFID-47	4	Febrer 2007	11	S. Recursos Educatius
Taller Moodle. Nivell II	PROFID-48	4	Febrer 2007	13	S. Recursos Educatius
Taller Moodle. Nivell I	PROFID-49	4	Febrer 2007	17	S. Recursos Educatius
Taller Moodle. Nivell II	PROFID-50	4	Febrer 2007	15	S. Recursos Educatius
Taller Moodle. Nivell I	PROFID-55	3	Març 2007	7	S. Recursos Educatius
Taller Moodle. Nivell I	PROFID-56	3	Març 2007	11	S. Recursos Educatius
Taller Moodle. Nivell II	PROFID-59	3	Maig 2007	6	S. Recursos Educatius
Taller Moodle. Nivell II	PROFID-62	4	Maig 2007	13	S. Recursos Educatius

MEMÒRIA D'ACTIVITATS  
Pla de Formació del Personal Docent i Investigador (PROFID)

Taller Moodle. Nivell I	PROFID-63	4	Juny 2007	17	S. Recursos Educatius
Taller Moodle. Nivell II	PROFID-64	4	Juny 2007	16	S. Recursos Educatius
Taller Moodle. Nivell I	PROFID-65	4	Juliol 2007	18	S. Recursos Educatius
Taller Moodle. Nivell II	PROFID-66	4	Juliol 2007	5	S. Recursos Educatius
<b>Eines per al treball docent</b>					
	<i>Codi</i>	<i>Hores</i>	<i>Calendari</i>	Assistents	
El dossier d'aprenentatge	PROFID -09	3	Gener 2007	15	Núria Ruiz
Assaig d'experiències d'aprenentatge actiu	PROFID -19	15	Gener-Maig 2007	13	Xavier Carrera
Curs de Tècnica Vocal per al Personal Docent	PROFID -1	12	Febrer 2007	6	Silvia Planas
Com parlar en públic	PROFID -4	6	Febrer 2007	11	Jaume Verrier
Com aprofitar les tutories amb els alumnes	PROFID -14	4	Març 2007	19	Manuel Álvarez
Metodologies docents: estudi de casos/PBL	PROFID -15	8	Abril 2007	23	Sílvia Gómez
Càrrega de treball de l'alumne i del professor	PROFID -16	4	Ajornat curs 2008		
Estratègies per a l'avaluació en grans grups	PROFID -10	2	Juny 2007	20	Amparo Fernández
Ús de la documentació en CCSS	PROFID-53	4	Ajornat		
<b>Espai Europeu Educació Superior</b>					
	<i>Codi</i>	<i>Hores</i>	<i>Calendari</i>	Assistents	
Planificació docent i ECTS. Cafè amb...	PROFID -12	3	Gener 2007	19	Artur Parcerisa
Docència Universitària a l'EEES	PROFID -31	200	Gener-Desembre 2007		(curs modular)
Guies docents: DOCNET	PROFID -13	3	Anual	4	Servei de Recursos Educatius
Avaluació de l'aprenentatge de competències	PROFID -17	8	Maig 2007	19	Elena Cano
Adaptació a l'EEES	PROFID-51	4	Ajornat		
<b>Desenvolupament Docent i Investigador</b>					
	<i>Codi</i>	<i>Hores</i>	<i>Calendari</i>	Assistents	
Gestió de projectes I+D+i	PROFID -22	12	Ajornat		
Com explotar els resultats de recerca	PROFID -23	12	Ajornat		
Gestió de projectes d'innovació i investigació	PROFID -24	12	Ajornat		
Avaluació i acreditació de titulacions	PROFID -30	8	Ajornat al curs 2008		
Taller de comunicació científica (matí)	PROFID-38	12	Novembre 2006	17	Pere Estupinyà
Taller de comunicació científica (tarda)	PROFID-39	12	Novembre 2006	26	Pere Estupinyà

