

Institut de Ciències de l'Educació

Universitat Rovira i Virgili

MEMÒRIA D'ACTIVITATS 2014-2016

Índex

1. Presentació.....	4
2. Resum executiu.....	5
3. Formació permanent del professorat	7
3.1 Pla de formació del PDI	7
3.1.1 Pla General	7
3.1.2 Pla Específic	22
3.1.3 Xifres per departaments i categoria professional	28
3.2 Formació del professorat no Universitari	31
3.2.1 Curs 2014-2015	31
3.2.2 Curs 2015-2016	32
4. Resultat enquestes de satisfacció sobre els cursos PROFID	33
5. Actuacions de promoció de la millora i innovació docent	33
5.1 Ajuts per a la innovació docent i la investigació educativa	34
5.2 Ajuts Pont	36
6. CIDUI. Congrés Internacional de Docència Universitària i Innovació.....	38
7. Estudis i projectes de recerca.....	38
7.1 La transferència de l'aprenentatge en el context de les pràctiques laborals. La formació professional, en cooperació amb la Universitat i l'empresa.....	38
7.2 Proposta d'un marc de referència competencial del professorat universitari i adequació dels plans de formació basats en competències docents (REDU 2012)	39
7.3 Competències per a l'aprenentatge permanent basat en l'ús de PLE (entorns personals d'aprenentatge): anàlisi dels futurs professionals i propostes de millora.....	40
7.4 Projecte CoLE (Collaborative Learning Environment), una eina per potenciar la intel·ligència col·lectiva i l'aprenentatge col·laboratiu dels futurs mestres d'infantil i primària.....	40
7.5 Grup FORTE-ICE: Investigació en contextos educatius	41
7.6 Projectes europeus. ASSOCIACIÓ COMENIUS REGIO: Key competencies in vocational education and training in Europe. Actions from Comenius Regio Partnership Tarragona-Mikołów.....	42
8. Relacions amb l'entorn i altres institucions	42
8.1. Red-U.....	42
8.2 GIFD (<i>Grup Interuniversitari de Formació Docent</i>).....	43
8.3 Relacions amb altres institucions.....	43

8.4 Col·laboracions amb serveis de la URV	43
9. Estructura i funcionament.....	44

1. Presentació

L'**Institut de Ciències de l'Educació (ICE)** de la Universitat Rovira i Virgili és l'organisme encarregat de promoure accions de millora de la formació i innovació docent. És un col·laborador actiu del desenvolupament de les polítiques universitàries relatives a la innovació i a la millora de la qualitat de la docència, especialment a través de la formació del professorat, però també en d'altres camps ben variats, com la innovació i la recerca educatives.

L'ICE ofereix serveis de formació del professorat, innovació educativa i assessorament tècnic en els diferents nivells educatius. **Segons l'article 32** de l'Estatut de la Universitat Rovira i Virgili, l'ICE té com a funcions específiques **la innovació educativa i la formació pedagògica del professorat** mitjançant l'organització d'activitats formatives adreçades a l'especialització. També té com a objectiu promoure i desenvolupar investigacions educatives, difondre-les i aplicar-les, i assessorar, informar i assistir tècnicament el professorat i l'estructura de la Universitat.



Funcions de l'ICE

- Innovació educativa, entesa com a recerca, promoció i aplicació d'aquesta.
- Formació i perfeccionament del professorat de qualsevol nivell educatiu, tant en la projecció formal com no formal.
- Informació i difusió d'experiències, treballs i materials d'interès pedagògic.
 - Assessorament, orientació i assistència tècnica a professors, centres, institucions i alumnes.
 - Relacions amb l'entorn i altres centres educatius.

Gestió, en col·laboració amb el Vicerectorat de Personal Docent i Investigador, del Pla de Perfeccionament del PDI.

Com a mostra del compromís d'aquest ICE amb les línies del seu Pla Estratègic de la URV, es detallen les accions dutes a terme.

2. Resum executiu

A continuació, es mostra un resum de les actuacions més significatives que s'han dut a terme durant els cursos 2014-2015 i 2015-2016.

FORMACIÓ PERSONAL DOCENT I INVESTIGADOR (PDI)

	ACCIÓ	CURSOS	INSCRITS	ASSISTENTS	HORES
2014-2015	Pla General	91	1295	1046	848,5
	Pla Específic	38	603	491	427,5
	TOTAL	129	1898	1537	1276
2015-2016	Pla General	118	1571	1282	1207,5
	Pla Específic	34	524	434	392
	TOTAL	152	2095	1716	1599,5

Taula 1. Resum Formació PDI 14-15 i 15-16

INNOVACIÓ DOCENT

	MODALITAT	APROVATS
2014-2015	Grups d'innovació docent	29
	Projectes o estudis d'orientació educativa	11
	Accions de captació amb secundària	1
	Ajuts Pont	15
	TOTAL	56
2015-2016	Grups d'innovació docent	20
	Projectes o estudis d'orientació educativa	5
	Ajuts Pont	10
	TOTAL	35

Taula 2. Resum Innovació Docent 14-15 i 15-16

FORMACIÓ PERMANENT DEL PROFESSORAT NO UNIVERSITARI

	Tarragona			Terres de l'Ebre			Catalunya		
	Cursos	Inscrits	Hores	Cursos	Inscrits	Hores	Cursos	Inscrits	Hores
Formació Professional. Cursos específics	13	194	260	2	145	25	-	-	-
INTERNIVELLS. Cursos i tallers	39	874	697	8	263	98	5	68	120
INTERNIVELLS. Grups de Treball	16	262	730	6	59	253	-	-	-
	Total								
		Cursos	Inscrits	Hores					
FORMACIÓ PROFESSIONAL. Estadets individuals a empresa		30	30	1856					

Taula 3. Resum Formació professorat no universitari 14-15

	Tarragona				Terres de l'Ebre			
	Cursos	Inscrits	Certificats	Hores	Cursos	Inscrits	Certificats	Hores
Formació Professional. Cursos específics	13	176	160	247	2	45	35	60
FORMACIÓ PROFESSIONAL. Estades individuals a empresa	17	19	19	1115				
INTERNIVELLS. Cursos i tallers	32	933	777	1115	8	61	59	49
INTERNIVELLS. Grups de Treball					6	55	43	220
Àmbit Tot Catalunya- Departament d'Ensenyament								
	Cursos	Inscrits	Certificats	Hores				
	7	42	42	119				

Taula 4. Resum Formació professorat no universitari 15-16

ACCIONS DE POSTGRAU

2014-2015	Curs d'especialista	Alumnes
	Docència Universitària	12
	Direcció i Gestió de Centres Educatius	27
2015-2016	Diploma d'especialització	Alumnes
	Formació del professorat Universitari: Docència, Recerca i Gestió	14
	Direcció i Gestió de Centres Educatius	21

Taula 5. Accions de Postgrau 14-15 i 15-16

3. Formació permanent del professorat

3.1 Pla de formació del PDI

CURS	ACCIÓ	CURSOS	INSCRITS	ASSISTENTS	HORES
2007-08	Pla General	44	792	639	250,5
	Pla Específic	6	86	86	96,5
	TOTAL	50	878	725	347
2008-09	Pla General	66	1.099	810	389,5
	Pla Específic	12	181	177	71
	TOTAL	78	1.280	987	460,5
2009-10	Pla General	122	1.734	1.386	600
	Pla Específic	40	504	479	615
	TOTAL	162	2.238	1.865	1.215
2010-11	Pla General	160	2.182	1.814	941,5
	Pla Específic	66	986	951	719
	TOTAL	226	3.168	2.765	1.660,5
2011-12	Pla General	176	1.812	1.563	824
	Pla Específic	35	444	437	485,5
	TOTAL	212	2.256	2.000	1.309,5
2012-13	Pla General	140	1.423	1.298	894,5
	Pla Específic	43	527	443	426
	TOTAL	183	1.950	1.741	1.320,5
2013-14	Pla General	99	1.386	1.089	690
	Pla Específic	35	605	491	295
	TOTAL	135	1.991	1.580	985
2014-15	Pla General	91	1.295	1.046	848,5
	Pla Específic	38	603	491	427,5
	TOTAL	129	1.898	1.537	1.276
2015-16	Pla General	118	1.571	1.282	1.207,5
	Pla Específic	34	524	434	392
	TOTAL	152	2.095	1.716	1.599,5

Taula 6. Resum Formació PDI dels últims cursos

3.1.1 Pla General

Les activitats proposades per aquests cursos (2014-2015 i 2015-2016) han girat al voltant de set àrees temàtiques que determinen les diferents línies d'acció vers les quals s'articula l'oferta formativa del Pla de Formació:

<p>Acció institucional</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Cultura organitzacional ▪ Sistema universitari de Catalunya ▪ Política i gestió universitària 	<p>Docència universitària</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Avaluació d'aprenentatges i programes ▪ Coneixement de metodologies innovadores en el camp de la docència universitària ▪ Coneixement, ús i aplicació de les TIC en la docència ▪ Elaboració i aplicació de guies docents i discents ▪ Disseny i avaluació de competències ▪ Orientació i tutories
<p>Gestió universitària</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Habilitats de comunicació ▪ Lideratge ▪ Organització de centres i departaments 	
<p>Eines per al treball docent</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Metodologia de treball a classe ▪ Elaboració de material de suport a la 	<p>Desenvolupament docent i investigador</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Creació de projectes d'innovació ▪ Accions de mobilitat

<ul style="list-style-type: none"> ▪ docència ▪ Comunicació i expressió oral ▪ Motivació ▪ Innovació docent 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Projecte docent ▪ Anàlisi estadística ▪ Coordinació d'equips d'investigació ▪ Eines per a la recerca
Idiomes (amb el suport del Servei Lingüístic) <ul style="list-style-type: none"> ▪ Programes d'ajuda al català ▪ Anglès 	Salut i prevenció de riscos laborals (segons les directrius del Servei de Prevenció de la URV)

A continuació, es mostra la relació de cursos per bloc temàtic separat per cursos.

2014-2015				
Blocs de formació	Nre. cursos	Inscrits	Assistents	Hores
Acció institucional	1	8	4	12
Docència universitària	4	139	124	23
Eines per al treball docent	16	193	145	106
Desenvolupament docent i investigador	36	514	449	215
Salut i prevenció de riscos laborals	20	308	219	103,5
Idiomes	12	101	82	201
Gestió universitària	2	32	23	188
TOTAL	91	1295	1046	848,5

Taula 7. Resum cursos per Blocs de formació 14-15

2015-2016				
Blocs de formació	Nre. cursos	Inscrits	Assistents	Hores
Acció institucional	6	193	161	31
Docència universitària	10	154	116	296,5
Eines per al treball docent	6	85	67	32
Desenvolupament docent i investigador	39	528	471	163
Salut i prevenció de riscos laborals	38	425	311	169
Idiomes	17	163	139	279
Gestió universitària	2	23	17	243
TOTAL	118	1571	1282	1207,5

Taula 8. Resum cursos per Blocs de formació 15-16

Taules amb la relació dels cursos **2014-2015** i **2015-2016** del Pla General:

2014-2015						
CODI	CURS	INSCRIPCIONS	ASSISTENTS	HORES	PROFESSOR	CALENDARI
PROFI068	Internacionalització at home: la internacionalització a la nostra Universitat	8	4	12	I-Center	01-07-15 al 15-07-15
PROFI006	Competències per el canvi individual i col·lectiu	17	12	94	Gonzalo Miguez	09-04 al 21-10-15
PROFI059	Competències per el canvi individual i col·lectiu	15	11	94	Gonzalo Miguez	16-04 al 21-10-15
PROFI022	Com avaluem les competències	38	31	12	Servei Lingüístic	del 10-11 al 03-12-14
PROFI072	Qualitat docent: repensant la titulació	39	39	4	Servei de Recursos Educatius	26/01/2015
PROFI073	Qualitat docent: repensant la titulació	21	20	2	Servei de Recursos Educatius	03/07/2015
J01	La transferència de l'aprenentatge en el context de les pràctiques laborals d'FP	39	34	5		08/07/2015
PROFI001	Accés obert i repositori institucional de la URV	7	6	3	CRAI	17/09/2014
PROFI002	Accés obert i repositori institucional de la URV	6	6	3	CRAI	06/10/2014
PROFI014	Gestor de referències bibliogràfiques: Mendeley	18	13	4	CRAI	27/11/2014
PROFI015	Presentacions 2.0	14	13	3	CRAI	19/11/2014
PROFI016	Eines per a l'avaluació de la producció científica en ciències de la salut i ciències socials	7	6	3	CRAI	12/11/2014
PROFI017	Introducció a l'entorn virtual de formació. Moodle I	17	14	15	Servei de Recursos Educatius	del 06-10-14 al 19-01-15
PROFI018	Entorn virtual de formació. Més enllà dels aspectes bàsics Moodle II	12	7	15	Servei de Recursos Educatius	del 06-10-14 al 19-01-15
PROFI021	Accés obert i repositori institucional de la URV	6	6	3	CRAI	05/11/2014
PROFI032	Accés obert i repositori institucional de la URV	7	7	3	CRAI	21/01/2015
PROFI035	Accés obert i repositori institucional de la URV	16	15	3	CRAI	04/03/2015

