

Pantalles col·laboratives i dinàmiques de col·laboració de l'estudiantat a l'aula

Codi	01TI0086-1
Modalitat	Presencial
Dates	3/12/2024
Hora	De 10 h a 13 h
Durada	3
Lloc	<i>Pendent de definir</i>
Places	15
Destinataris	PDI
Impartit per	<i>Josep Holgado, Tania Molero, Enric Arilla, Jordi Barrero</i>
Idioma	Català

Descripció

Aquest curs presencial de 3 hores està dissenyat per capacitar els docents en l'ús de pantalles col·laboratives per fomentar la participació activa dels estudiants a l'aula. Es proporcionarà una visió completa de què són les pantalles col·laboratives i com aquestes poden transformar l'experiència d'aprenentatge. Aquest curs es dirigeix a docents que desitgen innovar en les seves pràctiques pedagògiques i crear un entorn d'aprenentatge més interactiu i col·laboratiu, aprofitant les noves tecnologies disponibles.

Objectius

Els objectius d'aquesta formació són:

- Definir i conèixer les característiques de les pantalles col·laboratives.
- Identificar els beneficis d'aquestes tecnologies en el context educatiu.
- Aprendre a crear activitats didàctiques que promoguin la participació activa dels estudiants.
- Explorar diferents dinàmiques d'aula que afavoreixin la col·laboració.
- Conèixer metodologies efectives per fomentar la participació i la implicació activa dels estudiants.

Continguts

Els continguts de la formació són:

- Què són les pantalles col·laboratives?

- Beneficis de les pantalles col·laboratives en l'educació
- Diferències entre pantalles interactives i altres tecnologies de projecció
- Disseny d'activitats per fomentar la col·laboració i la participació
- Dinàmiques i metodologies per fomentar la col·laboració de l'estudiantat a l'aula
- Eines i Recursos per a fomentar la participació

Metodologia

Aquesta formació es dur a terme en una sessió presencial on es combina la presentació teòrica amb activitats pràctiques per permetre als participants aplicar els conceptes apresos.

Avaluació i certificació

Cal assistir a la sessió presencial per a rebre la **certificació d'assistència** .