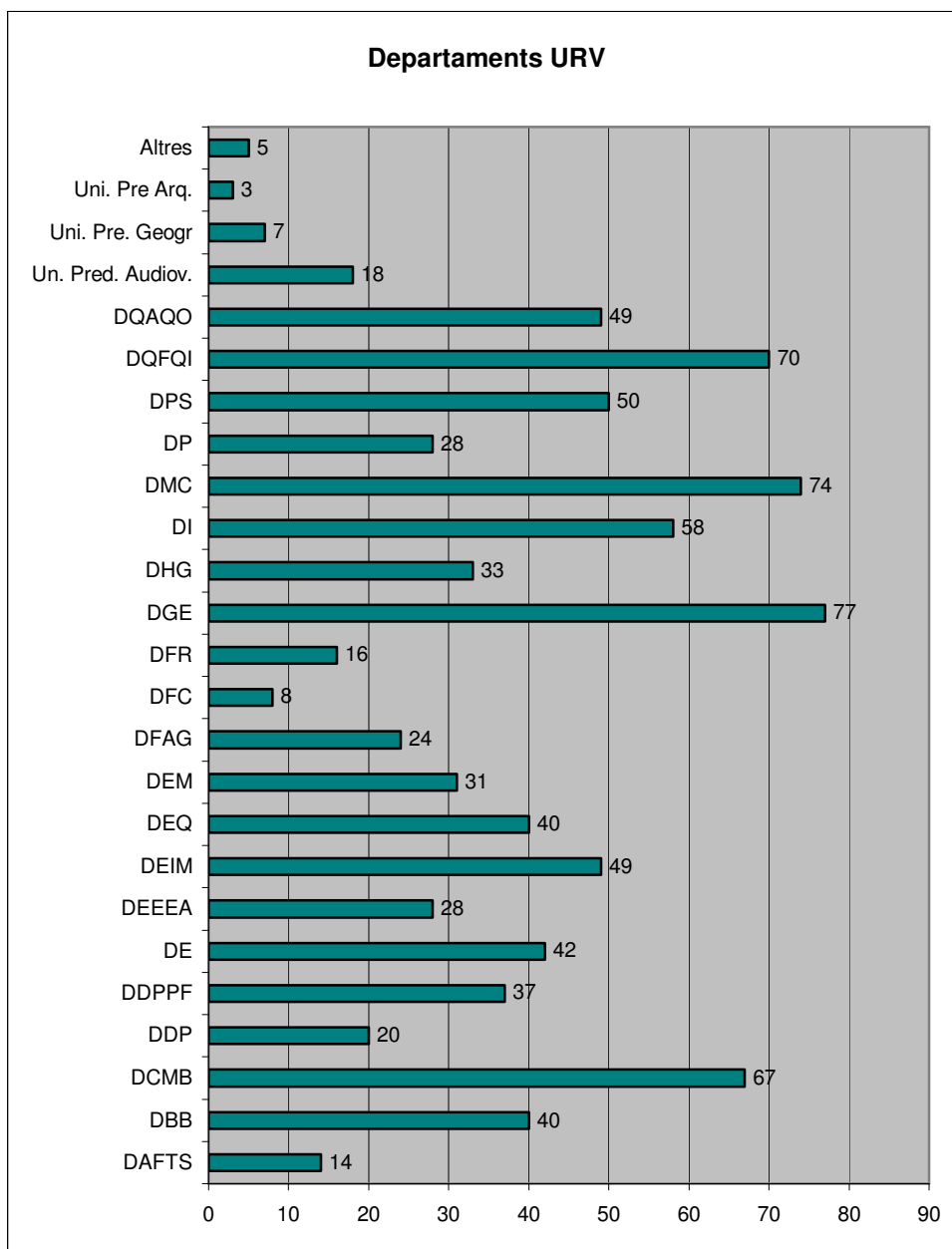
<b>Taller d'espai lingüístic personal (TELP)</b>	PROFID-41	5	Novembre 2006	5 <sup>1</sup>	Servei Lingüístic
<b>Anàlisi de dades qualitatives</b>	PROFID -25	12	Abril 2007	12	Francesc Martínez
<b>Elaboració de Tesis Doctorals</b>	PROFID -26	12	Abril 2007	13	Àngel-Pío González (coord)
<b>Seminari de metodologia d'anàlisi qualitativa</b>	PROFID-54	12	Juny 2007	11	
<b>Salut i Prevenció de Riscos Laborals</b>					
	<i>Codi</i>	<i>Hores</i>	<i>Calendari</i>	Assistents	
<b>Seguretat en el treball amb productes carcirògens</b>	PROFID -34	4	Setembre 2007	-	Servei de Prevenció de Riscos
<b>Formació dels plans d'emergència i primers auxilis bàsics</b>	PROFID -40	10	Octubre 2006	2	Servei de Prevenció de Riscos
<b>Prevenció de riscos als laboratoris biològics</b>	PROFID -33	10	Desembre 2006	10	Servei de Prevenció de Riscos
<b>Primers auxilis (nivell avançat)</b>	PROFID -36	10	Desembre 2006	5	Servei de Prevenció de Riscos
<b>Prevenció de riscos al treball amb exposició de radiacions ionitzants</b>	PROFID -37	10	Març 2007	2	Servei de Prevenció de Riscos
<b>Ergonomia i psicologia aplicada</b>	PROFID -32	10	Maig-Juny 2007	-	Servei de Prevenció de Riscos
<b>Idiomes</b>					
	<i>Codi</i>	<i>Hores</i>	<i>Calendari</i>	Assistents	
<b>Redacció d'Articles Científics en Anglès</b>	PROFID -20	18	Gener 2007	17	John Bates
<b>Com preparar una Presentació Oral en Anglès</b>	PROFID -21	18	Juny 2007	16	Kevin Costello
<b>Programa Àdhuc</b>	PROFID -27	--	Anual	-	Servei Lingüístic
<b>Anglès</b>	PROFID -28	--	Anual	-	Servei Lingüístic
<b>Gestió Universitària</b>					
	<i>Codi</i>	<i>Hores</i>	<i>Calendari</i>	Assistents	
<b>Dirigir amb eficàcia treballs en equip</b>	PROFID -29	12	Abril 2007	7	Varis
<b>L'entrevista de selecció</b>	PROFID-44	16	Novembre 2006	1 <sup>2</sup>	Varis

Si analitzem la distribució del professorat als cursos en relació al departament de procedència i a la categoria professional en la qual pertanyen, observem que tots els departaments o unitats predepartamentals han estat representades en alguna de les accions de formació.