PROFI038	Recursos per a la creació de gràfics i diagrames	14	14	3	CRAI	18/03/2015
PROFI043	Introducció a l'entorn virtual de formació. Moodle I	21	11	15	Servei de Recursos Educatius	10-02-15 al 31-07-15
PROFI044	Entorn virtual de formació. Més enllà dels aspectes bàsics Moodle II	13	6	15	Servei de Recursos Educatius	10-02-15 al 31-07-15
PROFI061	Gestor de referències bibliogràfiques: Mendeley	19	16	3	CRAI	17/06/2015
PROFI065	101 Introducció al Moodle de la URV	15	5	5	Servei de Recursos Educatius	04-05-15 al 15-07-15
PROFI069	Ordre al laboratori. Introducció Tècniques Lean Manufacturing , LES 5 S	1	0	10	Gabinet Tècnic del Rectorat	04-05-15 al 15-07-19
PROFI012	Intermediate Conversation Course	11	10	20	Alba Escriu	del 25-09 al 27-11-14
PROFI013	Upper-Intermediate Conversation Course	10	7	20	Alba Escriu	del 26-09 al 28-11-14
PROFI056	Advanced Conversation Course	12	8	20	Alba Escriu	08-04-15 al 10-06-15
PROFI057	Upper-Intermediate Conversation Course	13	13	20	Alba Escriu	09-04-15 al 11-06-15
PROFI058	Intermediate Conversation Course	11	10	20	Montserrat Martínez	07-04-15 Al 09-06-15
PROFI074	Tutories de suficiència oral de català per al PDI	7	7	10	Servei Lingüístic	06/10/14 al 15/12/14
PROFI075	Tutories de suficiència oral de català per al PDI	3	3	10	Servei Lingüístic	06/10/14 al 15/12/14
PROFI076	Tutories de suficiència oral de català per al PDI	2	2	10	Servei Lingüístic	06/10/14 al 15/12/14
PROFI077	Tutories de suficiència oral de català per al PDI	5	5	10	Servei Lingüístic	19/01/2015 al 23/03/15
PROFI078	Tutories de suficiència oral de català per al PDI	5	4	10	Servei Lingüístic	19/01/15 al 23/03/15
PROFI079	Curs virtual de suficiència de llengua catalana per al PDI	14	8	45	Servei Lingüístic	17/11/14 al 06/02/15
PROFI080	Curs de suficiència de llengua catalana per al PDI	8	5	6	Servei Lingüístic	21/05/15 al 28/05/15
PROFI003	Gestor de referències bibliogràfiques: Mendeley	13	11	3	CRAI	22/10/2014

PROFI004	Gestor de referències bilbiogràfiques: Mendeley	8	7	3	CRAI	22/10/2014
PROFI005	Eines per a l'avaluació de la producció científica en humanitats i ciències socials	13	13	3	CRAI	30/10/2014
PROFI007	Information workshop on supervisors training for the heads of URV doctoral programmes	21	11	6	CEICS	10/10/2014
PROFI008	Training for trainers of supervisors	3	3	12	CEICS	del 07 al 08-10-14
PROFI009	Initial supervisors training workkshop	15	9	12	CEICS	del 20 al 21-10-14
PROFI010	Initial supervisors training workkshop	7	5	12	CEICS	del 23 al 24-10-14
PROFI011	Follow-up doctoral supervision training	7	7	6	CEICS	17/10/2014
PROFI019	Gestor de referències bilbiogràfiques: Mendeley	20	20	3	CRAI	25/11/2014
PROFI020	Sistemes de gestió de qualitat basats en la norma ISO 9001:2008	1	1	20	Blau Advisor	del 06 al 11-11-14
PROFI024	Accés a la informació de la Unió Europea	18	14	2	CRAI	23/02/2015
PROFI025	Fonts d'informació en Arts i Humanitats	7	6	3	CRAI	29/01/2015
PROFI026	Gestor de referències bilbiogràfiques: Mendeley	19	16	3	CRAI	18/02/2015
PROFI027	Gestor de referències bilbiogràfiques: Mendeley	16	16	3	CRAI	11/02/2015
PROFI028	Eines per a l'avaluació de la producció científica en ciència i tecnologia	19	18	3	CRAI	22/01/2015
PROFI029	Gestor de referències bilbiogràfiques: Mendeley	18	17	3	CRAI	28/01/2015
PROFI030	Google Scholar: Eina de visibilització i avaluació de la producció científica	18	16	3	CRAI	26/02/2015
PROFI031	Google Scholar: Eina de visibilització i avaluació de la producció científica	16	16	3	CRAI	20/01/2015
PROFI036	Gestor de referències bilbiogràfiques: Mendeley	14	11	3	CRAI	05/03/2015
PROFI039	Xarxes socials per als investigadors	9	8	4	CRAI	11/03/2015

PROFI040	Xarxes socials per als investigadors	18	17	4	CRAI	15/04/2015
PROFI041	Gestionant les referències bibliogràfiques: Mendeley	6	6	3	CRAI	17/04/2015
PROFI045	Fonts d'informació en Humanitats	18	17	3	CRAI	26/02/2015
PROFI046	Gestor de referències bibliogràfiques: Mendeley	19	17	3	CRAI	26/03/2015
PROFI047	Xarxes socials per als investigadors en humanitats	10	8	3	CRAI	16/04/2015
PROFI048	Fonts d'informació en Humanitats	6	5	3	CRAI	26/02/2015
PROFI049	Gestor de referències bibliogràfiques: Mendeley	7	5	3	CRAI	26/03/2015
PROFI050	Xarxes Socials per als investigadors en humanitats	9	9	3	CRAI	16/04/2015
PROFI051	Making oral presentation in english	15	9	18	Kevin Costello	15-06-15 al 23-06-15
PROFI052	Bases de dades: SciFinder	18	17	3	CRAI	25/02/2015
PROFI053	Base de dades Scopus: nivell avançat	19	19	3	CRAI	20/03/2015
PROFI055	Base de dades Reaxys i Reaxys Medicinal Chemistry	19	19	3	CRAI	18/03/2015
PROFI063	Supervision training for doctoral candidades, Understanding and conducting profductive and	27	23	5	Helmut Brentel	13/05/2015
PROFI064	Initial supervisors training workkshop	20	18	12	Helmut Brentel	14-05-15 al 15-05-15
PROFI066	Writing scientific articles in english	20	19	18	John Bates	04-05-15 al 15-07-16
PROFI067	Writing scientific articles in english	21	16	18	John Bates	04-05-15 al 15-07-16
PROFI401	Reciclatge per el personal d'emergència de la Facultat d'Economia i Empresa	18	12	2	Oficina de Prevenció de Riscos Laborals	29/09/2014
PROFI402	Reciclatge per el personal membres d'emergència. Plantes pilot	5	1	2	Oficina de Prevenció de Riscos Laborals	17/10/2014
PROFI403	Reciclatge per el personal membres d'emergència de la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut	8	6	2	Oficina de Prevenció de Riscos Laborals	01/10/2014

PROFI404	Reciclatge per el personal membres d'emergència de l'ETSE/ETSEQ	14	10	2	Oficina de Prevenció de Riscos Laborals	15/10/2014
PROFI405	Reciclatge per el personal membres d'emergència de la Facultat de Turisme i Geografia	6	4	2	Oficina de Prevenció de Riscos Laborals	03/10/2014
PROFI406	Reciclatge per el personal membres d'emergència de la Facultat de Química i Enologia	18	16	2	Oficina de Prevenció de Riscos Laborals	15/10/2014
PROFI407	Reciclatge per el personal membres d'emergència Campus de les Terres de l'Ebre	18	18	2	Oficina de Prevenció de Riscos Laborals	08/10/2014
PROFI408	Reciclatge per el personal membres d'emergència. Celler experimental Mas dels Frares	1	0	2	Oficina de Prevenció de Riscos Laborals	04/11/2014
PROFI409	Reciclatge per el personal membres d'emergència del Campus Catalunya	10	5	2	Oficina de Prevenció de Riscos Laborals	06/10/2014
PROFI410	Reciclatge per el personal membres d'emergència del Servei de Recursos Científics	2	2	2	Oficina de Prevenció de Riscos Laborals	10/10/2014
PROFI411	Aptitud preventiva URV	25	20	18	Oficina de Prevenció de Riscos Laborals	del 10 al 18-11-14
PROFI412	Reciclatge per el personal membres d'emergència del Campus Sescelades	21	15	2	Oficina de Prevenció de Riscos Laborals	20/10/2014
PROFI413	Aptitud preventiva URV	20	18	18	Oficina de Prevenció de Riscos Laborals	del 10 al 19-11-14
PROFI414	Protocol d'actuació en cas d'emergència jornada First Lego League	10	7	1	Oficina de Prevenció de Riscos Laborals	04-02-2015
PROFI415	Funcions de l'equip d'emergència de Rectorat	2	1	2	Oficina de Prevenció de Riscos Laborals	16-04-2015
PROFI416	Formació grups d'emergència Pla d'Autoprotecció PAU-FCEP	54	47	2	Oficina de Prevenció de Riscos Laborals	20-05-2015
PROFI417	Aptitud preventiva URV	25	15	18	Oficina de Prevenció de Riscos Laborals	08-06-14 al 17-06-14
PROFI418	Aptitud preventiva URV	22	12	18	Oficina de Prevenció de Riscos Laborals	08-06-14 al 17-06-14
PROFI419	Funcions de l'equip d'emergència. Pràctiques contra incendis	13	3	2	Oficina de Prevenció de Riscos Laborals	16/06/2015
PROFI420	Primers auxilis	16	7	2,5	Oficina de Prevenció de Riscos Laborals	16/06/2015
CURSOS ANUL·LATS						
PROFI023	Els llibres electrònics de Ciències Socials a la URV: Quins títols? Com accedir-hi?				CRAI	15/01/2015

PROFI033	Accés obert i repositori institucional de la URV	CRAI	04/02/2015
PROFI034	Accés obert i repositori institucional de la URV	CRAI	08/04/2015
PROFI037	Ús d'eines web en docència	CRAI	22/04/2015
PROFI042	Els llibres electrònics de Ciències Socials a la URV: Quins títols? Com accedir-hi?	CRAI	23/03/2015
PROFI054	Reaxys and Reaxys Medicinal Chemistry databases (english)	Carlos Rodríguez (Elsevier)	18/03/2015
PROFI060	Ús de la càmera i introducció a l'edició de vídeo	CRAI	20/05/2015
PROFI062	Accés obert i repositori institucional de la URV	CRAI	05/05/2015
PROFI071	Curs de manteniment web	Gabinet de Comunicació	30-06-15 al 2-07-15

Taula 9: Relació dels cursos del Pla General d'aquest curs acadèmic 2014-2015

2015-2016						
CODI	CURS	INSCRIPCIONS	ASSISTENTS	HORES	PROFESSOR	CALENDARI
PROFI001	IV Jornada Unidescat	0	0	6	Consell Interuniversitari de Catalunya	09/10/2015
PROFI002	101 Introducció al Moodle de la URV	24	19	5	Servei de Recusos Educatius	21/09/15 al 21/10/15
PROFI003	Publicar més, millorar la visibilitat de l'investigador	19	19	3	CRAI	06/10/2015
PROFI004	Gestor de referències bibliogràfiques: Mendeley	19	16	3	CRAI	27/10/2015
PROFI005	Gestionant les referències bibliogràfiques: Mendeley	7	6	3	CRAI	28-20-15
PROFI006	Oportunitats i barreres de la comunicació científica. Teoria i Pràctica	19	14	10	Gabinet de Comunicació	04/11/15 al 11/11/15
PROFI007	Com utilitzar les xarxes socials per difondre ciència	19	14	20	Javier Polinario	20/11/15 al 16/12/15

