

Com incloure la PG a la recerca

Codi	06RE0070-1
Modalitat	curs
Dates	20 de gener de 2021
Hora	10h-12h
Durada	2 hores
Lloc	Presencial: Sala de Juntas del Campus Catalunya Streaming: Sala teams
Places	sense límits
Destinataris	Estudiants de doctorat
Impartit per	Dèbora Zurro (CSIC)
Idioma	Català

Descripció

Curs organitzat per l'Escola de Doctorat, el programa COFUND i la Unitat d'Igualtat de la URV.

La perspectiva de gènere a la recerca va més enllà de la composició d'equips paritaris, de desagregar les dades de la recerca per sexe o d'utilitzar referències bibliogràfiques d'autores quan descrivim l'estat de la qüestió, entre d'altres. Per a considerar i avaluar que una recerca és sensible al gènere, ha d'aplicar-se la perspectiva de gènere en totes i cadascuna de les fases del projecte: des de la concepció i el plantejament de les hipòtesis, fins a la fase de difusió i comunicació de resultats. Mitjançant l'organització d'aquesta Jornada, i a través d'una metodologia pràctica, volem oferir als doctorands i doctorandes de la URV eines i conceptes que podran aplicar a les seves recerques per a aconseguir uns treballs i resultats sensibles al gènere.

La jornada constarà de dues parts. A la primera part es presentarà el marc teòric i conceptual del gènere en la recerca a càrrec de Dèbora Zurro, investigadora del CSIC. A la segona part, es presentaran 3 o 4 projectes de recerca de la URV sobre els quals la ponent la ponent aportarà els seus coneixements en recerca en una taula rodona amb els estudiants de doctorat que participin a la jornada.

Objectius i resultats d'aprenentatge

Aquest curs va dirigit a millorar les competències de l'estudiant de doctorat en la inclusió de la perspectiva de gènere tant en els projectes i treballs de tesi doctoral com de potencials projectes de recerca, i els articles científics que puguin derivar-se de les investigacions.

Es presenta el marc conceptual que sosté la inclusió de la perspectiva de gènere a la investigació.

Així mateix, s'indicarà com introduir la perspectiva de gènere en cadascuna de les fases del procés investigador, des de l'elecció del problema a investigar i la selecció de la mostra, fins a l'anàlisi dels resultats i la publicació posterior.

Es presenten els principals biaixos sexistes propis de les investigacions convencionals i els seus efectes sobre la qualitat de les mateixes.

Finalment, es revisa la rellevància d'introduir l'enfocament de gènere en diversos camps de la recerca i s'exposen exemples concrets del que implica l'anàlisi de gènere.

Continguts

Competències

- Habilitat per incloure la perspectiva de gènere en totes les fases de la investigació.
- Capacitat per evitar el sexisme en la investigació.
- Capacitat per realitzar i presentar un projecte de recerca o un projecte de tesi sense biaixos sexistes.

L'adquisició d'aquestes competències millorarà la qualitat dels projectes de tesi i dels projectes de recerca que s'enviïn a convocatòries competitives així com dels articles que derivin de les investigacions i/o la tesi doctoral. Aquestes competències són recolzades per les normatives europees, estatals i de bona part de les comunitats autònomes, on es reconeix la inclusió de la perspectiva de gènere en l'avaluació dels projectes de recerca.

Esquema de la sessió:

- Presentació.
- La incorporació de la perspectiva de gènere a la investigació.
- Exposició dels projectes de tesis seleccionats.
- Feedback de la docent.
- Torn de preguntes.

Metodologia

Curs en modalitat híbrida, presencial i retransmès en *streaming*, impartit per especialistes en la matèria.

Avaluació i certificació

Assistència i participació/connexió