<sup>1</sup> En col·laboració amb el Pla de Formació del PAS

<sup>2</sup> En col·laboració amb el Pla de Formació del PAS

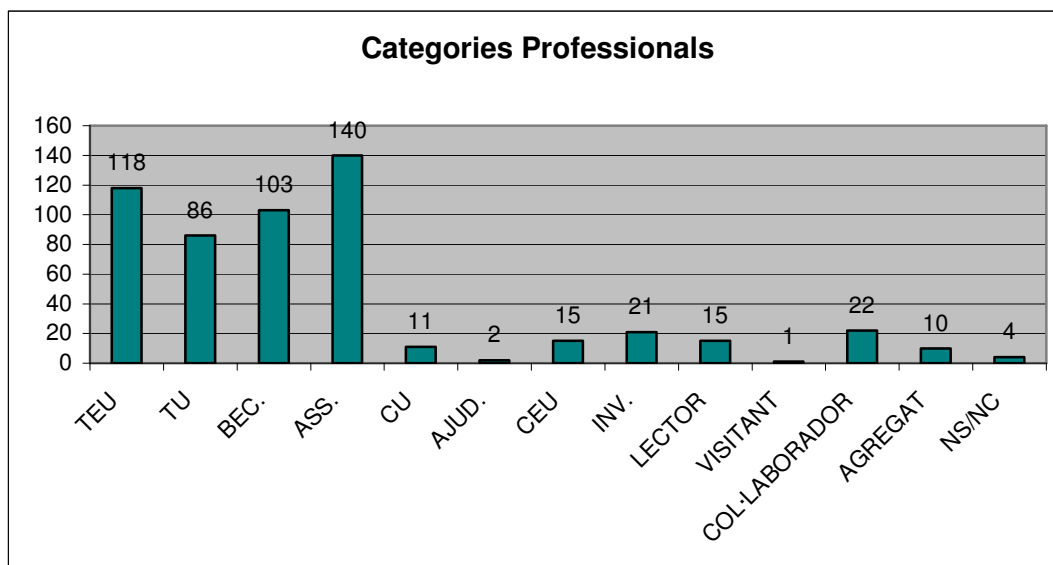
En el gràfic 1 es presenta el nombre de professors de cada departament que han assistit a les sessions de formació<sup>3</sup>.



**Gràfic1.**

En relació a les categories professionals i fent una breu comparativa al curs 2005-2006, observem que ha augmentat la participació de becaris i investigadors, els quals han participat en una proporció semblant als titulars d'universitats.

<sup>3</sup> Cal considerar el nombre total dels professors que té cada departament.



**Gràfic2.**

En les Categories Professionals, podem observar com les més participatives han estat les d'Associats, els Titulars d'Escola Universitària i els Becaris.

### **b) Pla específic**

Aquest programa comprèn les activitats relacionades amb demandes específiques que provenen dels departaments i dels centres de la Universitat. En aquest sentit es pretén:

- Facilitar ajuda i recursos per a donar resposta a les necessitats que sorgeixen dels interessos de cada col·lectiu.
- Analitzar les demandes específiques de cada un d'aquests col·lectius
- Establir llaços de comunicació entre l'ICE i els diferents centres i departaments de la universitat.

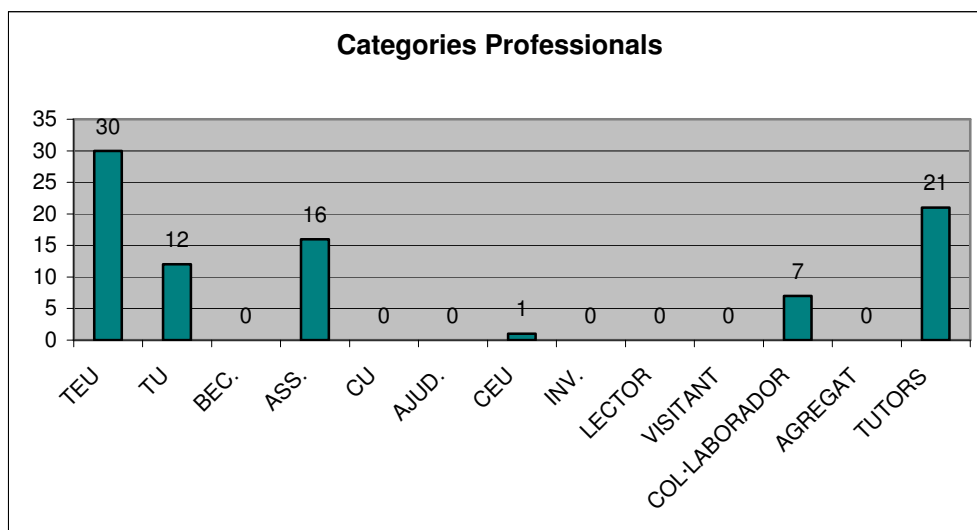
Durant el curs 2006/07 es van realitzar set accions de formació específiques sol·licitades per sis departaments de la nostra Universitat amb la finalitat de respondre a necessitats pròpies del seu professorat. En global, han participat 114 professors en un total de 109 hores de formació.

En la taula següent podem veure la relació de cursos, hores i assistents.

<b>Relació de cursos Pla Específic</b>					
	<i>Codi</i>	<i>Hores</i>	<i>Calendari</i>	<i>Assistents</i>	<i>Sol·licitant</i>
<b>Instruments per a l'acompanyament de l'estudiant en les pràctiques de Treball Social</b>	PE01	10	Febrer 2007	22	Dept. Antropologia, Filosofia i Treball Social
<b>Simulació de processos amb ASPEN PLUS</b>	PE02	20	19, 20, 22, 25 i 26 Juny	8	Dept. Enginyeria Mecànica
<b>Els ECTS a l'ensenyament de Pedagogia</b>	PE03	4	28-feb	18	Dept. Pedagogia
<b>Metodologies d'avaluació centrades en els CCSS</b>	PE04	4	15 Març	18	Fac. Medicina i Ciències de la Salut
<b>Webquest</b>	PE05	8	19 Juny	10	Fac. Ciències Jurídiques
<b>Taller d'elaboració del Manual de Tutor de la matèria d'Infermeria Bàsica</b>	PE06	45	Del 16 Abril al 11 Maig	26	Escola Universitària d'Infermeria
<b>Anglès Conversació</b>	PE07	18	Del 24 Abril al 15 Juny	9	Dept. Pedagogia

**Taula 2**

Si analitzem la participació segons la categoria professional, els titulars d'escola d'universitat i els associats són els més representats. Destaquem també la participació personal extern a la universitat que esdevenen tutors de pràctiques associats a la Universitat.