PROFI008	Suficiència pel PDI de català	8	8	45	Servei Lingüístic	16/11/15 al 05/02/16
PROFI009	Tutories orals. Campus Catalunya	6	5	10	Servei Lingüístic	05/10/15 al 16/12/15
PROFI010	Tutories orals. Campus Vapor Nou	2	1	10	Servei Lingüístic	05/10/15 al 16/12/15
PROFI011	Avaluem competències	19	12	12	Servei Lingüístic	09/11/15 al 29/11/15
PROFI012	Advanced Conversation Course	9	7	20	Alba Escriu - CRAI	15/10/15 al 17/12/15
PROFI013	Intermediate Conversation Course	6	6	20	Montserrat Martínez - CRAI	14/10/15 al 23/12/15
PROFI014	Upper-Intermediate Conversation Course	11	10	20	Alba Escriu - CRAI	15/10/15 al 17/12/15
PROFI015	Upper-Intermediate Conversation Course	8	6	20	Montserrat Martínez - CRAI	13/10/15 al 22/12/15
PROFI016	Base de dades ISI web of science (WOS): nivell avançat	16	15	3	CRAI	19/10/2015
PROFI017	Manteniment web. Gestió i publicacions (HOUDINI)	5	4	8	Gabinet de Comunicació	27/10/15 al 29/10/15
PROFI018	Meditada-Ment: Eines per al creixement personal, la regulació emocional, i l'afrontament de l'estrés a l'entorn laboral	15	7	18	Paloma Vicens/Luis Heredia	05/05/16 al 22/06/16
PROFI019	Publicar més, millorar la visibilitat de l'investigador	5	5	3	CRAI	05/11/2015
PROFI021	Gestor de referències bibliogràfiques: Mendeley	13	11	3	CRAI	10/11/2015
PROFI022	Cinahi i PubMed per a Infermeria + videoconferència a Terres de l'Ebre	9	8	3	CRAI	27/11/2015
PROFI023	Eines per a l'avaluació de la producció científica en ciència i tecnologia	14	13	3	CRAI	18/11/2015
PROFI024	Recursos per a la creació de gràfics i diagrames	15	11	2	CRAI	13/11/2015
PROFI026	Eines per a l'avaluació de la producció científica en educació i psicologia	7	6	3	CRAI	03/12/2015
PROFI027	Outlook 2013. Curs d'autoaprenentatge	13	13	6	ICE	09/11/15 al 29/02/16

PROFI028	Millorar l'adquisició de competències expressives i comunicatives a les classes de llengües estrangeres	20	19	4	Ana Carranza/Maria Inmaculada Rius	27/01/2016
PROFI029	Bones pràctiques en la supervisió doctoral	19	17	16	Escola de Doctorat	13/01/16 al 14/01/16
PROFI030	Prevenió de trastorns de la veu en els docents	13	13	3	Activa Mutua	25/11/2015
PROFI031	Moodle I. Eines per la docència	20	12	10	Servei de Recusos Educatius	18/01/16 al 18/03/16
PROFI032	Cultura docent i funció del professorat a la universitat contemporània	22	11	2	Miquel Martínez Martín	13/01/2016
PROFI033	Xarxes socials de recerca	20	20	3	CRAI	27/01/2016
PROFI034	El gestor de referències bibliogràfiques: Mendeley	13	12	3	CRAI	27/01/2016
PROFI035	Publicar més, millorar la visibilitat de l'investigador	15	15	3	CRAI	20/01/2016
PROFI036	Tutories orals de català per al PDI	8	7	10	Servei Lingüístic	25/01/16 al 13/04/16
PROFI037	Taller d'avaluació de competències comunicatives	17	15	2,5	Servei Lingüístic	26/01/2016
PROFI038	Taller d'avaluació de competències comunicatives	17	12	2,5	Servei Lingüístic	01/03/2016
PROFI039	Taller d'avaluació de competències comunicatives	9	6	2,5	Servei Lingüístic	12/04/2016
PROFI040	Qualitat docent: repensant la titulació	19	19	2	Servei de Recusos Educatius	28/01/2016
PROFI041	Qualitat docent: repensant la titulació	54	36	2	Servei de Recusos Educatius	29/01/2016
PROFI042	Programa de formació en competències per al Canvi individual i col·lectiu - 2a edició	4	4	93	Gonzalo Miguez/Jordi Casrtanvà/Anna Segarra	11/02/16 al 07/07/16
PROFI044	Google Scholar: eina de visibilització i avaluació de la producció científica + videoconferència a Terres de l'Ebre	7	5	3	CRAI	02/02/2016
PROFI046	Xarxes socials acadèmiques pere a Humanitats i Ciències Socials	8	7	3	CRAI	11/01/2016
PROFI047	Accés a la informació de la Unió Europea	9	9	2	CRAI	04/02/2016
PROFI048	Xarxes socials de recerca	9	8	3	CRAI	25/02/2016

PROFI049	Competència C3 Gestió de la Informació i el coneixement: assessorament i eines per al PDI	8	7	3	CRAI	17/02/2016
PROFI050	Advanced Conversation Course	12	12	20	Alba Escriu - CRAI	22/02/16 al 09/05/16
PROFI051	Upper-Intermediate Conversation Course	10	9	20	Montserrat Martínez - CRAI	23-02-16 al 03-05-16
PROFI053	Intermediate Conversation Course	8	5	20	Alba Escriu - CRAI	25/02/16 al 05/05/16
PROFI054	Programa estadístic Xlstat	21	21	4	Josep Maria Mateo Sanz	14/03/2016
PROFI055	Upper-Intermediate Conversation Course	9	9	20	Montserrat Martínez - CRAI	24-02-16 al 04-05-16
PROFI056	Advanced Conversation Course	11	7	20	Alba Escriu - CRAI	26/02/16 al 06/05/16
PROFI057	El gestor de referències bibliogràfiques: Mendeley	16	13	3	CRAI	08/03/2016
PROFI058	Bases de dades SciFinder	8	8	3	CRAI	30/03/2016
PROFI060	Base de dades ISI web of science (WOS): nivell expert	14	13	3	CRAI	08/03/2016
PROFI061	Gestor de referències bibliogràfiques: Mendeley	19	18	3	CRAI	02/03/2016
PROFI062	Google Scholar: eina de visibilització i avaluació de la producció científica + videoconferència a Terres de l'Ebre	11	11	3	CRAI	10/03/2016
PROFI065	Bases de dades Reaxys i Reaxys Medicinal Chemistry	7	7	3	CRAI	16/03/2016
PROFI067	Programa estadístic Xlstat	20	20	4	Josep Maria Mateo Sanz	15/03/2016
PROFI068	Programa estadístic Xlstat	20	18	4	Josep Maria Mateo Sanz	12/04/2016
PROFI069	Eines per a l'avaluació de la producció científica en humanitats i ciències socials	14	12	3	CRAI	14/06/2016
PROFI070	Gestor de referències bibliogràfiques: Mendeley	17	16	3	CRAI	08/06/2016
PROFI071	Publicar més, millorar la visibilitat de l'investigador	14	13	3	CRAI	24/05/2016
PROFI072	Fonts d'informació per a humanitats i ciències socials	5	5	3	CRAI	02/06/2016

PROFI073	Xarxes socials de recerca	11	10	3	CRAI	25/05/2016
PROFI074	Publicar més, millorar la visibilitat de l'investigador	11	9	3	CRAI	06/04/2016
PROFI076	Més enllà del factor d'impacte: Altres mètriques adreçades a la mesura de l'impacte de la producció	18	15	3	CRAI	03/05/2016
PROFI078	Més enllà del factor d'impacte: Altres mètriques adreçades a la mesura de l'impacte de la producció	14	12	3	CRAI	17/05/2016
PROFI079	Habilitats de comunicació	6	4	90	Pérez Portabella/Verrier/Arias/Moreno	03/03/16 al 05/05/16
PROFI080	Outlook 2013. curs d'autoaprenentatge	4	4	6	ICE	01/03/16 al 22/06/16
PROFI081	L'acreditació i la promoció docent a la universitat: ANECA	60	53	2,5	Demetrio Castro	07/04/2016
PROFI082	L'acreditació i la promoció docent a la universitat: AQU	41	36	2,5	Esteve Arboix	14/04/2016
PROFI083	Estratègies de comunicació en docència no presencial	49	45	2	joan Queralt Gil	18/04/2016
PROFI084	El cicle de vida d'un projecte de recerca	12	10	4	Ignasi Salvadó	11/05/2016
PROFI085	Disseny de projectes de recerca. Redacció de la memòria tècnica dels projectes de recerca	15	10	12	Francesc Xavier Rius	18-05-16 al 01-06-16
PROFI088	Sessions de suficiència per al PDI	6	1	6	Servei Lingüístic	23-05-16 al 27-05-16
PROFI089	Manteniment web. Gestió i publicació (HOUDINI)	1	1	8	Gabinet de comunicació	03-05-16 al 05-05-16
PROFI090	Formació per a tutors del Pla Dang: docència en anglès	8	8	4	Holly Hansen Thomas	03-05-16 al 05-05-16
PROFI091	Implicacions de la modificació de la Llei de la Propietat Intel·lectual en la docència i en la recerca	36	30	3	Raquel Xalabarder Plantada	15/06/2016
PROFI092	Teaching English	21	19	10	Anca Daniela Frumuselu	27/06/16 al 01/07/16
PROFI302	Progamació i avaluació dels aprenentatges (Mòdul 2)	3	1	90	José Miguel Jiménez González	20/01/16 al 17/02/16
PROFI305	Habilitats de comunicació (Mòdul 5)	4	3	90	Antoni Pérez Portabella	03/03/16 al 05/05/16
PROFI307	Lideratge i competències directives (Mòdul 7)	19	13	150	Gonzalo Miguez	26/01//16 al 15/03/16

PROFI401	Funcions de l'equip d'emergència. Celler experimental Mas dels Frares	1	0	2	Oficina de Prevenció de Riscos Laborals	03/11/2015
PROFI402	Formació de l'equip d'emergència de la Facultat de Turisme i Geografia	5	5	2	Oficina de Prevenció de Riscos Laborals	01/10/2015
PROFI403	Funcions de l'equip d'emergència de la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut	8	7	2	Oficina de Prevenció de Riscos Laborals	14/10/2015
PROFI404	Funcions de l'equip d'emergència del Campus Terres de l'Ebre	19	15	2	Oficina de Prevenció de Riscos Laborals	07/10/2015
PROFI405	Funcions de l'equip d'emergència de l'Escola Tècnica Superior d'Arquitectura	10	5	2	Oficina de Prevenció de Riscos Laborals	05/10/2015
PROFI406	Funcions de l'equip d'emergència de la Facultat de Química i Enologia	24	17	2	Oficina de Prevenció de Riscos Laborals	19/10/2015
PROFI407	Funcions de l'equip d'emergència del Servei de Recursos Científics i Tècnics	3	3	2	Oficina de Prevenció de Riscos Laborals	23/10/2015
PROFI408	Funcions de l'equip d'emergència de la Facultat d'Economia i Empresa	17	12	2	Oficina de Prevenció de Riscos Laborals	22/10/2015
PROFI409	Funcions de l'equip d'emergència del CRAI-Sescelades	19	18	2	Oficina de Prevenció de Riscos Laborals	21/10/2015
PROFI411	Funcions de l'equip d'emergència Campus Catalunya	10	6	2	Oficina de Prevenció de Riscos Laborals	28/10/2015
PROFI412	Funcions de l'equip d'emergència de l'ETSE/ETSEQ	15	12	2	Oficina de Prevenció de Riscos Laborals	26/10/2015
PROFI413	Funcions de l'equip d'emergència. Plantes Pilot	7	0	2	Oficina de Prevenció de Riscos Laborals	27/10/2015
PROFI414	Curs Aptitud Preventiva	24	17	18	Oficina de Prevenció de Riscos Laborals	09/11/15 al 18/11/15
PROFI415	Curs Aptitud Preventiva	20	14	18	Oficina de Prevenció de Riscos Laborals	09/11/15 al 18/11/15
PROFI416	Ergonomia aplicada al treball amb ordinadors	5	5	2	Oficina de Prevenció de Riscos Laborals	11/11/2015
PROFI417	Ergonomia aplicada al treball amb ordinadors	6	6	2	Oficina de Prevenció de Riscos Laborals	12/11/2015
PROFI418	Prevenció de risc vocal	7	7	2	Oficina de Prevenció de Riscos Laborals	24/11/2015
PROFI419	Prevenció de risc vocal	4	4	2	Oficina de Prevenció de Riscos Laborals	27/11/2015
PROFI420	Primers auxils	3	3	3	Oficina de Prevenció de Riscos Laborals	13/11/2015