**Gràfic 3.**

#### 4. Resum activitats

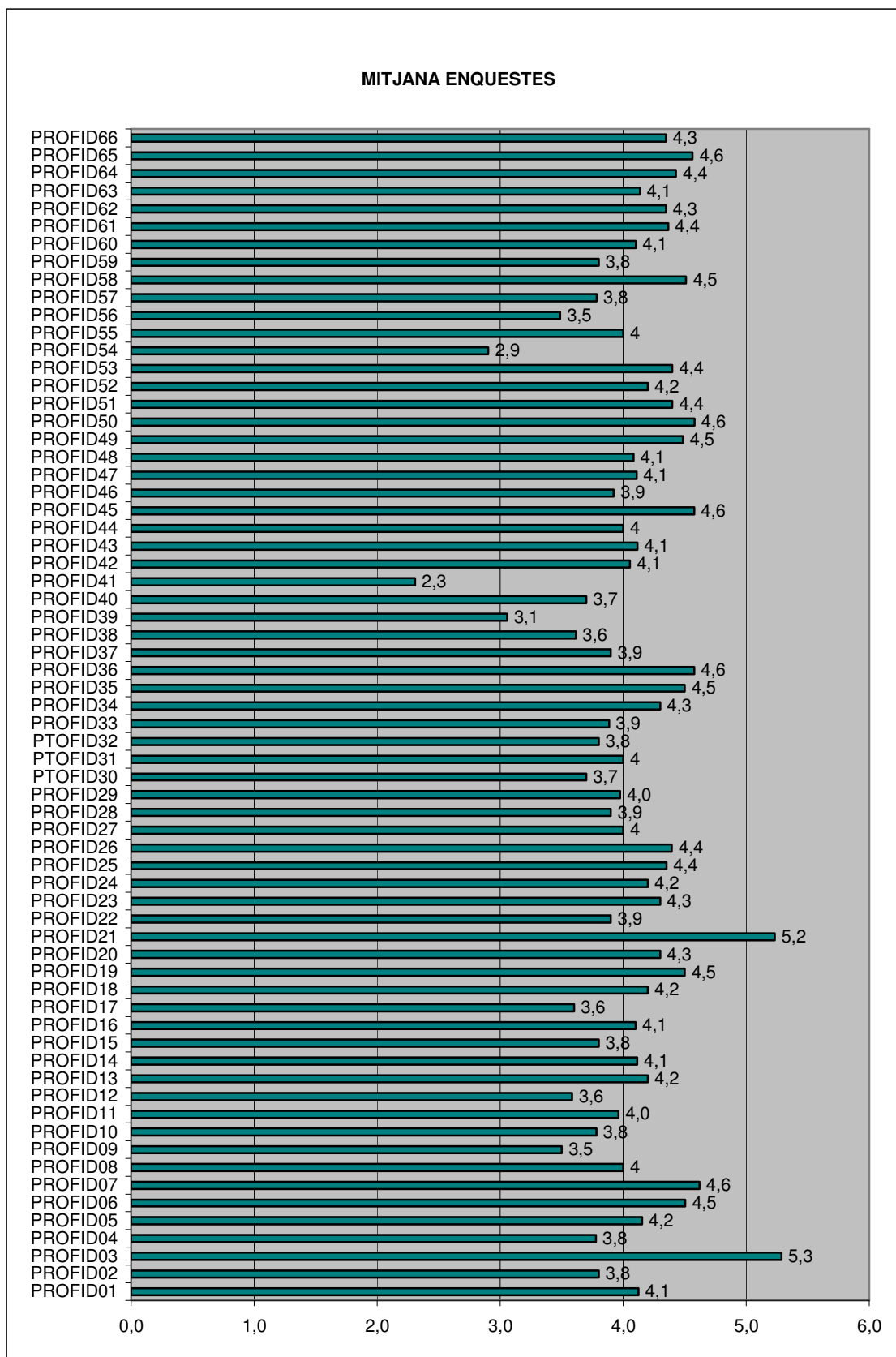
Tot seguit, presentem el recull de les activitats que s'han anat realitzant durant aquest curs, amb la corresponent enquesta de valoració realitzada pels assistents:

##### a) Valoració del cursos

L'avaluació dels cursos s'ha realitzat mitjançant l'ús de qüestionaris electrònics on es preguntava als assistents sobre cinc tòpics relacionats amb el disseny i desenvolupament del curs (15 preguntes a valorar d'0 a 5):

- El programa: objectius i continguts
- El professor i la metodologia docent
- El desenvolupament de les sessions
- El material proporcionat
- Adequació i aprofitament

En el gràfic següent es mostren les mitjanes obtingudes en cada curs.



**Gràfic 4**



## b) Programació de cursos

### PROFID01: Tècnica vocal per al personal docent

Tècnica vocal per al personal docent	
<b>Tipus d'activitat</b>	Curs
<b>Impartit per</b>	Sílvia Planas Morales, Unitat de Fonètica de la URV
	<b>Calendari:</b> 5, 7, 12, 14, 19 i 21 de Febrer <b>Durada:</b> 12 h <b>Places:</b> 15

#### OBJECTIUS

- Millorar i potenciar la qualitat de la veu del docent i prevenir les disfonies.
- Proporcionar al professorat eines per a la prevenció de disfuncions vocals

### PROFID02: Com millorar la docència: les enquestes SEEQ

Com millorar la docència: les enquestes SEEQ	
<b>Títol activitat</b>	Com millorar la docència: les enquestes SEEQ
<b>Tipus d'activitat</b>	Curs
<b>Impartit per</b>	Ignacio de Corral, Sots-director de l'ICE de la UPC
	<b>Calendari:</b> 8 de maig <b>Durada:</b> 12 hores <b>Places:</b> 15

#### OBJECTIUS

- Comprendre el funcionament de les enquestes SEEQ per a la seva posterior aplicació.
- Coneixer les possibles aplicacions de les enquestes SEEQ en diversos àmbits.

### PROFID03: Com fer una classe magistral

Com fer una classe magistral	
<b>Tipus d'activitat</b>	Curs
<b>Impartit per</b>	Francesc Imbernón, Universitat de Barcelona
	<b>Calendari:</b> 6 de febrer <b>Durada:</b> 4 hores <b>Places:</b> 30

#### OBJECTIUS

- Incorporar orientacions i metodologies que tinguin en compte la necessitat de provocar en els estudiants un aprenentatge actiu, que superi la pura transmissió de coneixements en sessions expositives.
- Subministrar eines de treball i estratègies d'acció que milloren la classe magistral o sessió expositiva.

### PROFID04: Com parlar en públic

Com parlar en públic	
<b>Tipus d'activitat</b>	Curs
<b>Impartit per</b>	Jacky Verrier Delahaie, professor del Dept. de Filologies Romàniques de la URV
	<b>Calendari:</b> 13 i 20 de Febrer <b>Durada:</b> 6 hores <b>Places:</b> 20

#### OBJECTIUS

- Conèixer els factors lingüístics i discursius de la comunicació oral formal i en públic (estructura, estratègies expositives i argumentatives, recursos retòrics, elements no verbals, etc.).
- Analitzar les intervencions orals pròpies i del grup.
- Adonar-se dels aspectes comunicatius positius que cal rendibilitzar o negatius que cal millorar.
- Saber gestionar el discurs oral.
- Conèixer les tècniques que permeten millorar la capacitat de parlar en públic i aplicar-les a l'àmbit docent. Ensinistrar-se en la producció de discursos d'un grau de formalitat alt.
- Perfeccionar el llenguatge i la seva expressió.

### PROFID05, 42, 45, 46, 47, 49, 55, 56, 63: Taller Moodle. Nivell I

Taller Moodle: nivell I	
<b>Tipus d'activitat</b>	Curs
<b>Impartit per</b>	Joaquin Galea Castaño, Servei de Recursos Educatius.
	<b>Calendari:</b> PROFID05: PROFID42: 27 novembre 06 PROFID45: 13 desembre 06 PROFID46: 12 desembre 06 PROFID47: 5 febrer 06 PROFID49: 14 febrer 06 PROFID55: 20 març 06 PROFID56: 16 abril 06 <b>Durada:</b> 4 hores, 3 hores. <b>Places:</b> 20

#### OBJECTIUS

- Conèixer el funcionament bàsic de l'eina de suport a la Docència URV. Moodle
- Conèixer les utilitats i aplicacions dels diferents blocs, recursos i activitats del Moodle

## PROFID06, 43, 48, 50, 59, 62, 64: Taller Moodle. Nivell II

Taller Moodle: Nivell II	
<b>Tipus d'activitat</b>	Curs
<b>Impartit per</b>	Joaquin Galea Castaño, Servei de Recursos Educatius
	<b>Calendari:</b> PROFID06: PROFID43: 1 desembre 06 PROFID48: 6 febrer 06 PROFID50: 15 febrer 06 PROFID59: PROFID62: 28 de maig 06 PROFID64: 25 de juny 06 <b>Durada:</b> 4 hores, 3 hores <b>Places:</b> 20

### OBJECTIUS

- Donar a conèixer noves funcionalitats de l'eina de suport a la Docència URV.
- Aprofundir en les utilitats i aplicacions dels diferents blocs, recursos i activitats del Moodle.

## PROFID07: Les enquestes al Moodle

Les enquestes al Moodle	
<b>Tipus d'activitat</b>	Curs
<b>Impartit per</b>	Josep Mateo, Pedro Millàn (ETSE)
	<b>Calendari:</b> 29 de maig i 5 de juny <b>Durada:</b> 5 hores <b>Places:</b> 20

### OBJECTIUS

- Conèixer el funcionament bàsic de l'eina de suport a la Docència URV. Moodle.
- Conèixer les utilitats i aplicacions de les enquestes a través del Moodle.

## PROFID08: El wiki com a estratègia de treball amb els alumnes

El Wiki com a estratègia de treball amb els alumnes	
<b>Tipus d'activitat</b>	Curs
<b>Impartit per</b>	Alfonso González i Ana Giménez, professors de la Facultat de Ciències Jurídiques
	<b>Calendari:</b> 11 de desembre <b>Durada:</b> 4 hores <b>Places:</b> 20

### OBJECTIUS

- Conèixer les característiques tècniques de l'eina wiki
- Comprendre les possibilitats de l'eina wiki com a estratègia de treball col·laboratiu
- Dissenyar un supòsit pràctic d'us de l'eina wiki

### PROFID09: El dossier d'aprenentatge

El dossier d'aprenentatge	
<b>Tipus d'activitat</b>	Curs
<b>Impartit per</b>	Núria Ruiz Morillas, professora de la Facultat de Química de la URV
	<b>Calendari:</b> Dia 26 de gener <b>Durada:</b> 3 hores teòrico-pràctiques <b>Places:</b> Un màxim de 25 places

#### OBJECTIUS

---

- Introduir al concepte d'avaluació centrada a l'estudiant i en el seu ús al context universitari.
- Reflexionar sobre exemples pràctics de l'ús del portafoli de l'estudiant, els criteris d'avaluació que s'usen i el seu impacte en l'ensenyament i l'aprenentatge.