PROFI421	Primers auxils	1	0	3	Oficina de Prevenció de Riscos Laborals	16/11/2015
PROFI422	Funcions de l'equip d'emergència - PCTQ-N5	15	12	2	Oficina de Prevenció de Riscos Laborals	15/10/2015
PROFI423	Protocol d'actuació en cas d'emergència jornada First Lego League (FLL)	11	9	1	Oficina de Prevenció de Riscos Laborals	02/02/2016
PROFI424	Primers auxils	7	7	3	Oficina de Prevenció de Riscos Laborals	29/02/2016
PROFI425	Protocol d'actuació en cas d'emergència Jornada Codeathon 2016	6	6	1	Oficina de Prevenció de Riscos Laborals	12/02/2016
PROFI426	Formació en suport vital bàsic amb desfibril·lador extern automàtic (SVB i DEA)	2	1	2	Oficina de Prevenció de Riscos Laborals	03/03/2016
PROFI428	Formació en suport vital bàsic amb desfibril·lador extern automàtic (SVB i DEA)	1	1	2	Oficina de Prevenció de Riscos Laborals	17/03/2016
PROFI429	Formació en suport vital bàsic amb desfibril·lador extern automàtic (SVB i DEA)	5	4	2	Oficina de Prevenció de Riscos Laborals	25/02/2016
PROFI430	Funcions de l'equip d'emergència del Campus Terres de l'Ebre	16	12	2	Oficina de Prevenció de Riscos Laborals	08/04/2016
PROFI431	Formació en suport vital bàsic amb desfibril·lador extern automàtic (SVB i DEA)	3	2	6	Oficina de Prevenció de Riscos Laborals	04/04/2016
PROFI432	Formació en suport vital bàsic amb desfibril·lador extern automàtic (SVB i DEA)	3	1	6	Oficina de Prevenció de Riscos Laborals	05/04/2016 al 07/04/16
PROFI433	Funcions de l'equip d'emergència de l'ETSA	7	5	2	Oficina de Prevenció de Riscos Laborals	15/04/2016
PROFI434	Funcions de l'equip d'emergència del Rectorat	4	1	2	Oficina de Prevenció de Riscos Laborals	21/04/2016
PROFI435	Funcions de l'equip d'emergència de FCEP	41	21	2	Oficina de Prevenció de Riscos Laborals	25/04/2016
PROFI436	Aptitud Preventiva URV	14	9	18	Oficina de Prevenció de Riscos Laborals	06-06-16 al 15-06-16
PROFI437	Aptitud Preventiva URV	12	11	18	Oficina de Prevenció de Riscos Laborals	06-06-16 al 15-06-16
PROFI438	Funcions de l'equip d'emergència. Pràctiques contra incendis	6	2	2	Oficina de Prevenció de Riscos Laborals	14/06/2016
PROFI439	III Concurs de paelles	6	5	1	Oficina de Prevenció de Riscos Laborals	10/06/2016
PROFI440	Sessió formativa per gestionar el qüestionari preventiu i la declaració responsable; requisits bàsics per donar	30	26	2	Oficina de Prevenció de Riscos Laborals	14/07/2016

CURSOS ANUL·LATS			
PROFI427	Formació en suport vital bàsic amb desfibril·lador extern automàtic (SVB i DEA)	Oficina de Prevenció de Riscos Laborals	10/03/2016
PROFI410	Avaluació de riscos psicosocials	Oficina de Prevenció de Riscos Laborals	
PROFI077	Competència C3 Gestió de la Informació i el coneixement: assessorament i eines per al PDI d'Educació i Psicologia	CRAI	15/06/2016
PROFI075	Noves possibilitats del Discovery Worldcat	CRAI	15/04/2016
PROFI066	Gestor de referències bibliogràfiques: Mendeley	CRAI	16/03/2016
PROFI063	Reaxys and Reaxys Medicinal Chemistry databases (English)	CRAI	16/03/2016
PROFI064	Gestionant les referències bibliogràfiques: Mendeley	CRAI	31/01/2016
PROFI059	Iniciació a la captura i edició de vídeo	CRAI	
PROFI052	Elementary Conversation Course	Montserrat Martínez - CRAI	24/02/16 AL 04/05/16
PROFI045	Gestor de referències bibliogràfiques: Mendeley	CRAI	18/02/2016
PROFI043	Programa de formació en competències per al Canvi individual i col·lectiu - 2a edició	Gonzalo Miguez/Jordi Casrtanyà/Anna Segarra	25/02/16 al 07/07/16
PROFI025	Eines per a l'avaluació de la producció científica per a Infermeria, Administració i Direcció d'Empreses i Educació	CRAI	02/12/2015
PROFI020	Publicar més, millorar la visibilitat de l'investigador	CRAI	03/11/2015

Taula 10: Relació dels cursos del Pla General d'aquest curs acadèmic 2015-2016

3.1.2 Pla Específic

A continuació, trobem els quadres que contenen la relació de cursos del Pla Específic dels cursos **2014-2015 i 2015-2016**:

2014-2015						
CODI	CURS	INSCRIPCIONS	ASSISTENTS	HORES	PROFESSOR	CALENDARI
PROFI202	Pla de Treball	8	8	2	Servei de Recursos Educatius	17/09/2015
PROFI203	Curs de formació PAT 2015-2016	15	15	2	Mercedes Teruel Carrizosa	09/09/2015
PROFI206	Successful presentations in English	13	10	20	Kevin Costello	20/10/15 al 24/11/15
PROFI207	Seminar and Workshop Series on Recent Development in Econòmics	43	21	24	Ginziburg/Gnocchi/Gradin/Hewines/López/Mercadé/	06/10/15 al 15/12/15
PROFI208	El tractament qualitatiu de les dades a la recerca educativa	10	9	10	Aitor Gómez González	21/10/15 al 13/01/16
PROFI209	Advanced Conversation in English	11	10	20	Katarzyna Baran/Renata Koba	11/01/16 al 11/02/16
PROFI210	Gestió de grups complexos en la metodologia ABP	15	15	20	Monica Elisabeth Illescas	25/05/2016
PROFI212	Aplicació de l'anàlisi de correspondències per la interpretació de resultats de recerca	7	6	10	Urbano Lorenzo Seva	27/11/15 al 11/12/15
PROFI213	Fisioteràpia respiratòria. Tècniques bàsiques	12	10	16	Anna Feran Roig	11/12/15 al 12/12/15
PROFI214	L'ús de Power Pont per l'elaboració de materials docents	12	10	20	Josep Maria Samarra	14/12/2015
PROFI215	L'ús de Word per l'elaboració de materials docents	10	10	3	Josep Maria Samarra	05/11/2015
PROFI216	L'ús de l'Excel a l'avaluació continuada: nivell inicial	10	9	3	Josep Maria Samarra	22/10/2015
PROFI217	Avaluació i ús de l'Adobe connect a Moodle	14	14	2	Servei de Recursos Educatius	19/01/2016

PROFI218	Avaluació i ús del Calendari al Moodle	8	8	2	Servei de Recursos Educatius	19/01/2016
PROFI219	Avaluació i activitats al Moodle	4	4	2	Servei de Recursos Educatius	20/01/2016
PROFI220	Estratègies de comunicació i qualificació a través de Moodle	9	9	2	Servei de Recursos Educatius	09/02/2016
PROFI221	TD: Organitza't amb eficàcia	12	12	12	Agustí López	01/06/2016
PROFI222	Seminar and Workshop Series on Recent Developments in Economics	38	12	27	Rochina/Germano/Mur/del Rey/Huergo/Rubiera/ Rita Puig	17/02/16 al 07/06/16
PROFI223	Anàlisi de cicle de Vida com a eina de sostenibilitat: Introducció al GAB16	17	16	16	Rita Puig	10/03/16 al 11/03/16
PROFI224	Eines per a la participació en congressos i ponències: elaboració de pósters	14	12	3	Antoni Pérez-Portabella López	08/04/2016
PROFI225	Research seminar: New research lines in Corporate Social Responsibility	7	7	5	Markus Stiglbauer	14/12/2015
PROFI226	Curs avançat en STATA	9	9	20	Miguel Ruiz-Canela	22/02/2016
PROFI227	Introducció a la gestió de I+D+I	12	12	25	Alex Fragoso	01/03/16 al 17/03/16
PROFI228	La propietat intel·lectual en la docència i la plataforma moodle	21	21	3	Josep Matas Balaguer	02/03/2016
PROFI230	La igualtat de gènere en les convocatòries europees de recerca i docència	26	19	10	Matha Zapata Galindo	11/04/16 al 12/04/16
PROFI231	La mediació com a eina per a la gestió i la prevenció del conflicte intercultural	18	15	16	Fadhila Mammar (UAM)	10/05/16 al 13/05/16
PROFI235	Mètodes econòmics	29	20	30	Marc Saez/Maria Antònia Barceló	12/02/16 al 18/03/16
PROFI236	Reflexió crítica sobre el renaixement en la història de la Comptabilitat: Pacioli i la partida doble	16	16	3	Jorge Tua Pereda	29/01/2016
PROFI237	III Mercat de Projectes Socials de la URV	41	38	3	A.Capdevila/A.pérez-Portabella/A.Lombardi	21/04/2016
PROFI238	Introducció a WIMS	10	8	18	Manel Querol	10/02/16 al 16/03/16
PROFI239	Doctor's professional status	14	14	1	Ian Kirkpatrick/Marck Exworthy	11/03/2016

PROFI240	Modelització estructural basada en variàncies: PLS-SEM	18	18	16	Joaquin Aidàs Manzano	25/04/16 al 26/04/16
PROFI241	Gestió de grups complexos en la metodologia ABP. Eines per estimular la metacongnició . Campus Catalunya	16	12	20	Mònoca Elisabeth Illescas Pretty	26/05/2016
PROFI242	Hispàniques a l'insti	5	5	6	María Herrera Rodrigo	14/05/2016
PROFI202	Pla de Treball	8	8	2	Servei de Recursos Educatius	17/09/2015
PROFI203	Curs de formació PAT 2015-2016	15	15	2	Mercedes Teruel Carrizosa	09/09/2015
PROFI206	Puccessful presentations in English	13	10	20	Kevin Costello	20/10/15 al 24/11/15
PROFI207	Seminar and Workshop Series on Recent Development in Econòmics	43	21	24	Ginziburg/Gnocchi/Gradin/Hewines/López/Mercadé/	06/10/15 al 15/12/15
PROFI208	El tractament qualitatiu de les dades a la recerca educativa	10	9	10	Aitor Gómez González	21/10/15 al 13/01/16
CURSOS ANUL-LATS						
PROFI201	Taller elaboració de pla de treball				Servei de Recursos Educatius	18/09/2015
PROFI204	Workshop in English Communication				John Bates	
PROFI205	Programació Matlab				Anton Bernet/clara Salueña	
PROFI211	Innovació docent a través de l'aprenentatge virtual. E-learning				Servei de Recursos Educatius	
PROFI229	Avaluació i ús de l'Adobe connect a Moodle				Servei de Recursos Educatius	14/03/2016
PROFI232	Jornada de recerca en l'àmbit educatiu				Professor varis (Departament de Pedagogia)	08/04/2016
PROFI233	Aplicació de la llei de Propietat intel·lectual en Moodle					
PROFI234	Avaluació i pla de treball a Moodle				Servei de Recursos Educatius	22/04/2016
PROFI201	Taller elaboració de pla de treball				Servei de Recursos Educatius	18/09/2015

PROFI204	Workshop in English Communication	John Bates	
PROFI205	Programació Matlab	Anton Bernet/clara Salueña	