### PROFID10: Estratègies per a l'avaluació en grans grups

Estratègies d'avaluació en grans grups	
<b>Tipus d'activitat</b>	Seminari
<b>Impartit per</b>	Amparo Fernández, Universitat Politècnica de València
	<b>Calendari:</b> 12 de Juny <b>Durada:</b> 2 hores <b>Places:</b> 25

#### OBJECTIUS

---

- Reflexionar sobre avaluació continuada amb grups grans.
- Conèixer mètodes de treball amb grups nombrosos.

### PROFID11: Tractament i creació d'imatges: GIMP

Tractament i creació d'imatges: GIMP	
<b>Tipus d'activitat</b>	Curs
<b>Impartit per</b>	Ester Ferrando Casas, professora de Tècniques d'Expressió Plàstica.
	<b>Calendari:</b> 14, 21, 28 de novembre i 5 de desembre de 2006 <b>Durada:</b> 12 hores <b>Places:</b> Un màxim de 20 places

#### OBJECTIUS

---

- Treballar destreses per al disseny i tractament d'imatges.
- Familiaritzar en l'ús del programa GIMP, de software lliure.

### PROFID12: Planificació docent i ECTS. Cafè amb... Artur Parcerisa

Cafè amb... Artur Parcerisa, expert en planificació docent de la Universitat.	
<b>Tipus d'activitat</b>	Seminari
<b>Impartit per</b>	Artur Parcerisa Aran, Vicerector de Política Docent de la Universitat de Barcelona.
	<b>Calendari:</b> 30 de gener <b>Durada:</b> 3 hores <b>Places:</b> 25

#### OBJECTIUS

---

- Reflexionar sobre el concepte de crèdit ECTS i les implicacions de fons de treballar des de la perspectiva del procés d'aprenentatge
- Diferenciar els nivells de planificació de la docència
- Conèixer i valorar la possibilitat de planificar i analitzar la pràctica docent des d'una perspectiva de seqüència formativa
- Adquirir elements per a prendre opcions respecte de la definició d'objectius, d'opcions metodològiques, organitzatives i de selecció de recursos, i sobre avaluació en el marc de l'Espai Europeu d'Educació Superior

### PROFID13: Guies docents: DOCNET

Guies docents: DOCNET (varis grups)	
<b>Tipus d'activitat</b>	Curs
<b>Impartit per</b>	Servei Recursos Educatius
	<b>Calendari:</b> Anual <b>Durada:</b> 4 hores <b>Places:</b> 30

#### OBJECTIUS

---

- Conèixer la guia docent de la URV DOCNET
- Utilitzar l'aplicació informàtica en la planificació docent.

### PROFID14: Com aprofitar les tutories amb els alumnes

Com aprofitar les tutories amb els alumnes	
<b>Tipus d'activitat</b>	Taller
<b>Impartit per</b>	Manuel Álvarez, Universitat de Barcelona
	<b>Calendari:</b> 1 març <b>Durada:</b> 4 hores <b>Places:</b> 20

#### OBJECTIUS

---

- Destacar la rellevància de la tutoria acadèmica en el EEES.
- Presentar i valorar una experiència d'avaluació d'aprenentatges dins de la tutoria acadèmica.

### PROFID15: Metodologies docents: estudi de casos/PBL

L'aprenentatge basat en problemes i el mètode del cas: similituds i diferències d'aquests mètodes docents	
<b>Tipus d'activitat</b>	Curs
<b>Impartit per</b>	Sílvia Gómez, professora de Dret Mercantil de la Universitat de Barcelona. Membre del Grup Consolidat d'Innovació Docent Dikasteia
	<b>Calendari:</b> 19 i 26 d'abril <b>Durada:</b> 8 hores <b>Places:</b> 30

#### OBJECTIUS

---

- Mostrar què és el mètode del cas i l'aprenentatge basat en problemes i
- Conèixer com s'apliquen aquests dos mètodes docents a l'ensenyament universitari.

### PROFID17: Com avaluar competències

Com avaluar competències	
<b>Tipus d'activitat</b>	Curs
<b>Impartit per</b>	María Amparo Fernández, UPV
	<b>Calendari:</b> <b>Durada:</b> <b>Places:</b>

#### OBJECTIUS

---

- Adquirir informació sobre el procés d'aprenentatge-ensenyament de competències.
- Comparar les teories i pràctiques docents dels professors amb el model proposat per formar competències.

### PROFID18: Què significa l'avaluació continuada

Què significa l'avaluació continuada	
<b>Tipus d'activitat</b>	Curs
<b>Impartit per</b>	Elena Cano. Universitat de Barcelona
	<b>Calendari:</b> 11 de juny <b>Durada:</b> 4 hores <b>Places:</b> 30

#### OBJECTIUS

- Identificar les claus del procés d'avaluació en el marc de l'EEES.
- Promoure l'avaluació continuada.
- Incentivar la diversificació de l'avaluació.