Taula 11: Relació de cursos del Pla Específic del curs 2014-2015

2015-2016						
CODI	CURS	INSCRIPCIONS	ASSISTENTS	HORES	PROFESSOR	CALENDARI
PROFI202	Pla de Treball	8	8	2	Servei de Recursos Educatius	17/09/2015
PROFI203	Curs de formació PAT 2015-2016	15	15	2	Mercedes Teruel Carrizosa	09/09/2015
PROFI206	Successful presentations in English	13	10	20	Kevin Costello	20/10/15 al 24/11/15
PROFI207	Seminar and Workshop Series on Recent Development in Econòmics	43	21	24	Ginziburg/Gnocchi/Gradin/Hewines/López/Mercadé/	06/10/15 al 15/12/15
PROFI208	El tractament qualitatiu de les dades a la recerca educativa	10	9	10	Aitor Gómez González	21/10/15 al 13/01/16
PROFI209	Advanced Conversation in English	11	10	20	Katarzyna Baran/Renata Koba	11/01/16 al 11/02/16
PROFI210	Gestió de grups complexos en la metodologia ABP	15	15	20	Monica Elisabeth Illescas	25/05/2016
PROFI212	Aplicació de l'anàlisi de correspondències per la interpretació de resultats de recerca	7	6	10	Urbano Lorenzo Seva	27/11/15 al 11/12/15
PROFI213	Fisioteràpia respiratòria. Tècniques bàsiques	12	10	16	Anna Feran Roig	11/12/15 al 12/12/15
PROFI214	L'ús de Power Point per l'elaboració de materials docents	12	10	20	Josep Maria Samarra	14/12/2015
PROFI215	L'ús de Word per l'elaboració de materials docents	10	10	3	Josep Maria Samarra	05/11/2015
PROFI216	L'ús de l'Excel a l'avaluació continuada: nivell inicial	10	9	3	Josep Maria Samarra	22/10/2015
PROFI217	Avaluació i ús de l'Adobe connect a Moodle	14	14	2	Servei de Recursos Educatius	19/01/2016

PROFI218	Avaluació i ús del Calendari al Moodle	8	8	2	Servei de Recursos Educatius	19/01/2016
PROFI219	Avaluació i activitats al Moodle	4	4	2	Servei de Recursos Educatius	20/01/2016
PROFI220	Estratègies de comunicació i qualificació a través de	9	9	2	Servei de Recursos Educatius	09/02/2016
PROFI221	GTD: Organitza't amb eficàcia	12	12	12	Agustí López	01/06/2016
PROFI222	Seminar and Workshop Series on Recent Developments in Economics	38	12	27	Rochina/Germano/Mur/del Rey/Huergo/Rubiera/	17/02/16 al 07/06/16
PROFI223	Anàlisi de cicle de Vida com a eina de sostenibilitat: Introducció al GAB16	17	16	16	Rita Puig	10/03/16 al 11/03/16
PROFI224	Eines per a la participació en congressos i ponències: elaboració de pósters	14	12	3	Antoni Pérez-Portabella López	08/04/2016
PROFI225	Research seminar: New research lines in Corporate Social Responsibility	7	7	5	Markus Stiglbauer	14/12/2015
PROFI226	Curs avançat en STATA	9	9	20	Miguel Ruiz-Canela	22/02/2016
PROFI227	Introducció a la gestió de I+D+I	12	12	25	Alex Fragoso	01/03/16 al 17/03/16
PROFI228	La propietat intel·lectual en la docència i la plataforma moodle	21	21	3	Josep Matas Balaguer	02/03/2016
PROFI230	La igualtat de gènere en les convocatòries europees de recerca i docència	26	19	10	Matha Zapata Galindo	11/04/16 al 12/04/16
PROFI231	La mediació com a eina per a la gestió i la prevenció del conflicte intercultural	18	15	16	Fadhila Mammar (UAM)	10/05/16 al 13/05/16
PROFI235	Mètodes econòmics	29	20	30	Marc Saez/Maria Antònia Barceló	12/02/16 al 18/03/16
PROFI236	Reflexió crítica sobre el renaixement en la història de la Comptabilitat: Pacioli i la partida doble	16	16	3	Jorge Tua Pereda	29/01/2016
PROFI237	III Mercat de Projectes Socials de la URV	41	38	3	A.Capdevila/A.pérez-Portabella/A.Lombardi	21/04/2016
PROFI238	Introducció a WIMS	10	8	18	Manel Querol	10/02/16 al 16/03/16
PROFI239	Doctor's professional status	14	14	1	Ian Kirkpatrick/Marck Exworthy	11/03/2016
PROFI240	Modelització estructural basada en variàncies: PLS-SEM	18	18	16	Joaquin Aidàs Manzano	25/04/16 al 26/04/16

PROFI241	Gestió de grups complexos en la metodologia ABP. Eines per estimular la metacongnició . Campus Catalunya	16	12	20	Mònoca Elisabeth Illescas Pretty	26/05/2016
PROFI242	Hispaniques a l'institut	5	5	6	María Herrera Rodrigo	14/05/2016
PROFI202	Pla de Treball	8	8	2	Servei de Recursos Educatius	17/09/2015
PROFI203	Curs de formació PAT 2015-2016	15	15	2	Mercedes Teruel Carrizosa	09/09/2015
PROFI206	Successful presentations in English	13	10	20	Kevin Costello	20/10/15 al 24/11/15
PROFI207	Seminar and Workshop Series on Recent Development in Econòmics	43	21	24	Ginziburg/Gnocchi/Gradin/Hewines/López/Mercadé/	06/10/15 al 15/12/15
PROFI208	El tractament qualitatiu de les dades a la recerca educativa	10	9	10	Aitor Gómez González	21/10/15 al 13/01/16
CURSOS ANUL-LATS						
PROFI204	Workshop in English Communication				John Bates	
PROFI205	Programació Matlab				Anton Bernet/clara Salueña	
PROFI201	Taller elaboració de pla de treball				Servei de Recursos Educatius	18/09/2015
PROFI232	Jornada de recerca en l'àmbit educatiu				Professor varis (Departament de Pedagogia)	08/04/2016
PROFI233	Aplicació de la llei de Propietat intel·lectual en Moodle					
PROFI234	Avaluació i pla de treball a Moodle				Servei de Recursos Educatius	22/04/2016
PROFI229	Avaluació i ús de l'Adobe connect a Moodle				Servei de Recursos Educatius	14/03/2016
PROFI211	Innovació docent a través de l'aprenentatge virtual. E-learning				Servei de Recursos Educatius	
PROFI204	Workshop in English Communication				John Bates	
PROFI205	Programació Matlab				Anton Bernet/clara Salueña	
PROFI201	Taller elaboració de pla de treball				Servei de Recursos Educatius	18/09/2015

Taula 12: Relació de cursos del Pla Específic del curs 2015-2016

3.1.3 Xifres per departaments i categoria professional

A continuación, una taula amb els inscrits al Pla General durant els últims anys:

	Inscrits Pla General 2010-11	Inscrits Pla General 2011-12	Inscrits Pla General 2012-13	Inscrits Pla General 2013-14	Inscrits Pla General 2014-2015	Inscrits Pla General 2015-2016
Antropologia, Filosofia i Treball Social	47	35	30	41	21	21
Bioquímica i Biotecnologia	137	106	74	86	106	119
Ciències Mèdiques Bàsiques	90	99	48	46	44	82
Dret Públic	52	54	48	55	29	49
Dret Privat, Processal i Financer	69	54	33	62	18	30
Economia	78	67	45	36	44	35
Estudis Anglesos i Alemanys	53	39	39	31	23	41
Estudis de Comunicació	34	33	16	19	24	45
Enginyeria Electrònica, Elèctrica i Automàtica	85	50	35	54	60	49
Enginyeria Informàtica i Matemàtiques	87	77	60	46	65	71
Enginyeria Química	174	103	59	71	62	102
Enginyeria Mecànica	118	100	30	46	50	72
Filologia Catalana	26	33	15	22	7	12
Filologies Romàniques	78	59	46	55	57	58
Geografia	36	45	28	41	26	28
Gestió d'Empreses	226	184	119	115	85	109
Història i Història de l'Art	50	72	44	55	59	60
Infermeria	151	100	65	80	81	106
Medicina i Cirurgia	46	55	24	44	34	46
Pedagogia	116	112	78	59	95	66
Psicologia	132	85	50	57	74	98
Química Analítica i Química Orgànica	96	84	53	60	74	61
Química Física i Inorgànica	81	64	46	61	51	62
Unitat Predepartamental d'Arquitectura	50	26	11	34	14	39
CESDA	0	1	0	2	0	0
AS-PA	70	71	327	108	92	0

Altres	0	0	0	0	0	110
TOTAL	2182	1808	1423	1386	1295	1571

Taula 13. Inscrits al Pla General per departaments

En aquesta taula es recull el nombre d'inscrits al Pla Específic dels darrers anys per Departaments:

	Inscrits Pla Específic 2010-2011	Inscrits Pla Específic 2011-2012	Inscrits Pla Específic 2012-2013	Inscrits Pla Específic 2013-2014	Inscrits Pla Específic 2014-2015	Inscrits Pla Específic 2015-2016
Antropologia, Filosofia i Treball Social	7	13	15	19	16	27
Bioquímica i Biotecnologia	13	14	9	71	38	24
Ciències Mèdiques Bàsiques	40	17	4	12	6	11
Dret Públic	0	6	33	6	8	25
Dret Privat, Processal i Financer	60	32	50	34	18	49
Economia	220	28	62	80	100	58
Estudis Anglesos i Alemanys	5	0	0	2	2	1
Estudis de Comunicació	2	1	0	2	6	57
Enginyeria Electrònica, Elèctrica i Automàtica	26	21	17	1	17	23
Enginyeria Informàtica i Matemàtiques	36	3	3	6	11	8
Enginyeria Química	58	57	59	51	80	26
Enginyeria Mecànica	6	21	36	41	53	9
Filologia Catalana	4	0	1	2	3	1
Filologies Romàniques	2	0	9	3	14	15
Geografia	0	0	5	9	24	5
Gestió d'Empreses	237	98	144	73	61	84
Història i Història de l'Art	10	0	11	4	19	6
Infermeria	15	0	1	4	21	39
Medicina i Cirurgia	57	9	1	15	10	12
Pedagogia	72	21	22	48	22	13
Psicologia	0	47	10	12	28	10
Química Analítica i Química Orgànica	13	6	10	27	19	3
Química Física i Inorgànica	10	21	10	29	11	5
Unitat Predepartamental d'Arquitectura	0	0	0	1	0	0
CESDA	0	0	0	0	0	0

AS-PA	93	29	15	53	16	0
Altres						13
Total	986	444	527	605	603	524

Taula 18. Inscrits al Pla Específic per departaments

Taula de dades d'inscripció per departaments a cursos formatius (Pla Específic i Pla General) dels darrers anys:

	Inscrits 2010-11	Inscrits 2011-12	Inscrits 2012-13	Inscrits 2013-14	Inscrits 2014-15	Inscrits 2015-16
Departament d'Antropologia, Filosofia i Treball Social	54	48	45	60	37	48
Departament de Bioquímica i Biotecnologia	150	120	83	157	144	143
Departament de Ciències Mèdiques Bàsiques	70	116	52	58	50	93
Departament de Dret Públic	52	60	81	61	37	74
Departament de Dret Privat, Processal i Financer	129	86	83	96	36	79
Departament d'Economia	298	95	107	116	143	93
Departament d'Estudis Anglesos i Alemanys	58	39	39	33	25	42
Departament d'Estudis de Comunicació	36	34	16	21	30	102
Departament d'Enginyeria Electrònica, Elèctrica i Automàtica	111	71	52	55	77	72
Departament d'Enginyeria Informàtica i Matemàtiques	123	80	63	52	76	79
Departament d'Enginyeria Química	232	160	118	122	142	128
Departament d'Enginyeria Mecànica	124	121	66	87	103	81
Departament de Filologia Catalana	30	33	16	24	10	13
Departament de Filologies Romàniques	80	59	55	58	69	73
Departament de Geografia	36	45	33	50	49	33
Departament de Gestió d'Empreses	463	282	263	188	144	193
Departament d'Història i Història de l'Art	60	72	55	59	78	66
Departament d'Infermeria	166	100	66	84	102	145
Departament de Medicina i Cirurgia	103	64	25	59	44	58
Departament de Pedagogia	188	133	100	107	111	79
Departament de Psicologia	132	132	60	69	100	108
Departament de Química Analítica i Química Orgànica	49	90	63	87	93	64
Departament de Química Física i Inorgànica	91	85	56	90	59	67
Unitat Predepartamental d'Arquitectura	20	26	11	35	14	39

CESDA	0	1	0	2	0	0
AS-PA	163	100	342	161	84	0
Altres	0	0	0	0	0	123
TOTAL	3168	2252	1950	1991	1898	2095

Taula 14. Inscrits totals per Departaments últims cursos

Dades generals segons la categoria professional del curs **2015-2016**:

2014-2015																		
	TEU	TU	BECARI	DOCT.	ASSOCIAT	CU	AJUDANT	CEU	INVEST	LECTOR	COL-LAB	AGREGAT	VISITANT	EMÈRIT	ALTRES	PAS	CO-SERV	TOTAL
PLA GENERAL	70	219	208	114	117	70	5	2	135	55	31	109	10	4	79	6	61	1295
PLA ESPECÍFIC	41	124	89	40	80	31	3	1	40	37	27	48	3	0	11	8	20	603
TOTAL	111	343	297	154	197	101	8	3	175	92	58	157	13	4	90	14	81	1898

Taula 15. Inscrits per categoria professional 2014-2015

2015-2016																		
	TEU	TU	BECARI	DOCT.	ASSOCIAT	CU	AJUDANT	CEU	INVEST	LECTOR	COL-LAB	AGREGAT	VISITANT	EMÈRIT	ALTRES	PAS	CO-SERV	TOTAL
PLA GENERAL	72	270	116	232	201	72	5	10	94	58	34	196	37	6	73	23	72	1571
PLA ESPECÍFIC	61	89	82	45	60	21	3	0	30	26	26	52	4	2	6	6	11	524
TOTAL	133	359	198	277	261	93	8	10	124	84	60	248	41	8	79	29	83	2095

Taula 16. Inscrits per categoria professional 2015-2016

3.2 Formació del professorat no Universitari

3.2.1 Curs 2014-2015

Internivells. Cursos. Jornades, seminaris i tallers

	Activitats	Inscrits	Hores
SSTT Tarragona	32	933	587
SSTT Terres de l'Ebre	8	184	49
Catalunya	7	42	119
Total	47	1.219	755

Taula 17. Internivells. Cursos. Jornades, seminaris i tallers 14-15

Internivells. Grups de treball

	Activitats	Inscrits	Hores
SSTT Tarragona			

SSTT Terres de l'Ebre	6	55	220
Total	6	55	220

Taula 18. Internivells. Grup de treball 14-15

Formació professional. Cursos específics

	Activitats	Inscrits	Hores
SSTT Tarragona	14	176	247
SSTT Terres de l'Ebre	2	45	60
Total	16	221	307

Taula 19. Formació professional. Cursos específics 14-15

Formació professional. Estadades a empresa

Estades	Participants	Hores
17	19	1.115

Taula 20. Formació professional. Estadades a empresa 14-15

Total

Activitat	Inscrits	Hores
86	1.514	2.417

Taula 21. Total 14-15

3.2.2 Curs 2015-2016

Internivells. Cursos. Jornades, seminaris i tallers

	Activitats	Inscrits	Hores
SSTT Tarragona	39	874	697
SSTT Terres de l'Ebre	8	263	98
Catalunya	5	68	120
Total	52	1.205	915

Taula 22. Internivells. Cursos. Jornades, seminaris i tallers 15-16

Internivells. Grups de treball

	Activitats	Inscrits	Hores
SSTT Tarragona	16	262	730
SSTT Terres de l'Ebre	6	59	253
Total	22	321	983

Taula 23. Internivells. Grups de treball 15-16

Formació professional. Cursos específics

	Activitats	Inscrits	Hores
SSTT Tarragona	13	194	260
SSTT Terres de l'Ebre	2	145	25
Total	15	209	285

Taula 24. Formació professional. Cursos específics 15-16

Formació professional. Estadades a empresa

Estades	Participants	Hores
30	30	1.856

Taula 25. Formació professional. Estadades a empresa 15-16

Total

Activitat	Inscrits	Hores
119	1.884	5.923

Taula 26. Total 15-16

4. Resultat enquestes de satisfacció sobre els cursos PROFID

Puntuacions mitjanes per blocs de qüestions referents al funcionament dels Cursos PROFID. El qüestionari base dels curs 2015-2016 va ser modificat respecte al del curs 2014-2015, per aquest motiu els blocs de preguntes no coincideix.

2014-2015	
Puntuació mitjana ponderada	
Preguntes d'organització	7,63
Preguntes de programació	7,56
Preguntes sobre el material	7,26
Preguntes sobre el formador/a	7,03
Preguntes sobre compliment d'expectatives	7,86

Taula 27. Mitjana enquestes de satisfacció 2014-2015

2015-2016	
Puntuació mitjana ponderada	
Preguntes d'organització	8,04
Preguntes sobre objectius i continguts	8,95
Preguntes en cas d'haver realitzat casos pràctics	7,17
Preguntes sobre el formador/a	8,08
Preguntes sobre el material	7,67
Preguntes sobre l'adequació i aprofitament del curs	8,58
Puntuació mitjana de les respostes a les preguntes	8,71
Puntuació mitjana de la valoració general del curs	8,79

Taula 28. Mitjana enquestes de satisfacció 2015-2016

5. Actuacions de promoció de la millora i innovació docent

Grups d'innovació docent. Els objectius se centren a incentivar la formació de grups de professors que promoguin la innovació educativa i la incorporació de les TIC a la seva activitat docent; afavorir els processos col·laboratius d'innovació docent en els ensenyaments de grau i postgrau; implementar i promoure noves estratègies de docència i aprenentatge; aplicar diferents metodologies docents i avaluar els resultats obtinguts, i dissenyar materials o recursos per al desenvolupament de les competències nuclears-transversals de la URV.

Projectes o estudis d'aplicació educativa. Tenen com a finalitat desenvolupar estudis rigorosos sobre els diferents aspectes relacionats amb la docència universitària i no universitària, analitzar l'impacte dels

projectes d'innovació docent presentats en convocatòries anteriors i potenciar la relació entre l'educació secundària i la Universitat.

Accions de captació i relació amb secundària. Es vol estimular l'estudi de les diverses matèries-àmbits d'estudis entre els joves, afavorir l'esforç i excel·lència acadèmica, divulgar aquestes matèries o àmbits entre els futurs alumnes de la Universitat i servir de punt de trobada entre l'ensenyament secundari i la Universitat.

5.1 Ajuts per a la innovació docent i la investigació educativa

2014-2015		
MOD	CODI	PROJECTE
Grups d'innovació docent	A01/14	La participació dels estudiants del Grau en Educació en actuacions educatives d'èxit: Una oportunitat per a una formació inicial d'excel·lència i per a la millora de resultats acadèmics i de la convivència als centres educatius
	A02/14	ETLAB
	A03/14	Un nou aprenentatge del dret mercantil
	A04/14	Xarxa docent per a la promoció de l'Aprenentatge-Servei i la Recerca basada en la Comunitat a la URV
	A05/14	Grup d'Innovació Docent de la Facultat de Ciències Jurídiques GID-FCJ
	A06/14	Tallers de veu i creació: cos i expressió artística a l'aula RENÚNCIA
	A07/14	Simposi d'Economia: de l'aula magna a l'aula virtual
	A08/14	Guies didàctiques per al treball de documentals en la docència virtual de les ciències ambientals
	A09/14	Promoció de la competència C5 a través de la creació d'una revista solidària
	A10/14	Elaboració de l'aplicació web d'UNIEMPREM: Un programa per millorar les competències de treball en equip i emprenedoria dels estudiants universitaris
	A11/14	Descobreix l'enginyeria: vine a l'ETSEQ
	A12/14	Virtualització del laboratori de Tecnologia Mecànica de 3r del Grau en Enginyeria Mecànica
	A13/14	Primera acció en la internacionalització de l'assignatura de Programació: preparació dels materials en anglès
	A14/14	Millora de l'educació doctoral a través de la creació d'una comunitat en pràctiques per a la supervisió del doctorat
	A15/14	Incorporació de l'aprenentatge servei en els estudis integrats dels últims cursos dels graus i màsters impartits en l'ETSEQ
	A16/14	GEODIN: aprenentatge amb GeoGebra, una eina per a la geometria dinàmica
	A17/14	SINERMAT (Creant sinergies dins l'àrea de Matemàtiques)
	A18/14	Estudi de l'incorporació de les tecnologies reals i econòmiques als laboratoris de diverses assignatures del Grau d'Enginyeria Informàtica
	A19/14	Incorporació i ús de preguntes a Moodle 2.4 per a l'ensenyament de l'Estadística
	A20/14	X-Cultureproject. Un projecte col·laboratiu per la internacionalització virtual de la docència
	A21/14	MOOC. Escribir para triunfar
	A22/14	Robatori al Zoo: Una nova eina didàctica per tal de profundir en el coneixement del material genètic i la seva expressió

	A23/14	Gens del paleolític en una societat "occidental" del segle XXI: Un nou prisma per enfocar la divulgació de la problemàtica de l'obesitat
	A24/14	Una eina didàctica per a treballar les competències d'expressió a les classes de llengües estrangeres
	A25/14	Social Mind developer: Concepte, context i quotidianitat
	A26/14	Regeneració del teixit urbà a Vilafranca del Penedès
	A27/14	Adaptació de les pràctiques del Grau en Geografia i Ordenació del Territori a la professionalització
	A28/14	III Olímpada de Geografia
	A29/14	Implementació del portafoli professional del Grau en Geografia i Ordenació del Territori. El portafoli com a CV

Taula 29. Grups Innovació docent 14-15

2014-2015		
MOD	CODI	PROJECTE
Estudis d'aplicació educativa Projectes Estudis d'Aplicació Educativa	B01/14	Pla pilot d'internacionalització del Currículum en tres titulacions de Grau de tres àrees científiques diferents (Filologia, Enologia i Educació): Millores amb el professorat i estudiant
	B02/14	Desenvolupament de les competències per a la direcció i organització a través del Practicum i TFG en els graus d'Educació Infantil i Primària
	B03/14	Suport a la realització del Treball de Recerca de Batxillerat
	B04/14	The training of future teachers from a creative perspective: results and effects of the Clict project
	B05/14	Disseny de tallers participatius per estudiants de secundària per a fomentar el coneixement de l'enginyeria
	B06/14	Actitudes y valores de los adolescentes en dos localidades de tarragona. Estudio explorativo RENÚNCIA
	B07/11	La creativitat en estudiants universitaris: Adaptació d'escales i estudis predictius
	B08/11	Avaluació de l'impacte del programa Ap5 de la URV
	B09/11	Impacte del sistema de resposta personal (Turning Point) en la docència del grau d'Infermeria
	B10/11	Efecto de un programa de intervención dirigido a los estudiantes de Infermeria en prácticas en las unidades de críticos
	B11/11	Organització de la Fase Local i Participació a la VII Olímpada Española de Economía

Taula 30. Estudis d'aplicació educativa 14-15

2014-2015		
MOD	CODI	PROJECTE
Accions de captació i relació amb secundària	C01/14	Aprendre a participar i a representar

Taula 31. Captació i relació amb secundària 14-15

2015-2016		
MOD	CODI	PROJECTE
Grups d'innovació docent	A02/15	Treball de camp extracurricular al grau de Geografia i Ordenació del Territori: Un mecanisme de coordinació docent d'assoliment de competències
	A04/15	Eines de la pràctica clínica i desenvolupament de les habilitats clíniques en el dietista-nutricionista
	A05/15	Demostració en vídeo de pràctiques de laboratori

	A07/15	L'expressió oral a les classes de llengües estrangeres: una competència que cal consolidar
	A08/15	Desenvolupament de material didàctic en format de vídeo i guions com a suport a la docència de les pràctiques del Màster d'enginyeria Termodinàmica de Fluids
	A09/15	JOB UNI: un aplicatiu de suport per a intervenir sobre les competències professionals i d'emprenedoria dels estudiants universitaris
	A10/15	Disseny d'un instrument d'avaluació basat en competències en el grau de Pedagogia
	A11/15	DIDACMAT: Didàctica de les Matemàtiques
	A12/15	Grup d'Innovació Docent de la Facultat de Ciències Jurídiques
	A13/15	L'obesitat com a trastorn multifactorial: un nou prisma per enfocar la divulgació de la problemàtica de l'obesitat
	A14/15	Creació de recursos educatius digitals oberts en formació amb alternança entre la universitat i els centres educatius
	A15/15	Revaloració pedagògica d'un llegat, la col·lecció mineralògica "Enric Anton"
	A17/15	Noves tècniques d'avaluació de l'aprenentatge del Dret Mercantil
	A18/15	El Simposi d'Economia de la virtualització a l'aprenentatge per projectes
	A19/15	Nuevas metodologías docentes aplicadas a "Fonaments de la programació"
	A20/15	Sostenibilització del Grau d'Enginyeria Química
	A21/15	Mirant el futur: Qelab, la llibreta electrònica al laboratori
	A22/15	Actualització de material docent virtual per a competències bàsiques realcionades amb la traducció
A23/15	Perfils professionals i tendències del mercat de treball. Una revisió a partir de les pràctiques externes dels ensenyaments de grau de la Facultat de Turisme i Geografia	
A24/15	Xarxa docent per a la promoció de l'Aprenentatge-Servei i la Recerca basada en la Comunitat a la URV	

Taula 32. Grups Innovació docent 15-16

2015-2016		
MOD	CODI	PROJECTE
Estudis d'aplicació educativa Projectes o Estudis d'Aplicació Educativa	B01/15	Consolidant la xarxa de voluntariat als centres que són comunitats d'aprenentatge amb la participació dels estudiants del Grau en Educació en actuacions educatives d'èxit en centres educatius d'infantil i primària
	B02/15	Anàlisi i estudi de millora del material didàctic audiovisual del Laboratori d'elasticitat i Resistència en Materials del Grau en Enginyeria Mecànica
	B03/15	Avaluació de l'impacte del programa ApS de la URV. Segona fase
	B04/15	b-Learning docència en Salut Mental Positiva. Metodolotia reflexiva, uso de las TICs y seminario colaborativo
	B05/15	Global team working in virtual enironaments for competence development

Taula 33. Estudis d'aplicació educativa 15-16.

5.2 Ajuts Pont

2014-2015		
Grup de Treball	Inscrits	Certificats
Active Learning Group. Grup de Treball Projecte Pont (1) 60 hores	19	19 + 2 coordinadors
Créixer com a consumidors intel·ligents i responsables. Grup de Treball Projecte Pont (2) 60 hores	18	15 + 1 coordinador

Del projecte CONEXITO a les tertúlies literàries dialògiques a l'aula. Grup de Treball Projecte Pont (3) 60 hores	32	28 + 1 coordinador
Disseny d'un joc de simulació: JocTícia Ambiental. Grup de Treball Projecte Pont (5) 60 hores	2	2 + 2 coordinadors
Estratègia formativa per al desenvolupament de la competència digital docent. Grup de Treball Projecte Pont (6) 60 hores	24	21 + 2 coordinadors
Introducció de robòtica educativa a les etapes d'educació infantil i primària. Grup de Treball Projecte Pont (7) 60 hores	12	11 + 1 coordinador
MOBILECOM: L'aprenentatge mòbil per a la millora de comunicació interpersonal. Grup de Treball Projecte Pont (8) 60 hores	3	3 + 3 coordinadors
Once upon a time. (Story-based English teaching in pre-primary). Grup de Treball Projecte Pont (9) 60 hores	15	15 + 2 coordinadors
The SMiLe Programme, Students Mobility in Learning English. Grup de Treball Projecte Pont (10) 60 hores	4	4 + 1 coordinador
Moviment, respiració i aprenentatge 30 hores	6	5 + 1 coordinador
Metodologies globalitzadores. Literatures, cuines i paisatges de la Mediterrània 30 hores	9	9 + 1 coordinador
Estratègies de lideratge, d'organització i de gestió de centres educatius (Xarxa de lideratge) 30 hores	10	10 + 1 coordinador
Actualització de recursos didàctics del Projecte APQUA. 40 hores	8	8 + 1 coordinador
Georecursos. 30 hores	5	5 + 1 coordinador
L'emprenedoria en el marc de les Competències Clau Europees 30 hores	8	8 + 1 coordinador
Total	175	184

Taula 34. Ajuts Pont 14-15

2015-2016
Grup de Treball
Active Learning Group. Escola l'Agulla.
CORPOES (Cooperativa Productiva Escolar) Escola Les Eres
Créixer com a consumidors intel·ligents i responsables. Escola Pla de Mar
Del projecte CONEXITO a les tertúlies literàries dialògiques a l'aula: transferir actuacions educatives d'èxit. Pla Escola Àngel Guimerà
Disseny d'un joc de simulació i altres activitats d'educació ambiental amb guia: JocTícia Ambiental. El debat per a l'educació Socioambiental. INS Tarragona.
Dissenyem app: eines que col·laboren en l'èxit del procés d'ensenyament/aprenentatge. INS Roseta Mauri
qimiBD: una base de Dades d'experiències químiques.
MobileCOM: L'aprenentatge mòbil per la millora de la comunicació interpersonal i la col·laboració en l'alumnat en centres de màxima complexitat. Escola Camplcar
Once upon a time (Story-based English teaching in pre-primary) .Escola Cal·lípolis
The SMILE Programme upgraded: The SMiLE PLUS Programme (Student Mobility in Learning English: Primary Learners with University and Secondary). IES Altafulla

Taula 35. Ajuts Pont 15-16

6. CIDUI. Congrés Internacional de Docència Universitària i Innovació

Les universitats públiques catalanes, juntament amb l'ACUP (Associació Catalana d'Universitats Públiques), organitzen que promouen espais de referència local i nacional per a la reflexió i l'intercanvi d'experiències d'innovació docent d'àmbit universitari.

L'any 2015 s'ha organitzat el Simposi "Avaluació i canvis institucionals: cap a on anem?". Amb l'objectiu abordar qüestions d'avaluació, en particular, les relatives als esforços de canvi a nivell institucional. Les aportacions inclouen temes sobre estàndards acadèmics, el desenvolupament de polítiques institucionals, sistemes d'avaluació institucionals i iniciatives encaminades a un canvi transformador.

7. Estudis i projectes de recerca

Els estudis i els projectes de recerca són elements clau per avançar en els plantejaments sobre la formació del PDI, la capacitat d'adaptar-se als canvis i a un nou model d'ensenyar i d'aprendre. A més, és una línia d'actuació que ajuda a fomentar el coneixement.

Des d'aquesta perspectiva, es planteja la necessitat d'involucrar el professorat en la pràctica educativa, amb capacitat per prendre decisions innovadores a fi de millorar de manera contínua la qualitat de la docència.

7.1 La transferència de l'aprenentatge en el context de les pràctiques laborals. La formació professional, en cooperació amb la Universitat i l'empresa.

Codi: RecercaCaixa2012

Coordinació: Manuel Fandos. Universitat Rovira i Virgili

Durada: 2012-2015

L'objectiu general d'aquest projecte es aportar coneixement i informació per a la millora de la cooperació i les sinergies entre la formació professional, la Universitat i l'empresa. Aquesta meta es concreta en els objectius següents:

Identificar factors i condicions de la relació entre 'disseny formatiu de les pràctiques –lloc de treball– i participant' que afavoreixen o inhibeixen el procés de transferència de l'aprenentatge al lloc de treball.	Elaborar una proposta de millora a través del disseny d'un model de pràctiques en el marc de la formació professional en col·laboració amb la Universitat i l'empresa que reculli els indicadors esmentats, les seves relacions i interaccions.	Promoure espais de trobada (físics i virtuals) entre institucions proveïdores de formació professional per la feina amb l'objectiu d'analitzar, discutir i millorar la formació, l'aplicació i la identificació de la transferència de l'aprenentatge al lloc de treball.
---	---	---

Més informació a: <http://www.ice.urv.cat/blog-practiqueslaborals>

7.2 Proposta d'un marc de referència competencial del professorat universitari i adequació dels plans de formació basats en competències docents (REDU 2012)

Codi: Projecte finançat per la Red Estatal de Docència Universitària (RED-U). Dins la Convocatòria RED-U 2012 de projectes en xarxa per la investigació i innovació.

Coordinació: Teresa Pagès. Universitat de Barcelona

Col·labora: URV, UdL, UdG, UAB, UPF, UPCV, UOC

Durada: 2012-2014

La finalitat d'aquest projecte es redissenyar, implementar i avaluar plans i accions de formació i de millora basats en el perfil competencial del professorat universitari, que permetin garantir l'adaptació de la docència universitària al model formatiu europeu en matèria d'educació superior.

Aquest projecte està integrat per les universitats públiques catalanes (Grup Interuniversitari de Formació Docent) i les universitats d'Alacant, Illes Balears, Salamanca, Saragossa i Sevilla, al qual s'han incorporat posteriorment, com a col·laboradores, les universitats de Burgos i Vic. Així mateix, està obert a la participació d'altres universitats interessades a col·laborar.

El nostre objectiu és donar un pas endavant en plantejar un model de referència en la formació del professorat, partint d'un perfil professional definit, amb nivells d'especificació, criteris de realització, d'avaluació i de reconeixement comuns a les universitats participants. La construcció d'aquest model de referència té com a finalitat servir de suport en la definició i disseny dels plans de formació del professorat de les diferents universitats.

Aquesta investigació pretén, a més, contribuir a aconseguir una formació de qualitat, que permeti al professorat universitari adquirir, desenvolupar i avaluar les competències docents que es consideren essencials per a la docència.

Objectius:

- Analitzar les competències docents en el context social i professional actual.
- Establir un marc de referència comú per a la formació en competències docents del professorat.
- Dissenyar i executar propostes formatives d'acord amb el marc de referència comú i amb estàndards de qualitat universitària.
- Avaluar els plans de formació elaborats segons el marc de referència comú, integrant les millores detectades en la redefinició de les actuacions de formació.
- Proposar protocols o propostes per a l'acreditació i el reconeixement de les accions i els plans de formació en competències que, coherents amb el marc de referència comú, les institucions que formen part del projecte desenvolupin.
- Recollir i analitzar l'opinió de l'alumnat sobre què significa una docència de qualitat en tant que n'afavoreixi l'aprenentatge i el desenvolupament professional.
- Estudiar els vincles, les sinergies i les potencialitats de la formació inicial i la formació contínua.
- Difondre l'experiència i els resultats del projecte.

7.3 Competències per a l'aprenentatge permanent basat en l'ús de PLE (entorns personals d'aprenentatge): anàlisi dels futurs professionals i propostes de millora

Codi: EDU2012-33256

Entitat finançadora: VI Plan Nacional de Investigación Científica, Desarrollo e Innovación Tecnológica 2008-2011 i finançat pel Ministeri d'Economia i Competitivitat.

Coordinació: M^a Paz Prendes Espinosa (U. Múrcia)

El projecte es planteja com a meta general la descripció i anàlisi prospectiva, tant en termes tècnics com funcionals, dels entorns personals d'aprenentatge (PLE) dels futurs professionals espanyols de totes les àrees de coneixement (estudiants d'últim any de carrera universitària). D'aquesta manera, es pretén conèixer com són aquests entorns, quines són les seves particularitats, quins tipus d'estratègies s'han utilitzat per configurar-los i quines d'aquestes s'associen a l'educació formal, així com quin tipus de carències de formació transversal proposen.

Els objectius del projecte són els següents:

- Descriure les estratègies i eines concretes que, de forma habitual, utilitzen els estudiants universitaris d'últim curs de totes les àrees de coneixement per enriquir i gestionar el seu procés d'aprenentatge, dins i fora de les aules. Especialment, aquelles que tenen lloc en contextos electrònics.
- Analitzar, tant en termes tècnics com funcionals, els entorns personals d'aprenentatge (PLE) dels futurs professionals espanyols –estudiants universitaris d'últim curs de totes les àrees de coneixement.
- Fer una anàlisi conjunta dels components i dels models obtinguts i les seves implicacions educatives, amb la finalitat de proposar estratègies d'enriquiment del procés de creació i gestió de PLE per als futurs professionals impulsades des del context universitari.
- Difondre les dades i les conclusions del projecte i proposar l'ampliació del seu àmbit d'abast no només en l'universitari espanyol, sinó també en l'europeu i internacional, tant pel que fa a les dades que es vagin obtenint com a les conclusions més rellevants del mateix projecte.

Trobareu més informació en l'enllaç següent: <http://www.um.es-ple->

7.4 Projecte CoLE (Collaborative Learning Environment), una eina per potenciar la intel·ligència col·lectiva i l'aprenentatge col·laboratiu dels futurs mestres d'infantil i primària.

Convocatòria: Ajuts de recerca en millora i innovació en la formació inicial de mestres per a les titulacions impartides a les universitats participants en el Programa de Millora i Innovació en la Formació de Mestres (ARMIF 2014).

Coordinació: Maite Novo. Universitat Rovira i Virgili.