### PROFID19: Assaig d'experiències d'aprenentatge actiu

Assaig d'experiències d'aprenentatge actiu	
<b>Tipus d'activitat</b>	Assessorament en grup
<b>Impartit per</b>	Dr. Xavier Carrera, Universitat de Lleida
	<b>Calendari:</b> 1 <sup>a</sup> sessió: 17 de gener 2 <sup>a</sup> sessió: 21 de març 3 <sup>a</sup> sessió: 23 de maig. <b>Durada:</b> 15 hores <b>Places:</b> 20 places

#### OBJECTIUS

- Planificar la utilització de metodologies d'aprenentatge actiu en matèries del segon semestre.
- Elaborar els materials necessaris per a l'aplicació de les metodologies seleccionades.
- Analitzar el desenvolupament de l'aplicació de les estratègies d'aprenentatge actiu.
- Orientar la resolució de les dificultats i problemes sorgits durant l'aplicació.
- Avaluar els resultats obtinguts en l'aplicació de les metodologies.
- Intercanviar entre els assistents les experiències dutes a terme.

### PROFID20: Redacció d'articles científics en anglès

Redacció d'articles científics en Anglès	
<b>Tipus d'activitat</b>	Curs
<b>Impartit per</b>	John Bates, coordinador del Servei Lingüístic de la URV.
	<b>Calendari:</b> 16, 17, 18, 23, 24 i 25 de Gener <b>Durada:</b> 18 hores <b>Places:</b> 20

#### OBJECTIUS

- Facilitar les tècniques necessàries per tal de realitzar articles científics en llengua anglesa.
- Conèixer quina és l'aplicabilitat de la redacció d'articles científics en anglès.

### PROFID21: Com preparar una presentació oral en anglès

Com preparar una presentació oral en Anglès	
Tipus d'activitat	Curs
Impartit per	Kevin Costello, <i>Departament de Llengües, Literatures i Cultures de la James Madison University</i>
	<b>Calendari:</b> 18 al 22 de juny <b>Durada:</b> 18 hores <b>Places:</b> 20

#### OBJECTIUS

---

- Facilitar les tècniques necessàries per tal de realitzar presentacions eficaces i ben organitzades en anglès.
- Tractar les etapes més importants de les presentacions, des de la planificació i la introducció fins a la conclusió i les preguntes finals.

### PROFID25: Anàlisi de dades qualitatives

Anàlisi qualitativa de dades: Fonaments i estratègies amb programari lliure -Weft/qda i fulls de càlcul	
Tipus d'activitat	Curs
Impartit per	Francesc Martínez Olmo
	<b>Calendari:</b> 24 d'abril <b>Durada:</b> 12 hores <b>Places:</b> 30

#### OBJECTIUS

---

- Conèixer les eines de programari lliure -Weft/qda i fulls de càlcul
- Conèixer l'aplicabilitat del programari lliure -Weft/qda i fulls de càlcul



### PROFID26: Elaboració de tesis doctorals

Elaboració de tesis doctorals	
Tipus d'activitat	Curs
Impartit per	<ul style="list-style-type: none"><li>• Aurora Ruiz Manrique, professora del Departament de Física Química i Inorgànica (URV)</li><li>• José Tejada Fernández, professor del Departament de Pedagogia Aplicada (UAB)</li><li>• José Miguel Jiménez González, professor del Departament de Pedagogia (URV)</li><li>• Ángel-Pío González Soto, professor del Departament de Pedagogia (URV)</li></ul>
	<b>Calendari:</b> 10, 12, 17 i 19 d'abril 2007 <b>Durada:</b> 12 hores <b>Places:</b> 30

#### OBJECTIUS

---

- Donar a conèixer, des d'una perspectiva multidisciplinària, els models universitaris de tesis doctorals.
- Incidir en l'estructura, desenvolupament i presentació de tesis doctorals.

### PROFID27: Programa Adhuc

Programa Àdhuc	
Tipus d'activitat	Curs
Impartit per	Carme Monegal Mirambell
	<b>Calendari:</b> Anual <b>Durada:</b> <b>Places:</b> 15

#### OBJECTIUS

---

- Aconseguir una capacitat oral en llengua catalana òptima per impartir docència en llengua catalana
- Coneixer tècniques i habilitats per tal de fomentar un bon nivell oral de la llengua catalana.

### PROFID31: Docència universitària a l'EEES

Docència Universitària a l'EEES	
<b>Tipus d'activitat</b>	Curs
<b>Impartit per</b>	
	<b>Calendari:</b> Gener / Desembre del 2007 <b>Durada:</b> 200 hores <b>Places:</b> 25

#### OBJECTIUS

---

- Comprendre el significat i l'abast dels conceptes i principis bàsics del procés de convergència europea.
- Comprendre les competències generals i les específiques tot sabent-les integrar en el disseny curricular de les assignatures
- Fer ús de diferents eines pel disseny de plans d'estudi i programes de matèries seguint les directrius marcades per la convergència europea.
- Saber calcular les diferents càrregues temporals de la dedicació dels professors i dels alumnes en funció de la multivarietat d'estratègies d'ensenyament/aprenentatge i avaluació dins del marc dels ECTS.
- Conèixer i implementar diferents estratègies d'ensenyament/aprenentatge en el marc de la docència universitària coherent amb les directrius de la declaració de Bolonya
- Utilitzar diferents instruments d'avaluació de l'aprenentatge tot entenent l'avaluació com a eix bàsic i des de la millora del procés d'ensenyament/aprenentatge.
- Conèixer i facilitar la implementació d'accions tutorial, tot en consonància amb el model de PAT de la UdL i cercant vies d'avaluació dels resultats en relació de la millora educativa.
- Desenvolupar competències professionals en el docent universitari que l'ajudin a incorporar les TICs com a suport habitual tant als processos comunicatius, de la docència, formatius i d'investigació.