Durada: 2012-2016

El present projecte CoLE (acrònim en anglès de *Collaborative Learning Environment*) pretén integrar les competències professionalitzadores referides a l'eficàcia personal (autocontrol, autoconfiança, flexibilitat, compromís organitzatiu i maduresa personal) i la gestió de la intel·ligència col·lectiva, dins del currículum de la doble titulació d'Educació Infantil i Primària de la Universitat Rovira i Virgili. Es volen aplicar noves praxis per aconseguir una pràctica del treball en equip en un context actiu.

És per això que hi aplicarem els supòsits de la intel·ligència col·lectiva i de l'aprenentatge col·laboratiu, mitjançant el disseny d'un projecte col·laboratiu i cooperatiu que s'ha de desenvolupar al llarg del grau (que anomenarem Projecte Integrat).

El projecte CoLE se centra en el disseny i el desenvolupament d'un projecte cooperatiu que permeti la integració dels pràcticums i els treballs de fi de grau, que estableixi una cooperació entre alumnes de diferents cursos i que creï una estreta relació tant amb els tutors de les escoles com amb els de la facultat. D'aquesta manera, es vol generar una estructura formativa cohesionada durant el grau on es pugui integrar la pràctica a les escoles amb el treball de fi de grau, i d'aquesta manera reforçar el treball experimental a les escoles, generar projectes d'aprenentatge servei i introduir, de forma progressiva, habilitats i responsabilitats en la direcció i gestió de projectes complexos dins l'àmbit educatiu.

De forma addicional, aquest projecte servirà per fomentar l'ús del anglès per a la comunicació interpersonal i documental.

7.5 Grup FORTE-ICE: Investigació en contextos educatius

La recerca constitueix una funció essencial de la Universitat com a fonament de la docència i mitjà per al progrés de la societat. Per aquest motiu, l'ICE té com a objectiu organitzar i desenvolupar activitats que fomentin la recerca en l'àmbit de l'educació.

En el cas que ens ocupa, ICE-FORTE (Formació en Contextos Educatius –FORMACIÓ I TECNOLOGIA–) és un grup de recerca amb participació del Departament Pedagogia i de l'Institut de Ciències de l'Educació, el qual figura en el mapa de grups de recerca de la URV, d'acord amb les especificacions establertes per la mateixa Universitat.

La Generalitat de Catalunya ha reconegut ICE-FORTE com a Grup de Recerca Reconegut per al període 2014-16 (codi: 2014-SGR959. Modalitat GRC), amb nom: METODOLOGIA DE LA RECERCA EDUCATIVA AMB IMPACTE SOCIAL (MEDIS).

Les seves línies de treball són:

- Avaluació de la formació.
- Desenvolupament i aplicació de nous recursos en la formació.
- Elaboració i validació de materials i recursos educatius.
- Formació de formadors.
- Formació inicial i permanent de professorat universitari i no universitari.
- Innovació docent i recerca educativa.
- Metodologies i estratègies didàctiques i TIC.
- Docència en línia (*on-line*)
- Formació, món laboral i emprenedoria.
- Metodologia de la recerca.
- Impacte social de la recerca i dels nous mitjans.

7.6 Projectes europeus. ASSOCIACIÓ COMENIUS REGIO: Key competencies in vocational education and training in Europe. Actions from Comenius Regio Partnership Tarragona-Mikołów

Núm: 2013-1-PL1-COM13-38848 2

Coordina: Ajuntament d'Orleans i Ajuntament de Tarragona

Participants: Ajuntament de Powiat Mikołowski, Consort of Secondary Schools a Ornontowice i The Association for Civil Councelling Dogma, Ajuntament de Tarragona (representat per l'Institut Municipal d'Educació (IMET) i l'Oficina Europe Direct), Institut Vidal i Barraquer, Institut Comte de Rius i Institut de Ciències de l'Educació de la Universitat Rovira i Virgili

Convocatòria: Organismo Autónomo de Programas Educativos Europeos. *Programa de Aprendizaje Permanente.*

El Projecte Comenius Regio "European Key competences and future jobs" té com a objectiu principal iniciar actuacions que ajudin al desenvolupament personal de l'alumnat i a la seva inserció social i laboral. Partint de les recomanacions de l'OCDE (2012) perquè els països millorin el desenvolupament i l'activació de les competències de les persones en el mercat laboral, aquest programa consistirà en un treball de recerca i intercanvi d'experiències que, conjuntament amb unes accions pilot, portarà als centres educatius participants a implementar en el seu projecte curricular una sèrie d'activitats encaminades a afavorir l'adquisició d'aquestes competències clau europees. Entre aquestes, es posa especial èmfasi en les relacionades amb el coneixement d'una llengua estrangera i les referents a l'ús de les noves tecnologies, que afavoriran l'intercanvi d'informació i experiències entre l'alumnat dels centres educatius de les dues ciutats implicades, Mikołów i Tarragona.

Les associacions Comenius Regio tenen una relació bilateral entre dues autoritats locals o regionals que exerceixen un paper en l'educació escolar als seus respectius països. Cadascuna d'aquestes està obligada a involucrar en el projecte, almenys, un centre escolar i una altra organització de la seva regió o del seu municipi.

Per dur-ho a terme, s'ha constituït una associació, Comenius Regio, que compta amb la participació, per part de la ciutat Polonesa de Mikołów, de l'Ajuntament de Powiat Mikowski, Consort of Secondary Schools a Ornontowice i The Association for Civil Councelling Dogma. Per part de la ciutat de Tarragona, hi participen l'Ajuntament de Tarragona, representat per l'Institut Municipal d'Educació (IMET) i l'Oficina Europe Direct, l'Institut Vidal i Barraquer, l'Institut Comte de Rius i l'Institut de Ciències de l'Educació de la Universitat Rovira i Virgili.

8. Relacions amb l'entorn i altres institucions

8.1. Red-U

L'ICE és soci de la Red Estatal de Docència Universitària (RED-U).

RED-U és una associació integrada en l'International Consortium of Educational Development, l'organització que engloba les diferents xarxes nacionals.

Els objectius d'aquesta xarxa són:

- Promoure la comunicació entre els professionals de la docència universitària.
- Impulsar la formació docent del professorat universitari.
- Intercanviar experiències i recursos per a la formació.

- Donar suport als esforços dirigits a aconseguir una major qualitat de la docència universitària.
- Afavorir la discussió multidisciplinària sobre la docència universitària.
- Discutir i estimular polítiques universitàries que promoguin la qualitat docent.

8.2 GIFD (*Grup Interuniversitari de Formació Docent*)

El **Grup Interuniversitari de Formació Docent** comença a gestar-se a l'octubre del 2009, fruit d'una proposta de col·laboració en el si de la universitat pública catalana, orientada al treball conjunt per identificar les competències docents del professorat universitari, atès el nou context que l'Espai Europeu d'Educació Superior ens plantejava i els reptes que aquest constituïa per a la formació docent.

Hi ha la voluntat de les universitats públiques catalanes de treballar conjuntament en la identificació i el desenvolupament de competències docents del professorat universitari a través de la formació.

Actualment, se segueix treballant en la definició i el desenvolupament d'un model de formació orientat a la millora i la innovació de la pràctica docent del professorat universitari.

Un dels objectius prioritaris en aquest curs ha estat la millora de les relacions i la projecció externa de l'ICE, tot construint i consolidant vincles de treball amb altres institucions educatives.

8.3 Relacions amb altres institucions

L'ICE ha establert un protocol d'actuacions conjuntes amb altres institucions, fruit dels acords i convenis amb aquestes:

- Ajuntament de Tarragona - Institut Municipal d'Educació de Tarragona
- Fundació "la Caixa"
- Escola de Música de Tarragona
- Museu d'Art Modern de Tarragona
- Direcció General de Formació Professional Inicial i Ensenyaments de Règim Especial (Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya)
- Ajuntament de Tarragona i Coordinadora de Colles Castelleres de Catalunya

8.4 Col·laboracions amb serveis de la URV

a. Centre de Recursos per a l'Aprenentatge i la Investigació (CRAI)

El Centre de Recursos per a l'Aprenentatge i la Investigació (CRAI) és un entorn dinàmic en el qual s'integren tots els serveis que donen suport a l'aprenentatge, la docència, la recerca i la Tercera Missió, relacionats amb el món de la informació i les TIC, on l'estudiantat és l'eix central. Des del CRAI, s'ofereix una carta de serveis que es proporcionen a partir de diferents unitats de la Universitat que hi estan implicades. Així, l'estudiant pot rebre informació general (Centre d'Atenció a l'Estudiant, CAE), practicar l'autoaprenentatge de llengües (Servei Lingüístic, SL), sol·licitar documentació (Servei de Biblioteca i Documentació, SBiD), tenir accés a recursos informàtics (Servei de Recursos Informàtics i Tecnologies de la Informació i la Comunicació, SRIITIC) o a recursos educatius (Servei de Recursos Educatius, SREd) i entrar en contacte amb la innovació educativa (Institut de Ciències de l'Educació, ICE).

b. Campus Excel·lència Internacional Catalunya Sud (CEICS) i Escola de Postgrau i Doctorat (EPD)

Les relacions de la URV amb l'educació secundària i amb la formació professional han estat, històricament, extenses i s'han incrementat amb el canvi de titulacions adaptades a l'EEES, el nou decret d'accés a la Universitat i el màster de formació del professorat de secundària, formació professional i idiomes. La potenciació i l'articulació d'aquestes relacions amb l'estratègia general que planteja aquest projecte de Campus d'Excel·lència Internacional són l'objectiu d'aquesta actuació, a la vegada que també es volen desenvolupar accions que emfatitzin la formació no universitària (CEICS, 2010). Per aquest motiu, es proposa el disseny d'un programa de cooperació entre la FP i la Universitat en el context de la regió d'actuació del CEICS.

c. Centre Atenció a l'Estudiant

El Centre d'Atenció a l'Estudiant (CAE) s'ha creat amb l'objectiu d'informar i assessorar els estudiants de la Universitat Rovira i Virgili en tots aquells aspectes que poden contribuir a millorar la seva estada universitària.

L'ICE col·labora en les accions adreçades a professorat de l'àmbit no universitari.

Amb el CAE de la URV, i a partir d'aquest curs 2012-13 (com a reforç i impuls coordinat de línies ja assajades i d'altres d'innovadores), s'han dut a terme:

- **conferències divulgatives en centres de secundària,**
- **grups de treball conjunt de professorat universitari amb professorat de secundària** (línia ja existent que es vol incentivar i acreditar),
- **cursos d'actualització curricular per a professors de secundària.**

Des del Vicerectorat d'Estudiants i Comunitat Universitària de la Universitat Rovira i Virgili, amb la voluntat d'intensificar la col·laboració científica de les facultats i escoles universitàries amb el professorat i els centres d'ensenyament secundari i de formació professional, s'ha encetat el programa NEXES –amb el qual col·labora activament l'ICE de la URV.

El programa té com a finalitat apropar la Universitat i la recerca als estudiants d'ensenyament secundari que estiguin més motivats i tinguin més interès en matèries científiques, amb la participació de professorat universitari i de secundària, que en rep formació.

L'ICE participa en els programes següents:

- Fem Recerca!
- Aprofundiments
- EstiURV
- Recerca per a Secundària
- Talent Jove
- Conferències Científiques
- Bojos per l'Arqueologia!

L'ICE, conjuntament amb el CAE, participa, més específicament, en el programa Aprofundiments, el qual ofereix formació al professorat de secundària sobre els coneixements i la recerca generada en les diferents disciplines acadèmiques.

9. Estructura i funcionament

- **Equip directiu**
 - Dra. Arantxa Capdevila Gómez (directora)
 - Dra. Núria Ruiz Morillas (secretària)

- **Subunitat de Formació del Professorat i Innovació Docent**
 - Dr. Manel Fandos Garrido (Tècnic de Suport a la Gestió)
 - Professors del Dept. d'Educació de la Generalitat de Catalunya en comissió de serveis:
 - Sr. Pep Bargalló Valls (Coordinador àmbit no universitari)
 - Sra. Marta Badia Solé (Unitat Territorial de Tarragona)
 - Sra. Núria Garcia Alsina (Unitat Territorial de Tarragona)
 - Sra. Àngels Nolla Llorens (Unitat Territorial de Terres de l'Ebre)

- **Subunitat Secretaria**
 - Sr. José Maria Sánchez Fernández (cap)
 - Sra. Esther Agudé Barberan (administrativa)
 - Sra. Misericòrdia Duran Soler (administrativa)
 - Sr. Joan Vicent Navarro Ferreres (tècnic informàtic)

- **Becàries de suport:**
 - Laura Garcia Ferrando
 - Amanda Gómez Gómez