### PROFID33: Prevenció de riscos als laboratoris biològics

Prevenció de riscos als laboratoris biològics	
<b>Tipus d'activitat</b>	Curs
<b>Impartit per</b>	Antoni Melero,
	<b>Calendari:</b> Pendent <b>Durada:</b> 10 hores <b>Places:</b> 15

#### OBJECTIUS

- Conèixer els riscos dels laboratoris i valorar-los.
- Conèixer els elements de protecció davant els riscos: Protecció col·lectiva i individual.
- Conèixer les recomanacions de treball i els criteris de protecció a seguir.
- Saber com actuar en cas d'emergència.

### PROFID36: Primers auxilis (nivell avançat)

Primers auxilis ( nivell avançat )	
<b>Tipus d'activitat</b>	Curs
<b>Impartit per</b>	Manuel Figueiredo
	<b>Calendari:</b> 12 i 19 de desembre <b>Durada:</b> 10 hores <b>Places:</b> 15

#### OBJECTIUS

- Conèixer al detall els criteris d'actuació davant d'accidents amb ferits o altres necessitats d'aplicar els primers auxilis.

### PROFID38: Taller de comunicació científica (edició 1-matí)

### PROFID39: Taller de comunicació científica (edició 2-tarda)

Taller de comunicació científica (tarda)	
<b>Tipus d'activitat</b>	Curs
<b>Impartit per</b>	Pere Estupinyà
	<b>Calendari:</b> 28, 29 i 30 de novembre de 2006 <b>Durada:</b> 12 hores <b>Places:</b>

#### OBJECTIUS

Taller teòric-pràctic per a què els participants desenvolupin les seves competències en comunicació científica. Està clarament dissenyat per a científics. L'objectiu és mostrar les eines i estratègies clau per comunicar els resultats de les seves investigacions a un públic ampli.

Es donen unes nocions teòriques bàsiques per aplicar-les després amb exercicis pràctics.

### PROFID40: Formació de plans d'emergència i primers auxilis (bàsic)

Formació dels plans d'emergència i primers auxilis bàsics	
Tipus d'activitat	Curs
Impartit per	
	<b>Calendari:</b> <b>Durada:</b> <b>Places:</b>

#### OBJECTIUS

- Conèixer els criteris bàsics d'actuació dins uns Pla d'Emergència intern.
- Saber com actuar en cas d'emergència dins la Universitat.
- Saber com actuar en cas d'incendi.
- Saber com actuar en cas d'evacuació.
- Saber com actuar en cas de accident amb ferits. Primers auxilis.

### PROFID41: Taller d'espai lingüístic personal (TELP)

Taller d'espai lingüístic personal (TELP)	
Tipus d'activitat	Curs
Impartit per	Ferran Suay i Gemma Sanginés
	<b>Calendari:</b> 23 de novembre <b>Durada:</b> 5 hores <b>Places:</b> 15

#### OBJECTIUS

- Identificar i diferenciar situacions d'interacció i de conflicte lingüístic.
- Desenvolupar recursos personals per afrontar-les.
- Aprendre a sentir-nos millor quan parlem en català.
- Promoure el canvi de conducta pròpia i en altres persones.

### PROFID44: L'entrevista de selecció

L'entrevista de selecció	
Tipus d'activitat	Curs
	<b>Calendari:</b> 20, 22, 27 i 29 de novembre de 2006 <b>Durada:</b> <b>Places:</b> 8

#### OBJECTIUS

- Facilitar als assistents els coneixements, habilitat i eines per la realització efectiva d'entrevistes de selecció, a través d'un enfocament eminentment pràctic
- Conèixer els diferents tipus d'entrevistes de selecció existents.

### PROFID60: Com avaluar competències, avaluació dels aprenentatges (Campus de les Terres de l'Ebre)

Com avaluar competències, avaluació dels aprenentatges (Campus de les Terres de l'Ebre)	
Tipus d'activitat	Curs
Impartit per	
	<b>Calendari:</b> 12 de juny <b>Durada:</b> 4 hores <b>Places:</b> 25

#### OBJECTIUS

---

- Conèixer la definició, característiques i fases de l'avaluació dels aprenentatges dels estudiants universitaris.
- Comprendre la necessitat que l'avaluació sigui coherent amb els objectius i continguts curriculars.
- Reflexionar sobre les possibilitats i limitacions de l'avaluació de les competències específiques i transversals.
- Valorar la importància d'aplicar diversos instruments d'avaluació de l'aprenentatge en funció de la finalitat i l'objecte d'avaluació.
- Adquirir una actitud positiva envers l'avaluació formativa dels aprenentatges.

### PROFID61: Els qüestionaris al Moodle (Campus de les Terres de l'Ebre)

Els qüestionaris al Moodle (Campus de les Terres de l'Ebre)	
Tipus d'activitat	Curs
Impartit per	Josep Maria Mateo (ETSE)
	<b>Calendari:</b> 13 de juny <b>Durada:</b> 4 hores <b>Places:</b>

#### OBJECTIUS

---

- Valorar l'ús dels qüestionaris per a la millora de l'aprenentatge.
- Conèixer les utilitats dels qüestionaris i les seves aplicacions en una assignatura.